

觀察後會談紀錄表

教學者：林哲永 任教年級：__三__ 任教科目：__綜合活動__

課程主題：__情緒觀測站__

觀察者：吳其學 觀察後會談時間：114/10/09

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

1. 教師解說清楚、隨時走動關懷學生的學習狀況，確實掌握教學步驟。
2. 掌握教學目標，教學過程流暢，師生互動佳。
3. 教師能善用提問討論與活動設計，引發學生學習動機，讓學生能更加融入課程。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1.發展活動實施：投球活動的立杯選擇，若選擇杯口大一些的杯子，成功率會提高一些，以免學生只體驗到失敗經驗，而沒體會到成功經驗。
- 2.教學時間的分配：課程在最後省思的時間有點倉促，建議前面的活動時間可再濃縮一點，讓最後發表省思時間能充裕一點，藉此來驗收上課的學習成效。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 若能根據學生個別差異，給予差異化教材：針對能力較佳的學生，可以給予簡答題；能力較弱者的學生，可以提供選擇題，引導回答，幫助思考。
2. 透過觀摩別人的教學活動，反思自己的教學，加以修正後，逐步精進教學技能。