

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：114 年 9 月 25 日 15:15 至 16:00 教學班級：205

教學單元：英文 B3L2 文法教材來源：國中英文 B3（康軒版）

授課教師：林佳琦

共同備課時間：114 年 9 月 23 日 09:00 至 10:00

★以下內容請條列敘述。

1、 教材內容：康軒版國中英語第三冊第二課單字(Why Didn't You See a Doctor?)。

2、 教學目標：

(1)學生能掌握感冒病痛相關的詞彙與身體部位名稱 (Vocabulary Skills)

本課旨在擴充學生對於身體部位及常見病痛症狀的單字量和運用能力。

(2)學生能掌握病痛與症狀詞彙：學習如何表達感冒 (catch / caught a cold)、發燒 (fever)、頭痛 (headache)、喉嚨痛 (sore throat)，以及相關動詞如「停留」(stay)。

(3)學生能掌握身體部位詞彙：熟悉頭、手臂、腿、肩膀、肚子、膝蓋、腳趾、脖子等基本身體部位名稱 (e.g., head, arm, leg, shoulder, stomach, knee, toe, neck)。

(4)學生能掌握情境對話應用：在對話中運用這些詞彙描述自己的健康狀況和感受 (e.g., My head still hurts, and I have a sore throat)

3、 班級概況說明：

1. 本課生字：L2 相關的字彙已先唸過一次。

2. 部分學生學習動機不足，但上課秩序良好。

4、 教學活動(可複選)：

☒多媒體教學 ☐分組合作學習 ☐協同教學 ☐分組報告

☒講述法 ☐學習共同體 ☒資訊融入

☐其他：

5、 教學評量方式(可複選)：

☒紙筆測驗 ☒口頭報告 ☐書面報告 ☐分組報告

☒作業分析 ☐分組競賽 ☐個別競賽 ☐實作評量

☐作品分析 ☐其他：

共同備課教師簽名：

洪惠真

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	英語	教學日期	2025-9-25
教 學 者	林佳琦	教學地點	205 教室
教學班級	205	學生人數	27
單元名稱	Why Didn't You See a Doctor?	教材來源	康軒英文二上課本
教學目標	(1)學生能掌握感冒病痛相關的詞彙與身體部位名稱 (2)學生能掌握病痛與症狀詞彙 (3) 學生能掌握身體部位詞彙 (4)學生能掌握情境對話應用		
能力指標	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：林佳琦

任教年級：2

任教科目：英語

單元名稱： Why Didn't You See a Doctor?

觀課日期： 2025/09/25

觀察時間：1515-600 pm

觀課人員： 洪惠真

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	√				
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		√			
	3. 適時歸納學習重點。		√			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		√			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		√			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		√			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		√			
	8. 適時增強學生的良好表現。		√			
	9. 引導學生專注於學習。		√			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		√			
學生學習表現	11. 師生問答互動	√				
	12. 學生發表時互相聆聽		√			
	13. 學生互相協助學習		√			
	14. 學生參與課程活動的表現		√			
補充說明						

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：林佳琦 授課班級：205 任教科目：英語

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。		✓			時間使用過快，授課速度可以再慢些
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		✓			
	3. 適時歸納學習重點。		✓			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	✓				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		✓			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		✓			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	✓				
	8. 適時增強學生的良好表現。		✓			
	9. 引導學生專注於學習。		✓			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		✓			
學生學習表現	11. 師生問答互動		✓			學生表現良好
	12. 學生發表時互相聆聽		✓			
	13. 學生互相協助學習		✓			
	14. 學生參與課程活動的表現		✓			
心得	1. 藉由提問老師可以了解學生理解程度，並增進學生注意力 2. 能藉由課本單字及句型表達出身體部分受傷及痛等的英語表達方式 3. 學生討論能須主動才能更有效果					

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：林佳琦 共同議課時間：2025/10/01 09:00-10:00

一、肯定教學表現：

1. 能掌握上課秩序
2. 學生認真聽講並能回答問題

二、課程設計與教學：

1. 能依照課文文法順序上課
2. 課程能銜接前後進度

三、班級經營與輔導：

1. 上課氣氛良好
2. 走動式教學能確實掌握學生學習狀況
3. 能適時指導學生

四、學生學習表現

1. 學生大都認真聆聽 並練習指定表單
2. 大都能輕易完成功課
3. 仍有少數同學顯然跟不上進度

共同議課教師簽名：

