

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：謝宜君 班級：402 科目：音樂 日期：114年10月3日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

A-3-3教學內容符合學生的生活經驗。

A-5-7使用有助於學生學習的教材。

入班觀課紀錄

日期：114年10月7日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計		☒	☐	☐	1. 老師善用提問 2. 同學之間互動熱烈 3. 該生經由討論發言，更多展現 4. 有些孩子討論秩序未控，老師即時提醒。
		善用教科書	☐	☒	☐	☐	
		教材教具	☐	☒	☐	☐	
		教學資源	☒	☐	☐	☐	
		演繹、歸納	☐	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現		☒	☐	☐	
		善用提問	☒	☐	☐	☐	
		引導思考	☒	☐	☐	☐	
		以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		適切停頓、等待	☐	☒	☐	☐	
		給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
		激勵學生	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	師生互動		☒	☐	☐	
		語言表達	☐	☒	☐	☐	
		肢體語言	☒	☐	☐	☐	
		專注	☐	☒	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	回應、提問	☒	☐	☐	☐	
		發表	☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動	☐	☐	☒	☐	
		妥善運用獎懲技巧	☐	☒	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	掌控教學節奏和時間	☐	☒	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為	☐	☒	☐	☐	
		展示教學主題相關作品	☐	☐	☒	☐	
		妥善佈置教學環境	☐	☐	☒	☐	
		學生座位安排	☐	☐	☒	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：114年10月8日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

老師運用自身優勢，帶領該班同學感受節奏及律動，相當活潑。

觀課人員簽章：

謝宜君

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課紀錄表

觀課前會議紀錄 授課教師姓名 謝宜君 班級：402 科目：音樂 日期：114年10月3日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。

A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。

入班觀課紀錄

日期：114年10月7日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學課程準備	☐	☒	☐	☐	*教師給予孩子思考的時間可再長一些。
		教學設計呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
		教學設計善用教科書	☐	☒	☐	☐	
		教學教材教具	☐	☒	☐	☐	
		教學工具教學資源	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現演繹、歸納	☐	☒	☐	☐	*孩子都能勇敢發表，能開口唱。
		善用提問	☒	☐	☐	☐	
		引導思考	☒	☐	☐	☐	
		以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		師生適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	*大多數孩子和教師律動表演自然。
		給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
		激勵學生	☐	☒	☐	☐	
		語言語調及音量	☐	☒	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	肢體語言	☒	☐	☐	☐	
		專注	☐	☒	☐	☐	
		回應、提問	☒	☐	☐	☐	
		發表	☒	☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	小組或同儕活動	☐	☒	☐	☐	
		妥善運用獎懲技巧	☐	☒	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間	☐	☒	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	妥善處理學生不當行為	☐	☒	☐	☐	
		展示教學主題相關作品	☐	☐	☒	☐	
		妥善佈置教學環境	☐	☐	☒	☐	
		學生座位安排	☐	☐	☒	☐	

觀課後回饋會議紀錄表

日期：114年10月8日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

教師引導孩子唱歌、班級互動良好。

觀課人員簽章：

楊宏程