

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：114/09/05 教學班級：810 教學單元：發現幸福力
 教材來源：翰林 綜合活動課本 授課教師：施玉霞老師 共同備課時間：週五上午

★以下內容請條列敘述。

1、 教材內容：單元1 發現幸福力 - 活動一分工齊治家

2、 教學目標：

- (1)認識並察覺家庭生活中各種資源的運用。
- (2)有效蒐集並分析各項家庭資源。
- (3)開發各項家庭資源，做出合宜決定與運用。

3、 班級概況說明：

八年十班，學生共 25 位，對家庭資源的概念不清楚，不熟悉家庭資源的運用方法。

4、 教學活動(可複選)：

- ☒ 多媒體教學 ☒ 分組合作學習 ☐ 協同教學 ☒ 分組報告
☒ 講述法 ☐ 學習共同體 ☒ 資訊融入
☐ 其他：

5、 教學評量方式(可複選)：

- ☐ 紙筆測驗 ☒ 口頭報告 ☐ 書面報告 ☒ 分組報告
☒ 作業分析 ☐ 分組競賽 ☐ 個別競賽 ☐ 實作評量
☐ 作品分析 ☐ 其他：

共同備課教師簽名：

王銀慧

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	綜合領域(家政)	教學日期	114 年 9 月 5 日
教學者	施玉霞 老師	教學地點	810 教室
教學班級	810	學生人數	25 人
單元名稱	單元1 發現幸福力	教材來源	翰林課本、ppt
教學目標	(1)認識並察覺家庭生活中各種資源的運用。 (2)有效蒐集並分析各項家庭資源。 (3)開發各項家庭資源，做出合宜決定與運用。		
能力指標	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：施玉霞老師

任教年級：八年級

任教科目：綜合領域(家政)

單元名稱：單元1 發現幸福力

觀課日期：114/9/5

觀察時間：11：10~11：55

觀課人員：王鎧懋 老師

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	V				能掌握本單元教學主題。 學生先認識各種家庭資源，再做出合適的家庭資源決策與運用。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	V				
	3. 適時歸納學習重點。		V			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		V			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	V				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	V				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	V				師生間的互動良好，有助學生之學習效果，課堂無不當或偶發狀況。
	8. 適時增強學生的良好表現。	V				
	9. 引導學生專注於學習。	V				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		V			
學生學習表現	11. 師生問答互動	V				帶領學生們完成家庭資源的認識與探索，學生能學習各種資源的運用。
	12. 學生發表時互相聆聽		V			
	13. 學生互相協助學習	V				
	14. 學生參與課程活動的表現	V				
補充說明	一、教學內容分成兩階段實施，首先，緊扣該主題認識家庭資源之重點，其次，再讓學生從討論活動中熟悉家庭資源的運用。 二、讓學生小組輪流發表，檢核學生學習成效，增加教師及學生間的互動，學生能積極投入活動，達到教學效果，教師設計課程很用心。					

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：施玉霞老師

授課班級：810

任教科目：綜合領域(家政)

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	V				透過本次活動，充分的讓學生認識家庭資源與其運用方法；也使學生們在活潑的討論氛圍中交流家庭資源的運用方法。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		V			
	3. 適時歸納學習重點。		V			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		V			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	V				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		V			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	V				利用本次活動增進同學們之間的友善互動，也能夠讓同學更加專注於生活問題的解決。
	8. 適時增強學生的良好表現。		V			
	9. 引導學生專注於學習。	V				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		V			
學生學習表現	11. 師生問答互動		V			師生能夠在愉快的教學氛圍情況下互動，增進師生間的認識與信賴。
	12. 學生發表時互相聆聽	V				
	13. 學生互相協助學習		V			
	14. 學生參與課程活動的表現		V			
心得	本次教學課程內容，對八年級學生認識家庭資源並運用於家庭生活中大有助益，可以察覺日常生活中的人力資源與物力資源，運用可供家庭使用的資源，幫助家庭完成家人共同的生活目標。除了學生比較容易感受到的有形物質資源，例如家庭空間、設備、器具等，更引導學生覺察不易直接看見的人力資源，如家人關係、長輩智慧、經驗傳承、家庭價值觀等等。 認識家庭資源後，課程最後引導學生思考，這些資源的運用可以幫助我們有效率的完成家庭事務、解決生活問題，未來自己運用於家庭生活中的時機與方法，幫助學生對教學內容、主題，能有更清楚的認識與學習。 期許透過課堂的教學引導及同儕的互動討論，學生能夠認識並運用家庭資源來幫助家庭生活更具效益。					

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：施玉霞老師

共同議課時間：114/9/5 下午 14:15~15:00

1、肯定教學表現：

- a. 提早規劃課程內容、準備課程 ppt，教師頗為用心。
- b. 教師熟悉教材內容，教學流暢。

2、課程設計與教學：

- a. 正確掌握任教單元的教材內容，緊扣主題、教學目標，助益整體學習成效。
- b. 掌握時間分配和教學節奏，準確運用整節課堂之時間，並且預告下次內容。

3、班級經營與輔導：

- a. 師生間互動良好，班級氣氛熱絡，學生活動參與度很高。
- b. 教師能適時增強學生的良好表現，並鼓勵學生踴躍回答。

4、學生學習表現

- a. 師生問答互動非常良好，在學習方面參與度高，獲致極佳的成效。
- b. 學生討論時，如果有學習表現落後的學生，同學能主動協助互相幫忙，表現認真。

5、其他

共同議課教師簽名：

王鈺琳