

彰化縣福興鄉西勢國民小學校長及教師公開授課

教學自評表

114 學年度 第 1 學期

授課教師	陳秀蜜	授課班級	五年孝班
授課科目	自然	授課時間	114 年 9 月 24 日 第 2 節
授課單元	植物的繁殖		
教學面向	檢視內容		
學習情境 營造	1. 學習環境是否友善支持？ ☐ 是 ☐ 否 2. 班級教學經營是否促進學習成效？ ☐ 是 ☐ 否 3. 其他：		
教師教學 情形	1. 教師是否精熟任教學科領域知識？ ☒ 是 ☐ 否 2. 教學活動流程是否適當而流暢？ ☒ 是 ☐ 否 3. 教師是否運用有效教學策略方法？ ☒ 是 ☐ 否 4. 教學活動是否引發學生學習動機？ ☒ 是 ☐ 否 5. 教師是否能關照學生的學習？ ☒ 是 ☐ 否 6. 教師是否能因應實況作出適當的調整（含教學與評量等）？ ☒ 是 ☐ 否 7. 其他：		
教材內容 選用	1. 教材內容的選擇是否適當？ ☒ 是 ☐ 否 2. 教材內容的呈現方式是否適當？ ☒ 是 ☐ 否 3. 教材內容組織邏輯是否幫助教學 ☒ 是 ☐ 否		
學生歷程 表現	1. 學生是否有發言或討論的機會？ ☒ 是 ☐ 否 2. 學生是否持續投入參與學習？ ☒ 是 ☐ 否 3. 學生若有學習困難，是否能在課堂獲得解決？ ☒ 是 ☐ 否		

	4. 學生在課堂學習中的認知層次展現：(可複選) ☒記憶 ☒了解☒應用 ☒分析 ☐評鑑 ☐創作 5. 學生學習成果是否回應教學目標？ ☒是 ☐否 6. 其他：
教學省思心得：(請針對觀課教師的專業回饋進行自我檢視，並具體說明未來在教學上可改進之處) 在教師活動過程中，學生在回答問題時要特別注意時間的掌握及提問人數，避免影響預計的教學進度。 2. 針對上課內容的提問，部分學生會踴躍回答，有些學生較被動，多鼓勵學生回應。可善用學習單和習作以了解全體學生的學習狀況。	

※教學活動照片(至少兩張)

活動照片	說明
	搭配教學網頁講解課程內容



教師說明觀察植物類別與重點



教師總結教學單元