# 數學領域四上第1單元(1-3)教案

			數學領域四上第一單元	(1-6	) / 年	久杀				
領域/科目		斗目	數學	設	計者	梁嘉茜				
	實施年級		四上	教學	<b>B時間</b>	40分鐘				
;	活動名	稱	一億以內數的換算							
	設計依據									
學習重點	學習表現學習內容	算與A N-4-1 萬 萬 1	1理解一億以內數的位值結構,並據以作為各 古算之基礎。 一億以內的數:位值單位「萬」、「十萬」 、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣, 200」與「21萬300」的加減法。	, 「	總綱與領綱之核心素養	A2 數操本在數為活並題之於B1 數數轉作時的號子E-K 數解問為A2 力體生述執能的後日符下字換日間幾表道下供的日學規下A3和試畫能生運具有好認形公實具及態係,通際人門解與基能對境決創出關解決。轉活用備符並之日,。與從他。團他不決的認係,題應常,問題答。達與的操及中符。識計條,作作的題術基,用。變生,問題答。達與的操及中符。識論條,作作的題符上,問題答				
	與其	●人材	<b>霍教育</b>							

### 實質內 涵

人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

- ●科技教育
- 科 E2 了解動手實作的重要性。
- ●品德教育
- 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
- ●生涯規劃教育
- 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
- 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
- ●閱讀素養教育
- 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
- 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。
- ●戶外教育

户 E3 善用五官的感知,分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。

## 與其他領 域/科目 的連結

無

教材 來源

●南一版數學四上第1單元 EECC 課例:一億以內的數

## 教學設 供/次汇

●課本、習作

備/資源

●電子書

#### 學習目標

- 1. 透過有趣的方式引導認識大數字位值。
- 2. 在具體情境中,能將數字分解成萬家族、一家族。

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
本教學設計源自於 EECC 陳維民教師、謝淯婷教師		
【活動1】一億以內數的換算		
●布題一:老師報讀學生寫的數字。(源自 EECC 課例)	5	●參與討論
987654321九八七六五四三二一		●口頭發表
987654321九十八七十六五十四三十二一		●參與態度
987654321九百八十七六百五十四三百二十一		
987654321九八千七百六十五四千三百二十一		
製造混亂,讓孩子討論正確讀法。		
• 兒童分組討論、發表。如:	6	
①9億8千萬7百萬6十萬5萬4千3百2十1。		
②9億8千7百6十5萬4千3百2十1。		
結論:萬太多個,只寫一次就好。		

畫家族線 • 兒童分組討論、發表。如: 億 萬 9 8765 4321 • 結論:4個數字一家族。 • 孩子練習將課本數字畫家族線。 3 ●實作表現 ●古早時候的十進位(源自 EECC 課例) • 滿十進一位值,從萬位後改變位值名稱逐一呈現,製造趣味。 6 ●參與討論 女每大及抄式欠加涼萬千百十個 ●口頭發表 • 布題二: 如: ●參與態度 ①「欠」有幾「萬」? ②「大」有幾「加」? 製造麻煩 • 導入家族概念: ●參與討論 5 千 百 十 個 千萬 百萬 十萬 萬 千億 百億 十億 億 千兆 百兆 十兆 兆 12 ●布題四:在定位板上記記看。 ●參與討論 7個萬、2個千、1個十和8個一合起來是多少? ●口頭發表 • 兒童分組討論、發表。如: ●實作表現 百十 
 萬萬萬千百十個

 位位位位位位位
●參與態度 7 2 0 1 8 合起來是72018。 •6個十萬、2個百萬、1個萬、6個百和5個一合起來是多少? • 兒童分組討論、發表。如: 萬 萬千百十個 位 位 位 位 位 位 位 2 6 1 0 6 0 5 合起來是2610605。 • 3個千萬和15個百萬合起來是多少?

3

10個百萬是1千萬,15個百萬是1個千萬和5個百萬合起來的,3個千萬和

• 兒童分組討論、發表。如:

1個千萬合起來是4個千萬。		
千 百 十 個 萬 萬 千 百 十 個 位 位 位 位 位 位		
4 5 0 0 0 0 0 0		
合起來是45000000。		
<b>〕</b> 試試看:	5	
●6個十萬、3個千和9個十合起來是( )。		●實作表現
❷2個千萬、5個萬和1個十萬合起來是 ( )。		●參與態度
❸6個千萬、15個百萬和9個十萬合起來是 ( )。		
• 兒童分組討論、發表。如:		
<b>●</b> 6個十萬、3個千和9個十合起來是( <mark>603090</mark> )。		
❷2個千萬、5個萬和1個十萬合起來是(20150000)。		
<b>❸</b> 6個千萬、15個百萬和9個十萬合起來是( <mark>75900000</mark> )。		
~第三節結束/共6節~		
參考資料 ●南一版數學四上教師手冊及陳維民、謝淯婷老師 EECC 課例		