114 學年度彰化縣東興國小教師專業發展實踐方案

表 4、教師自我省思檢核表

教學單元名稱:1-2 月相變化

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
|----|----------------|----|----|-----|-----|
| 1 | 清楚呈現教材內容 | | | | |
| 2 | 運用有效教學技巧 | | | | |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | | | | |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | | | | |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | | | | |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | | | | |
| 7 | 其他: | | | | |

教學照片 (至少四張)

(教學照片)



(教學照片)



說明每天的月相變化。

(教學照片)



指導製作月相表。

(教學照片)



教導月相表的使用說明。

天空中的實際月相照片。

教學省思與改進(150-300字)

(實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄,可含成效分析、教學省思與修正建議等)

- 1根據學生的操作狀況,先行將月相表做加工,減少課堂上學生製作的時間,以利課程順遂進行。
- 2課程內容編排稍嫌緊湊,內容可再縮減,以利學生吸收課程內容,後續月相歌曲的教唱,就無法如教案預定的時程內教授,實為思慮不問之處。
- 3操作月相表,配合課本的月相圖,可以讓學生更清楚記得每日的月相變化。