學習前哨站 本單元為學生自我複習,教師可視斑級情況決定如何運用。



回顧 1 2和5的倍數判別法

1. 如果一個整數的個位數字是 0、2、4、6或8,則這個整數 是2的倍數。

例如:1024、2310。

2. 如果一個整數的個位數字是0 或 5,則這個整數是 5 的倍數。例如: 735、2310。

課前練習

在適當的 □ 中打「✓」:

□ 2 的倍數

(1)26是

□ 5 的倍數

□ 2 的倍數

(2)730是

□ 5 的倍數

□2的倍數

(3) 2465 是

□ 5 的倍數

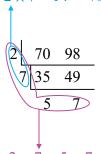
回顧 2 最大公因數與最小公倍數

利用短除法求 70、98 的最大公因數 與最小公倍數:

課前練習

利用短除法求 48、60 的最大公因數 與最小公倍數:

2 × 7=14 ←70 與 98 的最大公因數



2×7×5×7=490 ←70 與 98 的最小公倍數

48 60

- (1) 48、60 的最大公因數為____。
- (2) 48、60 的最小公倍數為

章前介紹

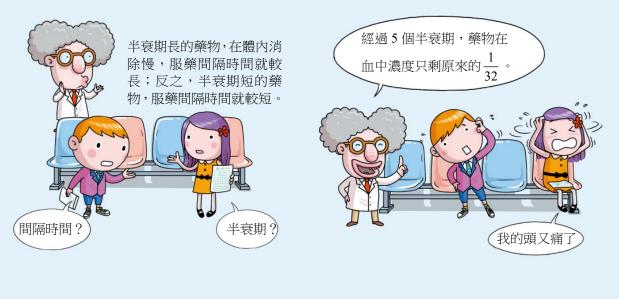
在第 1 章我們建立了正負數的概念,正負數包含整數、小數與分數。而在生活中,藥物的半衰期可以利用分數的指數記法來計算,半衰期是什麼?經過5個半衰期在血液中的藥物濃度是怎麼算的呢?

本章將延伸第1章的概念,進一步 學習分數與指數的運算。









2-1 質因數分解

國小時學過以短除法做質因數分解,本章將從質因數分解出發來學習標準分解式,經由標準分解式認識公因數與公倍數,也可從最小公倍數進行分數的通分。

1 因數與倍數



在上圖中,1740÷29=60,即1740=60×29,因此:

- (1) 29 和 60 都是 1740 的因數。
- (2) 1740 是 29 和 60 的倍數。

【因數與倍數】

如果 $a \cdot b \cdot c$ 為任意三個整數,且 $a \cdot b \cdot c$ 皆不為 0,若 $a \div b = c$,即 $a = b \times c$,則 (1) $b \cdot c$ 是 a 的因數。

(2) $a 是 b \cdot c$ 的倍數。

P85

根據因數、倍數的意義,我們可以來討論1和0這兩個數的因數與倍數:

- ① 因為任何整數 a 除以 1 的結果都是 a (即 $a \div 1 = a$),所以**任何整數都是 1 的倍數, 1** 是任何整數的因數。
- ② 因為 0 不可以當作除數,所以 0 不是任何整數的因數。
- ③ 因為 $0 \div a = 0$ ($a \ne 0$),所以 0 是任何非零整數的倍數。

在國中階段,若沒有特別說明,因數都是指正因數;而倍數指的是正倍數。

例 1 因數與倍數的判別

自評 P99 第 6 題

判別下列敘述是否正確。

(1) 210 是 14 的倍數。

解

(1) 210÷14=15 因為 210 可以被 14 整除, 所以 210 是 14 的倍數。 (2) 15 是 235 的因數。

(2) 235÷15=15······10 因為 235 不可以被 15 整除, 所以 15 不是 235 的因數。

隨堂練習

判別下列敘述是否正確。

- (1)91是7的倍數。
 - □是□否

(2) 11 是 121 的因數。

□是□否

在學習前哨站,已複習曾學過的 2、5 倍數判別法,接下來我們將學習 3、4、9、11 的倍數判別法。

▶4 的倍數判別法

要判別一個數是不是 4 的倍數,除了直接用除法判別外,還有更簡便的方法。 例如:判別 7528 是不是 4 的倍數時,

【4的倍數判別法】

如果一個整數的末兩位數是4的倍數,則這個整數是4的倍數。

例 2 判別 4 的倍數

自評 P98 第 1 題

判別下列各數是否為4的倍數。

(1)536

解

(1)因為 536 的末兩位數 36 是 4 的 倍數,所以 536 是 4 的倍數。 (2) 2370

(2)因為 2370 的末兩位數 70 不是 4 的 倍數,所以 2370 不是 4 的倍數。

隨堂練習

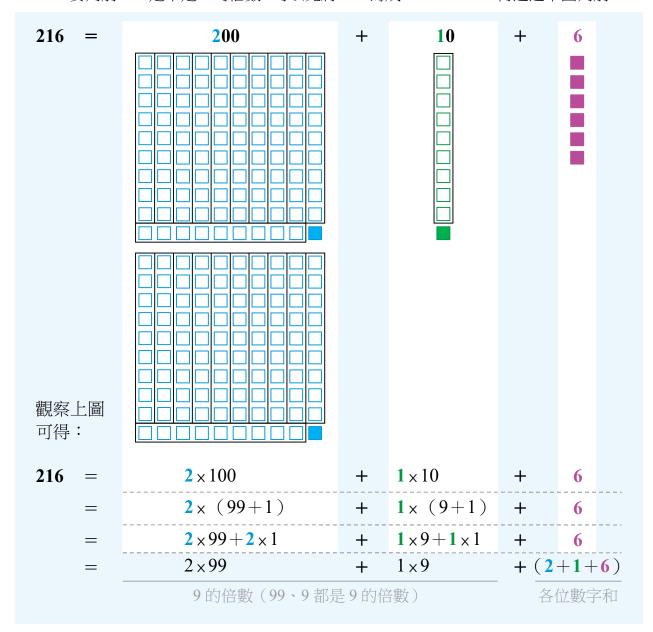
有一個四位數 23 4,如果此數是 4的倍數,則一可以填入哪些數字?

Thinking

7528 是不是 8 的倍數呢?除了直接利用除法之外,還有沒有更簡便的方法呢? (提示:1000=125×8)

▶9的倍數判別法

要判別 216 是不是 9 的倍數,可以先將 216 寫成 200+10+6,再透過下圖判別。



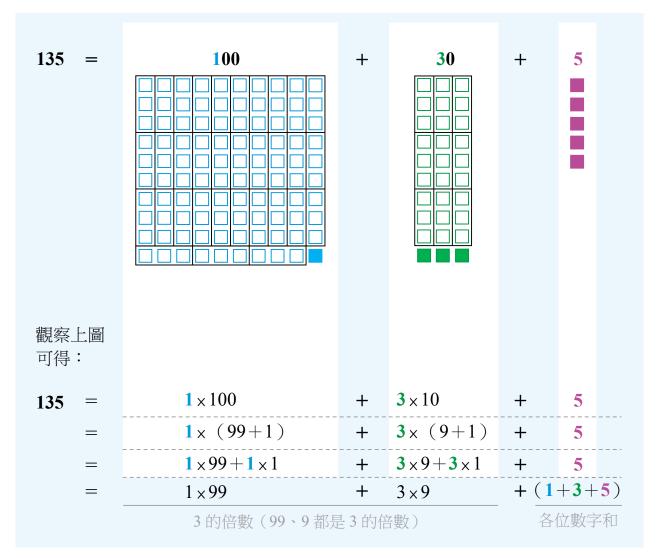
因為 $2 \times 99 + 1 \times 9$ 是 9 的倍數,所以要判別 216 是否為 9 的倍數,只要看各位數字和是否為 9 的倍數。由於 2 + 1 + 6 = 9,因此 216 是 9 的倍數。

【9的倍數判別法】

如果一個整數的各位數字和是9的倍數,則這個整數是9的倍數。

▶ 3 的倍數判別法

要判別 135 是不是 3 的倍數,也可以仿照「9 的倍數判別法」,先將 135 寫成 100+3+5,再透過下圖判別。



因為 $1 \times 99 + 3 \times 9$ 是 3 的倍數,所以要判別 135 是否為 3 的倍數,只要看各位數字和是否為 3 的倍數。由於 1 + 3 + 5 = 9,因此 135 是 3 的倍數。

【3的倍數判別法】

如果一個整數的各位數字和是3的倍數,則這個整數是3的倍數。

例 3 判別 3、9 的倍數

自評 P98 第 1 題

判別6108是否為3的倍數?是否為9的倍數?

解

6108 的各位數字和為 6+1+0+8=15, $15 \div 3=5$; $15 \div 9=1$ …… 6 所以 6108 是 3 的倍數,不是 9 的倍數。

隨堂練習

- 1. 有一個四位數 149 一是 3 的倍數,則一可填入哪些數字?
- 2. 有一個四位數 149□是 9 的倍數,則□可填入哪些數字?

Thinking

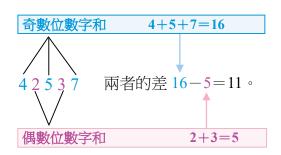
如果一個整數是3的倍數,則這個整數一定是9的倍數嗎?

▶11 的倍數判別法

要判別 42537 是不是 11 的倍數,可以將 42537 寫成

42537=
$$4 \times 10000$$
 $+2 \times 1000$ $+5 \times 100$ $+3 \times 10$ $+7$
= $4 \times (9999+1)$ $+2 \times (1001-1)$ $+5 \times (99+1)$ $+3 \times (11-1)$ $+7$
= $4 \times 9999+4$ $+2 \times 1001-2$ $+5 \times 99+5$ $+3 \times 11-3$ $+7$
= $(4 \times 9999+2 \times 1001+5 \times 99+3 \times 11)$ $+(4+5+7)$ $-(2+3)$
11 的倍數 $(9999 \times 1001 \times 99 \times 11$ 都是 11 的倍數 $)$ 奇數位數字和 偶數位數字和

所以 42537 除以 11 的餘數與 (4+5+7)-(2+3) 除以 11 的餘數相同。因為 (4+5+7)-(2+3)=11,所以 42537 是 11 的倍數。



【11的倍數判別法】

如果一個整數的「奇數位數字和」與「偶數位數字和」的差是 11 的倍數或 0,則這個整數是 11 的倍數。

例 4 判別 11 的倍數

自評 P98 第 1 題

判別下列各數是否為11的倍數。

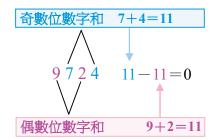
(1) 9724

解

(1) 9724 的奇數位數字和為 7+4=11,偶數位數字和為 9+2=11。

11 - 11 = 0,

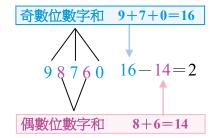
所以 9724 是 11 的倍數。



(2) 98760

(2) 98760 的奇數位數字和為 9+7+0=16, 偶數位數字和為 8+6=14。

16-14=2 (不是 11 的倍數或 0), 所以 98760 不是 11 的倍數。



隨堂練習

1.判別 2345、123321 是否為 11 的倍數。

2.有一個四位數 7□36,如果此數是 11 的倍數,則□=?

2 質數與合數

在國小我們學過:

- ① 如果一個**大於 1 的整數**,只有 **1 和本身兩個因數,稱此數為質數**。 例如: $2 \times 3 \times 5 \times 7 \times 11$ 的因數都只有 1 和本身,所以 $2 \times 3 \times 5 \times 7 \times 11$ 都是質數。
- ② 如果一個**大於 1 的整數,除了 1 和本身之外,還有其他的因數,稱此數為**合數。例如:6 的因數有 $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 6$,所以 6 是合數。
- 3 1 既不是質數,也不是合數。
- 4 2 是最小的質數,也是質數中唯一的偶數。

例 5 質數與合數的判別

自評 P98 第 2 題

判別 12 和 17 這兩個數是質數還是合數?

解

12 的因數有 $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 6 \cdot 12$,所以 12 是合數。 17 的因數只有 $1 \cdot 17$,所以 17 是質數。

隨堂練習

- 1.最小的質數為_____。
- 2.判別 23 和 27 這兩個數是質數還是合數?

對於一個 100 以內的數是否為質數,有沒有方法可以篩檢呢?

<u>古希臘</u>的數學家<u>埃拉托賽尼</u>(Eratosthenes,西元前 276 — 西元前 194)發現了一個方法,可以簡化逐一判別每個數是否為質數的步驟,這個方法稱為「<u>埃拉托賽尼</u>節法」,以下將利用**探索活動**來了解他的想法。

探索活動 埃拉托賽尼篩法

在 1~100 的整數中,依埃拉托賽尼的步驟實際操作並回答問題:

步驟1:因為1不是質數,

也不是合數,所以刪去1。

步驟 2: 剩下的數最小是 2,

圈出2並刪去其餘2的倍數。

②此步驟刪去的數最小是。

步驟 3: 剩下的數最小是 3,

圈出3並刪去其餘3的倍數。

②此步驟刪去的數最小是。

步驟 4: 剩下的數最小是 5,

圈出5並刪去其餘5的倍數。

②此步驟刪去的數最小是。

步驟 5: 剩下的數最小是 7,

圈出7並刪去其餘7的倍數。

?此步驟刪去的數最小是。

步驟 6: 將剩下的數全部圈起來。

②此時所有圈出來的數是否都是質數?□是 □否

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Thinking

- 1. 由步驟 2~步驟 5 中,每個步驟圈出的數與所刪去的最小數,有什麼關係呢?
- 2. 利用<u>埃拉托賽尼</u>篩法找出小於 100 的質數,為何只需使用質數 2、3、5、7 篩檢 即可,而不需使用 11 或更大的質數篩檢?

由**探索活動**可知,利用<u>埃拉托賽尼</u>篩法篩檢小於 100 的質數,只需使用 2、3、5、7 篩檢即可,且 100 以內的質數有 2、3、5、7、11、13、17、19、23、29、31、37、41、43、47、53、59、61、67、71、73、79、83、89、97,共 25 個數。

補給站 質數的個數

質數、合數與 1 構成了所有的正整數,而合數的個數顯然有無限多個(例如:所有 10 的倍數都是合數),於是我們想問:質數的個數也有無限多個嗎?或是存在著一個「最大的質數」,所有比此數大的整數都是合數?

早在西元前三世紀,<u>希臘</u>大數學家<u>歐幾里德</u>(Euclid of Alexandria,西元前 325 — 西元前 265)在其名著《幾何原本》(Elements)中,就對這個問題提出了解答,證明了質數的個數有無限多個。

較小的質數很容易判斷,例如:2、3、5、7、11、…… 等;但是較大的質數要如何搜尋呢?我們可利用電腦強大的運算及判斷能力,來發掘更多的質數。



樹上 1~100 的質數好像還少了一個, **?** 要填入什麼數呢?



答: 。

3標準分解式

如果 $a \in b$ 的因數,且 $a \in g$ 數,就稱 $a \land b$ 的質因數。

例如: $15=1\times15=3\times5$,15 的因數有 $1\cdot3\cdot5\cdot15$,其中 $3\cdot5$ 是質數, 所以 $3\cdot5$ 為 15 的質因數。

例 6 因數與質因數

自評 P98、99 第 3、6 題

列出 45 的所有因數,並寫出哪些是 45 的質因數。

解

 $45=1\times45$

 $=3 \times 15$

 $=5 \times 9$

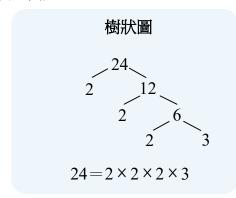
因此 45 的因數有 1、3、5、9、15、45,

其中3、5是質數,所以3、5為45的質因數。

隨堂練習

列出 40 的所有因數,並寫出哪些是 40 的質因數。

在國小時,我們學過利用樹狀圖或短除法將一個正整數完全分解為幾個質因數的乘積。例如:



短除法
$$\begin{array}{c|c}
2 & 24 \\
2 & 12 \\
2 & 6 \\
3
\end{array}$$

$$24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$$

這樣將一個大於1的正整數完全分解為幾個質因數連乘積的過程,稱為這個正整數的**質因數分解**。在數學上,為了方便溝通起見,約定做完質因數分解後,把較小的質因數寫在前面,較大的寫在後面,遇有**相同的質因數連乘時,就以指數形式表**示,像這樣的表示方式,稱為這個正整數的標準分解式。

例如: $24=2\times2\times2\times3=2^3\times3$

23×3稱為24的標準分解式,其中2與3都是24的質因數。

例 7 標準分解式

自評 P98 第 4 題

將 1020 寫成標準分解式,並求出 1020 的相異質因數。

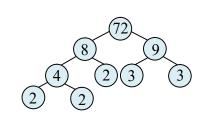
解

$$1020 = 2 \times 2 \times 3 \times 5 \times 17$$
$$= 2^2 \times 3 \times 5 \times 17$$

所以 1020 的相異質因數有 2、3、5、17。

隨堂練習

1.右圖是<u>成俊</u>用樹狀圖將 72 完全分解為質因數乘積的 過程,寫出 72 的標準分解式。



2. 將 990 寫成標準分解式,並求出 990 的相異質因數。

接下來,我們要學習如何利用標準分解式來判別因數與倍數,做為用標準分解式求最大公因數與最小公倍數的預備。

例如:5是否為 5^2 的因數? 5^2 是否為5的倍數?因為 $5^2=5\times5$ 可被5整除,所以5是 5^2 的因數, 5^2 是5的倍數。

又如: 5^2 是否為 5^3 的因數? 5^3 是否為 5^2 的倍數? 因為 5^3 = $5 \times 5 \times 5$ 可被 5×5 (= 5^2) 整除, 所以 5^2 是 5^3 的因數, 5^3 是 5^2 的倍數。

自評 P99 第 5 題

例 8 以標準分解式判別因數與倍數

— 判別 $2^3 \times 7$ 是否為 $2^2 \times 7$ 的倍數。

解

因為 $2^3 \times 7 = (2 \times 2 \times 7) \times 2 = (2^2 \times 7) \times 2$, 又 $(2^2 \times 7) \times 2$ 是 $2^2 \times 7$ 的倍數, 所以 $2^3 \times 7$ 是 $2^2 \times 7$ 的倍數。

隨堂練習

2. 下列哪些數是 $2^2 \times 3$ 的倍數?
在□中打「✓」。
$\square 2 \times 3^2$
$\square 2^3 \times 3$
$\square 2^3 \times 3^2$
$\square 2^2 \times 3^2 \times 5$

2-1 重點回顧

● 因數與倍數

如果 $a \cdot b \cdot c$ 為任意三個整數,且 $a \cdot b \cdot c$ 皆不為 0,若 $a \div b = c$,即 $a = b \times c$,則:

- (1) $b \cdot c \neq a$ 的因數。
- (2) $a \in b \cdot c$ 的倍數。

2 2、3、4、5、9、11 的倍數判別法

- (1) 2 的倍數:個位數字是 0、2、4、6 或 8。
- (2) 3 的倍數:各位數字和是 3 的倍數。
- (3) 4 的倍數:末兩位數是 4 的倍數。
- (4) 5 的倍數:個位數字是 0、5。
- (5) 9 的倍數:各位數字和是 9 的倍數。
- (6) 11 的倍數:「奇數位數字和」與「偶數位數字和」的差是 11 的倍數或 0。

③ 質數與合數

- (1) 一個大於 1 的整數,只有 1 和本身兩個因數,稱此數為質數。
- (2) 一個大於 1 的整數,除了 1 和本身之外,還有其他的因數,稱此數為合數。 例 7 是質數,10 是合數。
- (3) 1 不是質數,也不是合數; 2 是最小的質數,也是質數中唯一的偶數。

4 質因數

如果 $a \in b$ 的因數,而且 $a \in b$ 是質數,就稱 $a \triangleq b$ 的質因數。

例 6 的因數有 $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 6$,因為 $2 \cdot 3$ 是質數 ,所以 2 與 3 是 6 的質因數。

6 質因數分解與標準分解式

- (1) 將一個大於 1 的正整數完全分解為幾個質因數連乘積的過程,稱為這個正整數的質因數分解。
- (2) 一個正整數做質因數分解後,將此數的所有質因數由小而大相乘,且遇有相同 的質因數連乘時,就以指數形式表示,像這樣的表示方式稱為這個正整數的標 準分解式。
 - 例 $72=2^3\times3^2$

2-1 自我評量

可搭配 P227 迷思逃脫

課 P86~90 例 2~4

● 判別下列各數是否為 2、3、4、5、9 或 11 的倍數,並在表格中打「✓」。

	102	594	4851	28160
2 的倍數				
3 的倍數				
4 的倍數				
5 的倍數				
9 的倍數				
11 的倍數				

2	將右表中出現的質數	[圈起來	,恰好可形成一	個英文字母	,
	此英文字母是	0		課 P91 例 5	

59	61	19	29
47	63	14	36
23	2	79	57
17	25	15	93
3	1	91	87

③ 列出 105 所有的因數,並寫出 105 的質因數。

課 P94 例 6

4 將下列各數寫成標準分解式:

課 P95 例 7

(1) 117

(2) 528

(3) 630

DAA
アソソ

5 (1) 下列哪些婁	$2^3 \times 3^2 \times 7 \times 11^3$ 的因	動?在□中打「✓」。	課 P96 例 8
$\square 2^2 \times 5$	$ 2^2 \times 11^3 $	$\Box 7^2 \times 11$	$ 2 \times 3 \times 11^2 $
(2) 下列哪些婁	效是 44 的倍數?在□中	打「✓」	
2×11	$\square 11^4$	$\square 2^2 \times 3 \times 11$	$\square 2^3 \times 11^3$
		2 X3X11	

● 桌上有 18 個大小相同的正方體積木,今欲將 18 個積木進行分堆,每堆積木的個數都一樣,不能剩下,試回答下列問題: 課 P85、94 例 1、6

(1) 利用分成的堆數,找出每堆積木的個數,並完成下列表格。

分成堆數	1	2		
每堆個數	18			

(2) 承(1), 若每堆至少2個, 但不能多於10個, 則可能的分堆方法有哪些?