

彰化縣鹿港鎮海埔國小 114 學年度教師公開授課專業回饋紀錄表

授課班級： 四年甲班 授課日期：114年10月3日第6節
授課人員：李 0 榮 觀課人員：施 0 秋 曾 0 玲 林 0 鑫
授課科目：健康與體育 教學單元：健康體適能

項次	內容紀錄
專業回饋紀錄	一、教學者教學優點與特色 1. 與學生新舊經驗連結非常成功，有效吸引學生的學習興和動機。 2. 教學內容明確清楚，學生很快能吸收運用，學習成效可以立即展現出。 3. 教學流程掌握流暢，活動教學呈現非常明確，讓學習者可以有效學習。 4. 能適時鼓勵表現良好的學生，激勵班上其他學生的更進一步的學習動機。 5. 教師能適時指導學生的動作及行為，並立即指正部分學生的不當行為。 二、教學者教學待調整或改變之處 1. 對於特殊學生的突發狀況，可以先和導師溝通，讓學生進行更順暢。 2. 示範教學可指定學生，並請學生示範，以達到更良好的教學效果。 3. 操作練習注意安全，須留心練習狀況，以免練習過程有學生動作錯誤。

	4. 適能能檢測學生的體能是否合適，須充分考量學生的身體狀況。 三、對教學者之具體成長建議 1. 核心素養的蘊釀，教學者可以透過研習後再進一步地去了解，讓核心素養的展現更加具體。 2. 教學流程的把握，教學者可以在共同備課後再去深入地思考，如何讓教學的進行更加順暢。 3. 教學動機的激發，教學者可以用更生活化的事物來吸引學生，甚至以教學者的經驗來說明。 4. 教學目標的完成，教學者可以用在備課時和其他的老師討論，教學團隊攜手促進教師完成。 5. 教學評量的進行，教學者可以先去搜集各項有用的評量規準，共備時和校內老師形成共識。
授課人員 自我省思	1. 希望學生能從老師的示範講解示範中了解體適能測驗的真正意義。 2. 不論做任何體適能測驗，一定要請學生先做暖身，充分的伸展自己的手腳肌肉後，才能去做體適能測。 3. 上課時間的掌握須留意，要把握下課前幾分鐘，做歸納總結，學生才能加深印象，讓學習效果更佳。