

# 彰化縣員林市員東國民小學教學活動設計單（授課者填寫）

## 一、教學活動設計

|                                                                                                |                           |                                                                                                                                                                                                |                            |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|--|--|
| 領域/科目                                                                                          | 社會                        | 設計者                                                                                                                                                                                            | 蔡秀苑                        |  |  |  |
| 實施年級                                                                                           | 四年級                       | 總節數                                                                                                                                                                                            | 本課共__4__節，__160__分鐘（第 1 節） |  |  |  |
| 單元名稱                                                                                           | 第二單元家鄉的傳統住屋與器物-第 2 課器物與生活 |                                                                                                                                                                                                |                            |  |  |  |
| 設計依據                                                                                           |                           |                                                                                                                                                                                                |                            |  |  |  |
| 學習重點                                                                                           | 學習表現                      | 1b- II -1 解釋社會事物與環境之間的關係。<br>2a- II -1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。<br>2b- II -2 感受與欣賞不同文化的特色。<br>3a- II -1 透過日常觀察與省思、對社會事物與環境提出感興趣的問題。<br>3b- II -3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。                        | 核心素養<br>社-E-A2<br>社-E-B3   |  |  |  |
|                                                                                                | 學習內容                      | Ab- II -1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。<br>Ae- II -1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。<br>Cb- II -1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。<br>Da- II -2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。 |                            |  |  |  |
| 議題融入                                                                                           | 議題/學習主題                   | 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。<br>環 E15 覺知能源資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。<br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。                                                                                   |                            |  |  |  |
| 與其他領域/科目的連結                                                                                    |                           | ● 綜合活動。                                                                                                                                                                                        |                            |  |  |  |
| 教材來源                                                                                           |                           | ● 康軒社會四上                                                                                                                                                                                       |                            |  |  |  |
| 學習目標                                                                                           |                           |                                                                                                                                                                                                |                            |  |  |  |
| 1. 透過課本圖像觀察及影片教學，了解早期居民生活器物與自然環境間的關係及其環境永續的智慧。<br>2. 比較塑膠器物與可重複利用器物的特性，發現日常生活習慣和方式的選擇對環境造成的影響。 |                           |                                                                                                                                                                                                |                            |  |  |  |

| 學習活動設計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 學習引導內容及實施方式（含時間分配）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 時間                                              | 學習評量                                           |
| <p>教學活動-認識原住民傳統器物與生活</p> <p>1. 閱讀課文—原住民族的傳統生活器物(課本 P42-43)</p> <p>2. 分組討論-教師展示討論題目</p> <p>(1)教師引導學生閱讀課本第 42~43 頁，並回答問題(寫在分組學習單上)。</p> <p>Q1-你曾經看過魚筊嗎？在哪裡看到？(請學生依實際經驗作答。)</p> <p>Q2-魚筊的形狀像什麼？(我覺得魚筊形狀像漏斗……)</p> <p>Q3 巴奈和馬耀的爺爺說明魚筊的功用是？</p> <p>(原住民族會運用魚筊捕魚，將魚筊放到溪流裡，用石頭固定，放置數天後，等魚游進魚筊，就可捕到魚。)</p> <p>Q4 魚筊的製作材料是什麼？是什麼形狀？(魚筊是用竹子和藤編織而成。)</p> <p>Q5 為什麼魚筊的旁邊要留有縫隙？如果沒有空隙會有什麼後果？</p> <p>(魚筊有空隙是為了要讓小魚可以從空隙游出來。如果沒有空隙，溪裡的魚就會被抓光，到時候就沒有魚可以吃了。)</p> <p>(2)影片教學-科學小原子*64 集(2:15-9:58)</p> <p>3.透過影片認識月桃葉和木杵</p> <p>影片-【野月桃包粽子 0:00-3:50】、【原住民教你如何搗麻糬 0:00-3:18】</p> <p>(1)引導學生觀察月桃葉的圖片，請學生思考：「原住民族為什麼用月桃葉包裹食物？漢人是否也有用植物葉子包裹的食物？」</p> <p>(例：因為月 桃葉有獨特的香氣；有，粽子。)</p> <p>(2)觀看木杵用來搗製食物的影片，請學生發表觀後的心得。</p> <p>4.綜合活動</p> <p>課文中舉例說明的三種物品都有什麼特點。</p> <p>(1) 使用的材料都是……</p> <p>(2) 早期家鄉居民的智慧……</p> | <p>3</p> <p>12</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>5</p> | <p>自學-畫重點</p> <p>討論、合作發表</p> <p>專心聆聽及觀看並回答</p> |
| 教學設備/資源：電腦及投影設備                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                                                |

# 114 學年度員東國小公開授課－教學觀察前會談(備課)紀錄表

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |      |    |         |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|----|---------|------|
| 觀課教師(回饋人員)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 張順美、林螢穗、巫佳怡、許雅珍                       |      |    |         |      |
| 授課教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 蔡秀菀                                   | 任教年級 | 四乙 | 授課領域/單元 | 社會/二 |
| 觀察前會談<br>(備課)日期及時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | _114_年_10_月_9_日<br>11 : 20 至 12 : 00  |      | 地點 | 社區共讀站   |      |
| 預定入班教學觀察/<br>公開授課日期及時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | _114_年_10_月_14_日<br>10 : 30 至 11 : 10 |      | 地點 | 四年乙班    |      |
| <p>一、學習目標</p> <p>(一) 認識魚荃、月桃葉和木杵跟原住民生活的關係。</p> <p>(二) 了解先民就地取材及環境永續的智慧。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |      |    |         |      |
| <p>二、學生經驗</p> <p>(一) 在單元二-第一課已經了解先民會就地取材蓋傳統住屋。</p> <p>(二) 學生生活經驗不足的限制，輔以影片教學。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |      |    |         |      |
| <p>三、教學流程與教學策略(簡述)：</p> <p>(一) 準備活動：請學生先閱讀課本。</p> <p>(二) 發展活動：</p> <p>1. 教師根據課本提問問題，分組寫在白板上。</p> <p>Q1-巴奈和馬耀的爺爺說明魚荃的功用是？</p> <p>Q2-魚荃的製作材料是什麼？是什麼形狀？</p> <p>Q3-為什麼魚荃的旁邊要留有縫隙？</p> <p>2. 觀看影片-科學小原子第 64 集(2:15-9:58)</p> <p>Q1-影片中，你看到什麼？</p> <p>Q2-說說看，主持人為什麼要把魚放回去？</p> <p>3. 教師提問-依據課本回答</p> <p>Q1-月桃葉可以拿來做什麼？</p> <p>Q2-木杵是做什麼用途？</p> <p>Q3-除了課本提到的用途，還有其他用途嗎？</p> |                                       |      |    |         |      |

4. 影片教學-野生月桃葉包粽子(0:00-3:50)、原住民教你如何搗麻糬(0:00-3:18)

(三) 綜合活動：

1. 統整:這三樣器物的取材分別是什麼材料。
2. 早期家鄉居民的生活智慧。

四、學生學習策略或方法：

1. 畫重點/標示：標示出重要的資訊
2. 影像輔助學習

五、教學評量方式

1. 分組合作並參與討論
2. 口語發表

七、回饋會談(議課)時間：（建議於公開授課後三天內完成會談為佳）

日期及時間：114 年 10 月 16 日 8：40 至 9：20 地點：社區共讀站

※根據課本回答-四乙 姓名：【                      】

Q1-你曾經看過魚塭嗎？在哪裡看到？

## Q2-魚筌的形狀像什麼？

Q3 巴奈和馬耀的爺爺說明魚荃的功用是？

**Q4 魚荃的製作材料是什麼？是什麼形狀？**

Q5 為什麼魚荃的旁邊要留有縫隙？如果沒有空隙會有什麼後果？