

113 學年度彰化縣育民國民小學

教學觀察（公開授課）－課程資料

授課教師：許介人 任教年級：六年級 任教領域/科目：社會領域
回饋人員：陳景濤 任教年級：六年級 任教領域/科目：國語文
備課社群：社會領域（選填）教學單元：2-1 快速變動的社會
觀察前會談 日期：114 年 10 月 15 日 地點：自然教室高年級
預定入班教學觀察(公開授課)日期：114 年 10 月 16 日 地點：六年甲班

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。

人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 了解社會變遷的定義。
2. 了解由政府推動的社會變遷，公共衛生、法律制度、時間觀。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 藉由探索中比較社會變遷的存在必然性；
2. 由生活中情境不斷探索, 改變及縮減探索時間, 無形中促進社會變遷的因素。

四、學生學習策略或方法：

1. 情境模擬探索:由活動中討論社會變遷的解決策略
2. 生活情境中探討社會變遷產生的多樣性

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

1. 紙筆測驗:社會變遷之器物的變遷差異性
2. 小組討論:社會變遷制度的變遷—以法治制度的建立為例—探討相關所衍生的變化
3. 實作評量:查察價值觀的變遷—以時間觀的形成為例—所產生的時代變化差異。