

石牌國小淨零綠校園校本課程

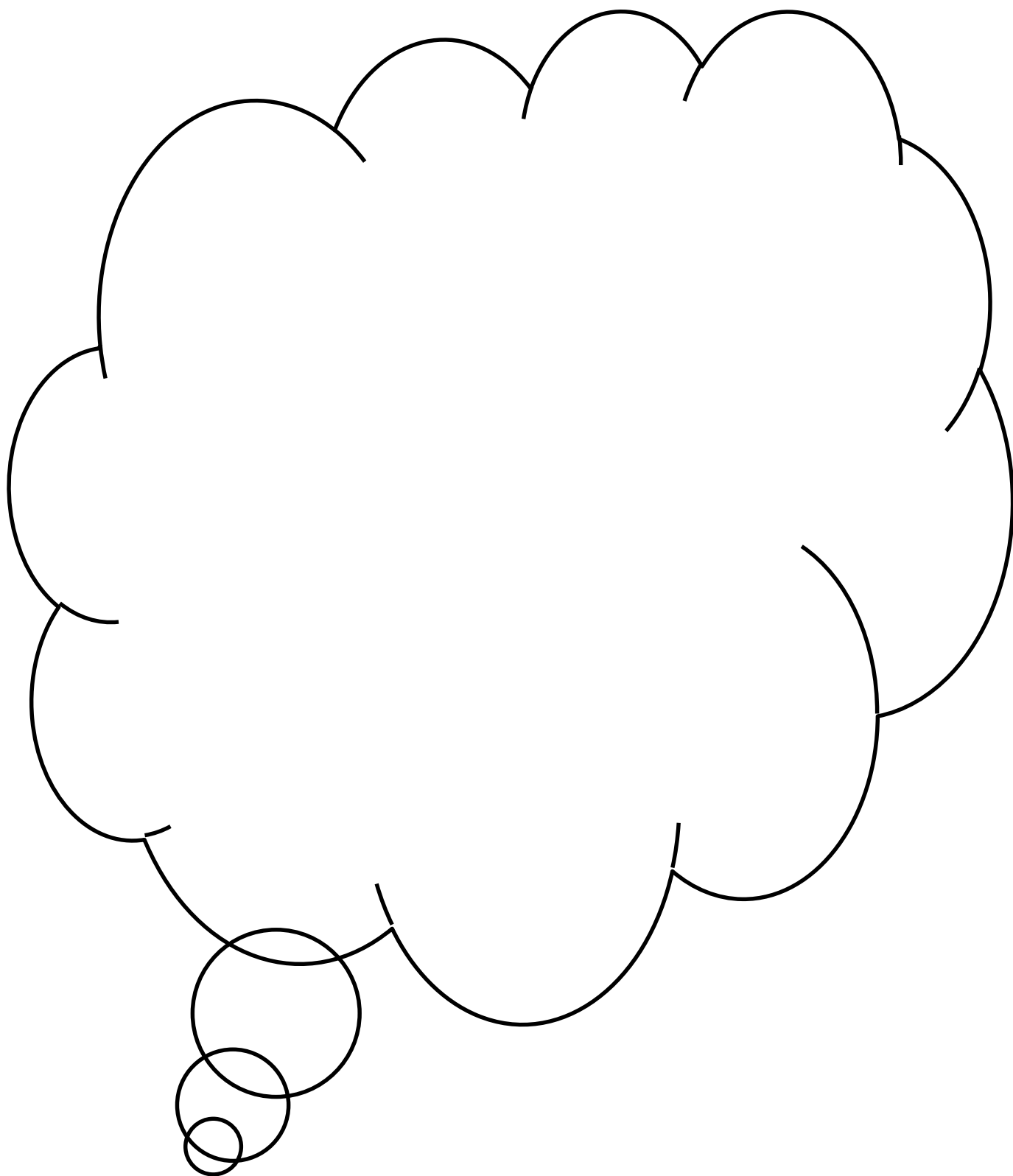
「綠時尚」教案設計

領域/科目	彈性學習課程		設計者	吳美均
實施年級	高年級		教學節次	共 2 節，公開課為第 1 節
單元名稱	環保衣起 GO			
設計依據				
學習重點	學習表現	● <u>2a-III-1 關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。</u> ● <u>4a-III-1 運用多元的健康資訊、產品與服務。</u> ● <u>2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</u> ● <u>3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</u>	核心素養	● 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 ● 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。
	學習內容	● Ca- II -1 健康社區的意識、責任與維護行動。 ● Ca-III-3 環保行動的參與及綠色消費概念。 ● <u>Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。</u> ● <u>Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。</u>		
議題融入	實質內涵	● 家庭教育 ● 國際教育 ● 人權教育		
	所融入之學習重點	● 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 ● 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。 ● 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。		
與其他領域/科目的連結		● 健康與體育領域 ● 綜合活動領域		
教材來源		環境部淨零綠生活網站		
教學設備/資源		電腦、單槍、二手衣		
學習目標				
● <u>以了解基本資源回收概念，認識簡單服裝材料，培養環保意識。</u> ● <u>介紹資源回收，識別簡單布料，利用舊衣物創意穿搭。</u>				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、引起動機 人類為什麼要穿衣服？ (一)讓學生回答。 (二)教師說明： 人類穿衣服的原因主要可以從生理、文化和社會三個層面來探討。 1. 生理需求－保護身體 人類不像某些動物有厚實的毛皮，因此衣服最初的功能是保護身體，例如：保暖、防曬、防護。 2. 文化象徵－身份與美感 隨著人類文明發展，衣服不只是為了生理需求，還具有文化與象徵意義：社會身份、職業與功能、審美與時尚。 3. 社會規範－道德與禮儀 衣服也反映了社會規範與道德觀念：遮羞、符合禮儀、法律要求。 *總結 人類穿衣服的原因不只是單純的生理需求，而是與文化、社會、審美、身份認同等多方面因素緊密相關。服裝演變至今，已經成為一種表達個性、社會地位與文化價值的重要方式。 二、發展活動 (一)認識綠時尚 綠時尚（Sustainable Fashion）是一種環保且負責任的穿衣方式，強調永續發展、減少浪費、並降低對環境的影響。這與我們日常的穿衣選擇息息相關，因為我們的時尚消費習慣會影響到生態環境和社會責任。 綠時尚與穿衣的關聯 1. 選擇環保材質 ○ 天然有機布料：如有機棉、麻、竹纖維，這些材質的生產過程對環境影響較小，且對皮膚更友善。 ○ 回收再利用布料：像是由回收寶特瓶製成的聚酯纖維，或是升級再造的舊衣布料，有助於減少浪費。	10 分 20 分	樂於發表 瞭解穿衣服的目的 瞭解穿衣服與綠時尚的關係

2. 支持倫理時尚品牌 ○ 選擇具有公平貿易認證的品牌。 ○ 支持小型設計師品牌或本地製造商，減少長距離運輸造成的碳排放。 3. 減少快時尚消費 ○ 快時尚（Fast Fashion）雖然價格便宜、更新速度快，但它帶來大量的污染和浪費。改變消費習慣，例如選擇經典百搭的款式、耐穿的材質，能有效減少不必要的購買。 4. 二手時尚與衣物交換 ○ 透過二手店、跳蚤市場或二手交易平台購買二手衣，不僅環保，還能挖掘獨特風格的單品。 ○ 與朋友或社群進行衣物交換，讓舊衣獲得新生命。 5. DIY 與升級再造（Upcycling） ○ 把舊衣改造為新款式，例如將舊 T 恤變成購物袋、牛仔褲改成短褲。 6. 正確保養衣物 ○ 適當清洗與保養衣服可以延長其壽命。 結論：綠時尚不只是選擇「環保材質」的衣服，更是改變我們的穿衣態度，從減少購買、愛惜衣物到支持永續品牌。 (二)學習單:家庭資源~綠時尚:環保衣起 GO! 學生分享:自己可以為家庭的衣服做甚麼規劃? (第一節完) (三)環保衣起 GO 1. 觀賞<環保衣起 GO>影片:知道衣服材質也可以使用資源回收寶特瓶當原料。 討論:環境保育是國際議題，跟衣服可以如何做連結? 2. 小組共學:一起為二手衣搭配出時尚的穿搭方式 3. 小組發表:為小組二手衣搭配成果進行展示、解說。 4. 總結:一起成為地球村的穿衣時尚達人! (第二節完)	10 分 5 分 5 分 15 分 10 分 5 分	能為家庭資源做規劃 勇於分享 了解影片意義 勇於表達 能選擇適合的二手衣 搭配 勇於發表、展示 願意穿著環保衣物
參考資料: 環境部淨零綠生活網站<環保衣起購 >影片 https://greenlifestyle.moenv.gov.tw/knowledge/info?2D4DCC87-70AE-4086-9DBA-AFCDA370787E		

彰化縣彰化市石牌國民小學 114 學年度校長公開課
學習單 家庭資源~綠時尚：環保衣起 GO!



想想看，自己可以為家庭的衣服做甚麼規劃？

簽名：