

彰化縣永靖鄉福興國小公開授課觀課後資料

備課時間	114.09.30	備課單元	辦桌
備課人員	王妙鈴、陳建榮	教材來源	真平出版社

備課紀錄：(如設計理念、學習者分析、教學目標、教學活動、學習迷思、評量方式等
核心素養：

●總綱

A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。

B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。

C1 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。

●課綱

閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。

閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。

閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。

學習表現：

1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。

1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。

2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。

3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。

3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。

4-II-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。

學習內容：

◎Aa-II-1 羅馬拼音。

◎Aa-II-2 漢字書寫。

◎Ab-II-1 語詞運用。

◎Ab-II-2 句型運用。

◎Ab-II-3 方音差異。

◎Bg-II-1 生活應對。

◎Bg-II-2 口語表達。

教學理念：

- 「辦桌」是台灣閩南文化中充滿人情味的重要傳統習俗，不論是婚宴、壽宴、廟會或節慶，辦桌不僅是一場宴席，更是凝聚親情、鄰里互助與共享喜悅的文化表現。
- 在本課程中，學生透過閩南語的情境學習，體驗「辦桌」的語言、文化與人際互動。藉由學習常見的閩南語詞彙（如菜名、敬酒用語、招呼語）、觀察桌菜文化的流程與特色，讓學生理解「食」不只是味覺的享受，更是文化的傳承與情感的交流。
- 透過角色扮演、情境對話與影片欣賞，學生能在自然情境中運用閩南語表達，培養語言實用能力，並進一步尊重與珍惜在地文化。此課程不僅是語言學習，更是生活文化教育的實踐，讓孩子在笑聲與互動中，體會台灣辦桌文化的溫度與美好。

同儕回饋：

1. 學生透過真實生活情境學習語言，能體會辦桌的人情味與文化價值。
2. 情境模擬能激發學生說閩南語的興趣，降低使用母語的緊張感。
3. 學生互動頻繁，分組活動促進合作與交流。
4. 帶領學生閩南語歌曲唱跳，學生跳得很投入，能增加對唱閩南語歌的興趣。

