

12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目		國語	設計者	陳翌蓁
實施年級		四年級	總節數	共 5 節，200 分鐘 (觀議課為第 5 節)
單元名稱		人物寫真		
設計依據				
學習重點	學習表現	5-Ⅱ-11 閱讀多元文本，以認識議題。	核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。
	學習內容	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。		
SDGs 議題融入	實質內涵	閱讀素養教育 SDGs4		
	所融入之學習重點	品德教育、性別教育 SDGs10、SDGs5		
與其他領域/科目的連結				
教材來源		康軒版四上國語、繪本-100 隻豬和 100 隻狼、 Youtube-[講故事 EP04] 100 隻豬與 100 隻大野狼 https://www.youtube.com/watch?v=PQZMX8K-CgQ		
教學設備/資源		教師: 大屏互動電視 學生: 學習單		
學習目標				
1. 能在聆聽完故事後，了解性別平等與職業平等。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間 (分)	備註
(一)引起動機 複習課文，讓學生了解性別與工作之間無關，而是個人的夢想與目標才是重要的。	5	<u>口頭評量</u>
(二)發展活動 教學 帶領孩子一起觀看繪本-100 隻豬與 100 隻狼，並請學生在看完影片後回憶故事重要的人物、事件、發生經過與結果。	10	<u>口頭評量</u> <u>紙筆評量</u>
講解 利用 PPT 協助學生複習故事並講解今天的主題，如何在生活中落實性別平等。	10	<u>口頭評量</u> <u>紙筆評量</u>
同儕學習 (SDGs5、SDGs10、品德教育、性別教育)	10	<u>紙筆評量</u> <u>口頭評量</u>

1. 與同學分享自己的看法。 2. 說出大家的結論。 3. 將大家共同的想法記下來 (三)統整活動 1. 學習單檢核學生學習成果。 2. 總結今日重點：分工合作在於讓每個人有公平選擇的機會。	5	<u>紙筆評量</u> <u>口頭評量</u>
參考資料： 1. youtube-[講故事 EP04] 100 隻豬與 100 隻大野狼 https://www.youtube.com/watch?v=PQZMX8K-CgQ 2. 康軒 4 上電子書		