

彰化縣 114 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目		校本課程	教學者	嚴惠君
實施年級		八年級	教學時間	<u>4</u> 節課 <u>180</u> 分鐘
單元名稱		福寶酪農的前世今生		
學校願景		福中課程以 健康、學習、品格、創新、科技與國際 等六個元素為課程主軸，以培養學生的未來競爭力。		
設計理念		福興鄉為全國四大酪農業發展區之一，供應最新鮮的牛奶，更有動植物生態豐富的濕地環境，但也因鄰近觀光勝地鹿港，福興鄉的孩子與居民卻常以鹿港特色來介紹自己的家鄉文化，因此，本校課程核心小組成員期盼能藉由校本課程讓學生認識在地產業、並感受到在地的優勢與特色，進而提升自我認同感。		
學習重點	學習表現	社3b-IV-3使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	核心素養	A 自主行動 ☐ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☒ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解
	學習內容	地Ae-IV-4問題探究：產業活動的挑戰與調適。		
議題融入		閱讀素養教育		
教材來源		校本課程核心小組自編		
教學設備/資源		自編 PPT，酪農產業影片(一日酪農)，並結合福興鄉食農教育計畫進行牛奶製品 DIY 活動		
學習目標		使用文字、照片、圖表、地圖等方式，呈現並解釋福寶地區酪農產業活動的挑戰與調適。		
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
一、介紹福興酪農產業活動 透過教師自編 PPT、youtube 影片(一日酪農、台灣四大酪農區介紹)，讓學生了解福興鄉在地的酪農產業。 (影片、小組搶答競賽)			35 分	教師自編 PPT、youtube 影片

二、發下文本資料 介紹酪農業以及世界和台灣的分佈及歷史，於下節課讓各組進行討論，並整理成心智圖。 (第一節課結束)	10 分	文本資料、每人一台平板搜尋資料
一、 小組討論、繪製心智圖。 二、 面對政府開放紐西蘭進口鮮乳的衝擊，國內酪農產業應如何應對？引導學生思考並蒐集資料，最後以 SWOT 分析呈現。 三、 各組針對上節課的 PPT、影片、文本資料內容進行小組討論，並將心智圖、SWOT 分析寫於白板上。 (第二、三節課結束)	90 分	各組一張白板磁鐵、彩色筆、便利貼、SWOT 分析表
一、各組上台完成心智圖、SWOT 分析發表	30 分	完成的心智圖、SWOT 分析
二、綜合討論、完成學習單(SWOT 分析表) (第四節課結束)	15 分	學習單