

長安國小雙語教學自我省思與改進

單元名稱： 單元一 生命萬花筒 活動 3 尊重與珍惜生命	教學者： 劉乃丹
公開課日期： 114.10.9	科目： 雙語綜合課
一、教學目標達成情形：學生能辨識不同身心障礙者的輔助工具，並以同理心理解他人。英語融入的“I can help. I can care. I can respect.”學生能理解但部分學生口語練習不足。 二、學生學習表現：學生在體驗活動中表現投入，能描述自身感受。部分學生在反思階段詞彙不足，表達較侷限。 三、教材與活動設計：體驗活動貼近生活，學生反應熱烈。學習單的「3-2-1」能有效引導反思。 四、教學困難與因應：體驗活動與回饋時間略緊，學生較無法深入分享。 五、在雙語課程，難免壓縮課程內容，盡可能讓學生由親身體驗中，深刻理解身障人士需要我們的同理與尊重。 六、增加英語句型海報或板書支援，讓學生能在口語活動中更流暢使用英文。	