

授課教師： 王慧婷 任教年級： 二年級 任教領域/科目： 綜合活動/輔導活動科 觀課教師：楊國珠、賴智秋 觀課日期： 114 年 10 月 3 日	
一、 教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…) 國中生在生活中有許多情緒，但往往缺乏覺察與辨識的能力，造成人際互動的挫折，藉由此活動想要提醒學生，懂得辨識情緒是溝通的第一步。 心得：發現學生在演繹不同的情緒時，有些人的生活經驗不足，以至於無法演出相關的表情，或是有的很害羞，站在台上只能木然地面對同學，可能可以邀請比較活潑的同學來演出。	
二、 觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…) 透過表演與情緒臉譜辨識，動靜交錯讓學生在課堂上可以比較專注，惟學生有的不太善於表演，可能可以直接點名，邀請比較外向的同學演出可能會比較恰當。 情緒臉譜的圖案可以再大一些，有些相似或是難以辨識的可以刪除，才能增加辨識度。	
照片 	照片 
說明 利用簡報說明情緒的基本種類	說明 提醒學生注意演出同學的微表情

**表格不敷使用請自行增加