

整體而言課程運作順利，時間節奏掌握得宜

可改善部分：

觀察學生寫作狀況，第一輪 看速度快跟得上的學生有沒有偏掉迷思，第二輪看速度慢的能不能跟上是否需要協助，第三輪看特殊生給予簡單任務

公開展示方式，1.寫的好的同學可以指定上台寫或是由公開老師來寫下來 2.可用指定同排回答或上台，避免學生有被針對的感覺 3.抽籤時可等學生寫作完成才公開號碼

班級經營：自學時間學生岔題要拉回來，但表達時間要邀請他們，被動的同學借由抽籤 或 看到還不錯請學生來寫或回答讓課程能夠被擴大參與