

1. 彰化縣和美鎮和美國民小學 114學年度教學活動設計表

授課 教師	柯俊良	學 習 目 標	1. 正確使用電腦觀念養成：使學生具備基本操作能力，養成正確指法，熟練中、英打，並能把檔案做有系統分類。 2. 跨領域學習：融入「國語、英文、藝術…等」跨領域學習，培養在日常生活中靈活應用電腦的能力。 3. 啟發學生對電腦繪圖的興趣，激發學生自主學習、創作的動機與能力。
授課 年級	三年級		
教學 領域	科技-資訊科技	學習 表現與 學習內 容	學習表現 1. 資議 S- II -1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 2. 資議 T- II -1 資料處理軟體的基本操作（文書軟體）。 3. 資議 D- II -1 常見的數位資料儲存方法。 4. 資議 H- II -1 健康數位習慣的介紹。 5. 資議 T- II -3 數位學習網站與資源的體驗。 【跨領域】 6. 英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 7. 健體 Bc-II-2
教學 單元 教材 來源	單元 4 英文輸入輕鬆打 Windows11 電腦小小兵（巨岩）		
教學 日期	114.10.21		

教學活動	時間	評量方式
壹、準備活動 ◎準備電腦教室相關影片和檔案，並事先完成「校園打字專家」練習軟體安裝。 ◎引起動機：找得到 26 個英文字母的按鍵嗎？ 貳、教學(發展)活動 1. 教師提問「能快速找到 26 個英文字母的按鍵嗎？」藉以引起學習動機。 透過教學影片，介紹鍵盤功能鍵、打字區、數字鍵等配置。 2. 教導學生正確英打指法，說明每根手指頭應負責的按鍵。 3. 教導「趣味英打」或「校園打字專家」軟體，讓學生分段練習「基準鍵、食指移位、上列鍵、下列鍵」等按鍵位置。 包括：透過按住 Shift 鍵輸入英文大小寫，刪除、修改文字和儲存檔案。 4. 進而教導學生練習校園打字專家「打字遊戲、計時測驗」。 參、綜合活動 1. 學生找出鍵盤上 26 個英文字母位置，並開啟記事本輸入一篇英文自我介紹。 2. 學生搭配打字軟體上機練習，以健康打字方法，培養正確標準指法。 3. 學生熟練指法後，再藉助校園打字專家「打字遊戲、計時測驗」上機練習，期待養成「不看鍵盤打字」目標。 4. 老師可使用「成果採收測驗」，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。	40	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量