

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：陳明全 班級：205 科目：閱讀/生活 日期：114 年 10 月 15 日

希望觀察焦點：可參考附件三 永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

A-3-3 A-5-6

A-4-5 A-6-4

A-5-4

入班觀課紀錄 觀課教師姓名：陳秀卿 日期：114 年 10 月 22 日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐	1. 用影片引起動機讓學生討論。 2. 議題結合學生生活經驗。 3. 適時增強學生的好表現。 4. 能適時的引導學生思考發問。 5. 教師講話速度適中。
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
			善用教科書	☐	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☒	☐	☐	
			善用提問	☒	☐	☐	☐	
			引導思考	☐	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☐	☒	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☒	☐	☐	☐	
		回應、提問		☐	☒	☐	☐	
		發表		☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動		☐	☒	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☐	☒	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間		☐	☒	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☐	☒	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☐	☒	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：114 年 10 月 22 日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 善用影片與學生進行討論，適時釐清學生的迷思，帶到要珍惜飲用水。
2. 能關照到所有的學生，並引導學生專注思考與討論。
3. 建議可以設計較難的問題讓同學可以進行小組討論或合作。

觀課人員簽名：陳秀卿

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師陳明全 班級：205 科目：閱讀/生活 日期：114 年 10 月 15 日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

A-3-3 A-5-6
A-4-5 A-6-4
A-5-4

入班觀課紀錄 觀課教師姓名：阮常恩 日期：114 年 10 月 22 日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐	1. 用學生生活的經驗引發學生動機。 2. 議題結合學生生活經驗切入。 3. 適時增強學生的好表現。 4. 能適時的引導學生思考發問。 5. 教師使用數位軟體讓教學過程流暢。
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
			善用教科書	☐	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☒	☐	☐	
			善用提問	☒	☐	☐	☐	
			引導思考	☐	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☐	☒	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	☐	
			肢體語言	☐	☒	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☐	☒	☐	☐	
		回應、提問		☒	☐	☐	☐	
		發表		☐	☒	☐	☐	
		小組或同儕活動		☐	☒	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☒	☐	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間		☐	☒	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☐	☒	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☒	☐	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☒	☐	☐	☐	
		學生座位安排		☒	☐	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：114 年 10 月 22 日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 透過影片充份引起學生動機，對水議題的關注。
2. 課程結束後適時的歸納讓同學回憶今天上課的內容。
3. 教學內容與學生的生活經驗結合，期待能愛惜得來不易的水資源。

觀課人員簽名：阮常恩

114 學年度公開授課個人省思

時間:114.10.22(三)

授課教師:陳明全 授課內容:認識水資源-與水共舞

班級:二年5班

個人省思:

延續上週介紹葉門地區缺水情形十分嚴重，喚起學生對水資源的重要性，今天也介紹了台灣的水庫，二年級的學生比較沒有看過水庫的經驗，所以透過影片讓學生能認識水庫，及水庫對台灣的重要性，最後也談到了彰化地區的自來水來源，並讓學生知道水庫的功能及要如何愛護水庫，希望學生能珍惜得來不易的水資源。



我愛水庫學習單

姓名：金凱恩 班級：二年五班 座號：18

一、認識水庫

1. 水庫是一種 (b) 湖，可以用來 (集) 水。 (a) 天然 (b) 人造 (c) 神奇
2. 你聽過哪一個水庫的名字呢？請寫下來：曾文、阿公店、石門。

二、水庫真厲害！ (請圈出水庫的功用)

(供水) / (灌溉) / 玩遊戲 / (防止水災) / (旅遊) / (發電) / 蓋房子 / 養小動物

三、我是愛護水庫小幫手！ (請打V，

正確的打V，錯誤的打X)

- (X) 1. 在水庫旁邊亂丟垃圾。
- (✓) 2. 不在水庫邊種植檳榔樹。
- (✓) 3. 不破壞水源地。

四、新朋友：鳥嘴潭人工湖

1. 鳥嘴潭人工湖在哪裡？

(南投) 縣 (草屯) 鎮。

2. 鳥嘴潭人工湖是 (b) 湖。

(a) 天然 (b) 人造

3. 它能让大家有更多 (水) 可以用。

五、畫一畫 請畫出你最喜歡的水庫功用，

或是畫出你會怎麼愛護水庫。



10/9
H
A