

# 藝術領域四上公開課教案

|       |                     |                                                                                                                                                         |      |                                                              |
|-------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------|
| 領域/科目 | 藝術                  |                                                                                                                                                         | 設計者  | 徐雅宣                                                          |
| 實施年級  | 四                   |                                                                                                                                                         | 教學時間 | 40 分鐘                                                        |
| 教學節次  | 共 8 節<br>本次教學為第 4 節 |                                                                                                                                                         |      |                                                              |
| 單元名稱  | 視覺萬花筒-點點滴滴          |                                                                                                                                                         |      |                                                              |
| 設計依據  |                     |                                                                                                                                                         |      |                                                              |
| 學習重點  | 學習表現                | 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。<br>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。<br>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。<br>2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。<br>2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 | 核心素養 | A1 身心素質與自我精進<br>B1 符號運用與溝通表達<br>B3 藝術涵養與美感素養<br>C3 多元文化與國際理解 |
|       | 學習內容                | 視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。<br>視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。<br>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。<br>視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。<br>視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。             |      |                                                              |
| 議題融入  | 實質內涵                | 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。<br>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。<br>品 E3 溝通合作與和諧人際係。                                                    |      |                                                              |
|       | 所融入之學習重點            | 1.藉由想像的過程，啟發學生對點的探索。<br>2.認識點的特性，並發現點與點連續性產生後，就會產生無限延伸的空間。                                                                                              |      |                                                              |
| 教材來源  |                     | 翰林四上藝術課本                                                                                                                                                |      |                                                              |
| 影音資源  |                     | 國立台灣美術館 夢我所夢：草間彌生亞洲巡迴展台灣站                                                                                                                               |      |                                                              |

# 藝術領域四上公開課教案

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | https://youtu.be/3kPUQA0hv9E       |                                                        |
| 教學設備/資源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 教師：課本、圖畫紙、電子書。<br>學生：彩色筆、剪刀、白膠或膠水。 |                                                        |
| 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                                        |
| 1.能了解藝術家作品中點的意涵。<br>2.能分享自己的想法。<br>3.能在紙上自由分配圓點進行創作。<br>4.能用心欣賞課本提供的拼貼創作。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                                                        |
| 教學活動設計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                                                        |
| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 時間                                 | 備註                                                     |
| 第四節課 點點滴滴(點的運用與創作)<br><br>►►思考與探索<br>1.教師引導學生參閱課本圖文。<br>2.教師提問：「觀察課本的圖1~3，你看見了什麼？」<br>3.教師引導學生回答。<br>4.教師說明：「你知道嗎？這位喜歡用點來作畫的老奶奶，她仍持續不斷的在創作。如果你喜歡做一件事，你會一直堅持下去嗎？」<br>5.教師鼓勵學生回答。<br>6.教師提問：「你認識藝術家草間彌生嗎？你有看過他的作品嗎？」<br>7.觀看影片欣賞 (https://youtu.be/3kPUQA0hv9E)<br>8.教師鼓勵學生回答。(三年級下學期的藝術課本有介紹過。)<br>9.教師說明：「日本藝術家草間彌生10歲時產生幻覺幻聽，她留有當時為母親畫的鉛筆畫，畫中就已充滿了小圓點，她認為這些點組成了一面無限大的捕捉網，代表了她的生命。這些圓點後來成為了她的作品的特徵，她相信生命是寧靜中綻放出的斑斕光彩，她認為點與點可以形成一個網，連續性產生後，就會產生無限延伸的空間。」<br>10.教師詢問：「想像一下，如果你走進了一個都是點的房間，你會有什麼感受？如果你走進了什麼都沒有的房間，你又會有什麼感受？」<br>11.教師鼓勵學生回答。<br>12.教師總結。<br><br>►►點的創作<br>1.教師說明：「我們都是宇宙中的小圓點。如果給你一張紙，你會選擇什麼顏色來剪成圓點？你會如何在紙上分配你的圓點？」<br>2.教師引導學生進行創作。<br><br>►►完成作品共同欣賞 | 40 分                               | 1.口語評量：<br>能分享自己的看法。<br><br>2.作品評量：<br>能在紙上自由分配圓點進行創作。 |

## 藝術領域四上公開課教案

|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
| 1.師生共同欣賞。<br><br>～第四節結束/共8節～ |  |  |
|------------------------------|--|--|