114 學年度 公開觀議課 自我省思 20251030 南鎮國小陳翌蓁

課程名稱 人物寫真

課程領域 國語

班級 四年級

利用簡單的 T 字圖表協助學生整理重點,不只能讓學生了解不同的重點,特殊生也可以統整單元內容,再透過彼此分享討論後,學生能夠記住單元重點,達到自學與共學的優點。

此外,搭配課外文本融入課程中,也能提升學生閱讀的動機,圖片多的繪本是不錯的媒介,不只網路上可以有影音檔案供閱讀困難的學生,也有放大的 PPT 供老師教學使用,既便利又有趣,以後在融入議題時,我也會考慮使用多文本教學。