

觀察前會談紀錄表

教學者代號 陳翌蓁 任教年級： 四 任教科目： 國語

課程主題 人物寫真

觀 察 者： 黃筠評 觀察前會談時間： 10/8(三) 13:30~14:00

一、教材內容：

《康軒版》國語四上，第二單元人物寫真的四到六課，利用國語課文中的例子（馬偕、海倫凱勒、江秀真），引導學生了解職業選擇、任務分工與性別沒有關係，並延伸讓學生學習互相尊重、毅力努力對實踐的重要。

二、教學目標：

1. 透過故事的視角，瞭解面對困難時需要有努力與毅力。
2. 能學習夢想是因為毅力與努力才能達成。
3. 透過文章內容認識新的字詞、句型…等。

三、教學活動：

1. 讓學生使用多樣閱讀材料進行反覆練習統整夢想與個人特質的關係。
2. 搭配部件、圖示及口訣的記憶策略幫助學生記憶字形協助書寫。

四、教學評量方式：

1. 學生是否能專心聆聽與練習。
2. 學生是否能記住適當的問題解決模式。
3. 學生能正確的書寫出指定的生字並造詞。
4. 學生能在日常生活中尊重彼此。

五、回饋會談時間和地點：

時間:114 年 10 月 29 日 14:00

地點:學習教室

觀察後會談紀錄表

教學者代號：陳翌蓁 任教年級：四年級 任教科目：語文領域-國語

課程主題：人物寫真

觀察者：黃筠評 觀察後會談時間：114.10.20 14:00~14:30

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

1. 學生能依教師的指示進行教學活動。
2. 學生在課堂中積極投入學習。
3. 教師能即時給予學生指導與回饋。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 學生對於職業的名稱熟悉度不高，可以增加職業的認識。
2. 在師生互動時，有孩子看似專心練習，但是在玩耍，可以不定時巡堂或提問，以便教師觀察孩子的學習狀況。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 依照學生能力調整作業與學習單內容值得學習與模仿。
2. 能在課程前，讓學生回家先預習課文，在唸讀課文時能更流暢。

數位學習模式公開課觀課紀錄表

日期：_114_年_10_月_20_日

學校：__南鎮國小__ 班 級：__學習教室__

教學者姓名：__陳翌蓁__ 觀察者：__黃筠評__

學習領域/科目：__國語__ 單 元：__人物寫真__

教學節次：共 5 節 本次為第__5__節

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☒其他：_PPT 互動螢幕

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	運用科技	觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
	✓		未呈現	低	中	高	
學生自學 (個人)	✓	學生完成預習內容				✓	學生能流暢的唸讀課文。
		學生紀錄並整理學習的內容		✓			
		學生找出學習困難的地方				✓	
組內共學 (小組)	✓	組員彼此核對及補充答案				✓	組員相互討論與分享答案, 在組員遇到困難時也會分享解決方法。
		組員合作解決學習的困難				✓	
		組員合作展示學習的成果				✓	
組間互學	✓	各組相互比較及分析學習成果			✓		全班能夠根據網站上

(跨組、全班)		各組相互提出問題及不同意見	✓				呈現的練習量判斷練習越多且越正確的同 學在書寫的表現能力 較好。
		依據它組的意見修改本組答案	✓				
教師導學 (個人、小組全班)	✓	教師說明學習重點及目標			✓		老師藉由圖片、補充 詞彙讓同儕互相分 享，並引導學生使用 平板搜尋相關語詞。
		教師根據學生難點給予回饋				✓	
		教師進行學習總結及延伸			✓		

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	□	高		
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	教師會在執行任務前提醒。
2. 教學連結學生先備知識			✓		會使用相同部件與前幾課的生字結合，連結先備知識。
3. 教學內容對應學生學習難點			✓		此課堂間未發現學生有學習難點。
4. 教師引導學生自主學習				✓	很充分且能適時引起學生學習動機。
5. 教師善用數位學習平臺				✓	能充分利用學習平台的功能協助學生進行多元學習，如筆順書寫、部件拼圖。
6. 學生善用數位學習平臺				✓	學生可依照自己的能力與需求選擇練習模式。
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	同儕之間討論與互動氣氛佳。

(三) 綜合意見

1. 學習單針對學生能力進行調整，有的使用圖片提示，有的使用部件提示，還依照學生能力進行語詞數量的調整。 2. 師生之間互動關係良好。 3. 在平板的操作時可以注意學生的操作畫面並加強行間巡視。
--

彰化縣 114 年度南鎮國民中/小學校長及教師公開授課活動

教師同儕學習活動照片

日期：114.10.20



教師講解:

教師使用電子書說故事。



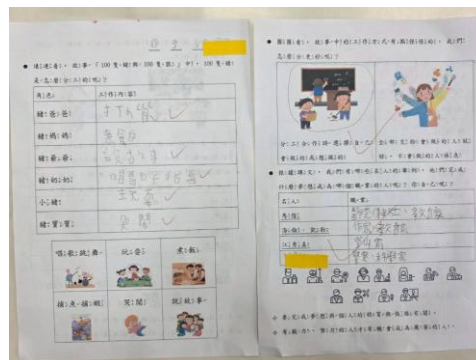
T 圖表練習:

教師利用 T 圖表指導學生整理重點。



圖片解釋:

教師利用圖片指導同學理解文章內容。



學習單:

圖片與 T 圖表結合，協助學生整理重點。