

員東國小 114 學年度公開觀議課教學活動設計教案

單元活動設計			
領域/科目	生活領域	設計者	許雅珍
實施年級	二年級上學期(翰林版)	時間	9 節，共 360 分鐘 此為第 9 節
單元名稱	單元三 泡泡真有趣		
小節名稱	3-2 泡泡派對		
學習重點			
學習表現	4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。		
學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。		
核心素養	生活-E-C2：覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。		
議題融入			
【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。			
學習目標			
1. 能進行泡泡任務挑戰活動。			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
【引起動機】 先備知識 1. 知道生活中利用泡泡水來洗滌物品、清潔身體。 2. 請欣賞大家的創意泡泡畫。		3 分鐘	學生能依據生活經驗，並回答問題。 作品評量。 態度評量。
【發展活動】 泡泡任務挑戰活動 1. 教師說明進行泡泡任務挑戰活動。		2 分鐘	學生能依據學習經驗參與任務挑戰。
〈活動一〉任務挑戰活動： (1) 請從教室裡找出可以吹泡泡的工具。 (2) 請說明泡泡畫泡泡水是如何調配出來的。 (3) 請展示介紹自己的創意泡泡畫。		20 分鐘	口語評量。 態度評量。

(4) 請說出一個妥善處理泡泡水的方法。 (5) 請用肢體表現出泡泡飛上天的樣子、破掉的樣子等。 (6) 請演唱~美麗的泡泡 〈活動二〉 任務挑戰活動 1. 教師提問：在任務挑戰活動時，你有什麼感想，或是遇到什麼樣的問題(如泡泡創作畫)？ 【統整活動】 在闖關和遊戲中，我們知道泡泡是怎麼形成、又會怎麼變化，還能用泡泡畫和肢體動作發揮創意，也學會要珍惜水和資源，愛護我們美麗的地球！ 回家作業 一、 規定回家作業 與家人共同完成，製作泡泡水做清潔工作，於下次上課時分享。 ----- 本堂課結束 -----	5 分鐘 5 分鐘 5 分鐘	參與度評量。 作品評量。 表演評量。 演唱評量。 肢體律動。 學生能依據生活經驗回答問題。 學生能與老師一同歸納學習重點。 學生能依據生活經驗回答問題。
參考資料	1. 114 學年度翰林版國小生活二上課本。	