

管嶼國小公開授課後自我反思與改進

授課教師	劉振生	任教 年級	六	任教領域/ 科目	數學
教學單元	圓周長與圓周率	教學節次		共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
回饋會談日期	114 年 10 月	地點		六年 3 班教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師能利用先備經驗知識引起學生動機

教師教學經驗豐富，從實際測量圓周長和直徑的長度，發現圓周長和直徑之間的關係。

2. 教師能巡視行間

會給學生討論發表並個別做課本練習，教師還會再行間巡視觀察，即時給予學生指導，老師都針對易錯的部分給予示範演練。

3. 老師教學流暢，學生有專心聽課練習

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教學調整：

學生操作時出現很大的誤差時，請同學討論可能的原因，適時給予測距輪的影片，更了解圓周長的意義。

2. 教學過程中利用加分或稱讚的獎勵方式，更能提升學習興致與參與度。