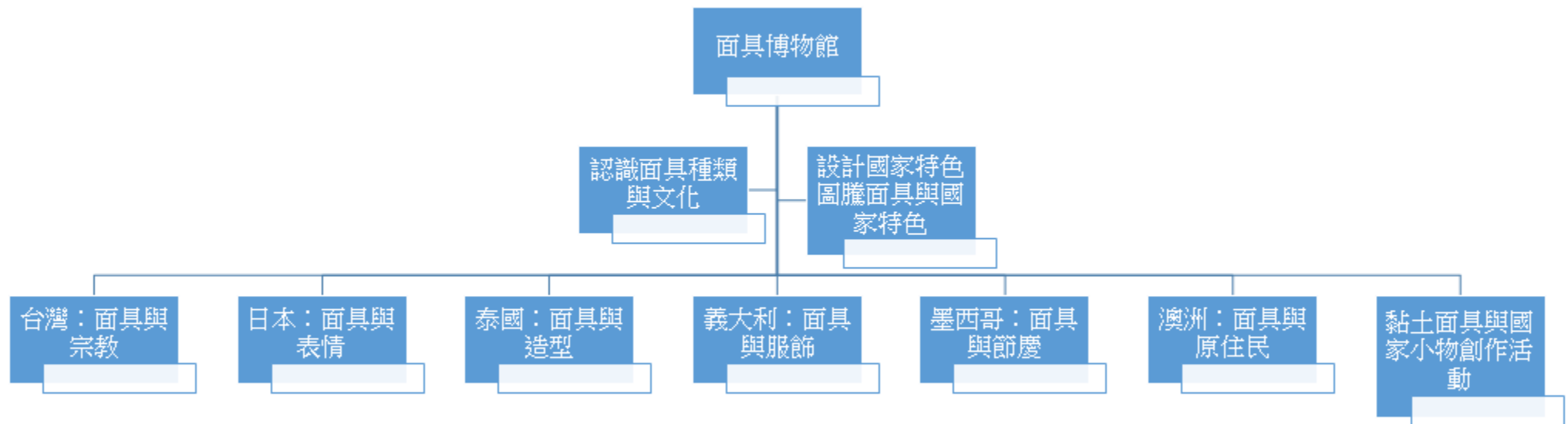


彰化縣立鹿江國際中小學 114學年度第一學期七年級多元文化課程計畫

課程名稱：七年級多元文化	共備時間：8:20～9:10 a.m. (Wed.) 上課時間：9:20～12:00 a.m. (Tue.)
教師：楊雅涵、張佩愉、呂翠華老師	上課地點：國際教育教室1

教學架構：



教學進度與講述大綱(tentative)：

114 第一學期 主題：面具博物館

週次	日期	單元主題	學習目標	課程內容	評量方式	備註
1	09/02	課程介紹 師生介紹	1.說明課程內容並引導學生與教師培養上課默契 2.學生自我介紹填寫	1.整學期課程介紹 2.課堂常規說明 3.學期 分組名單 確認 4.學生自我介紹填寫		材料： 雲彩紙、色紙、毛根
2	09/09	面具自我介紹	All about me faces製作自我介紹面具活動	設計自我介紹面具		
3	09/16	面具自我介紹	All about me faces製作自我介紹面具活動	1.使用英語自我介紹錄音 2.自我介紹會話溝通	自我介紹面具	
4	09/23	面具種類與文化： 台灣	1.認識國家節慶與面具所呈現的民俗風情與文化 2.了解台灣面具與宗教	1.認識十二婆姐宗教文化 2.統整在地面具特色	手冊	面具影片「面譜風華」 https://reurl.cc/3MjXkO
5	9/30	面具種類與文化： 日本	1.了解日本面具與表情	1.認識日本能劇面具種類及元素 2.統整在地面具特色 3.能劇面具，注重神祇、鬼怪與情緒變化	手冊	
6	10/07	面具種類與文化： 泰國	1.了解泰國面具與造型	1.認識泰國鬼面節慶典中面具造型 2.統整在地面具特色 3.泰國鬼面節面具充滿鮮豔的色彩與誇張的五官	手冊	
7	10/14	面具種類與文化： 義大利	1.了解義大利面具與服飾	1.認識威尼斯面具節中面具與服裝 2.統整在地面具特色 3.威尼斯面具，精緻華麗，常見於嘉年華	手冊	第一次段考周
8	10/21	面具種類與文化： 墨西哥	1.了解墨西哥面具與節慶	1.認識墨西哥亡靈節中面具與節慶 2.統整在地面具特色 3.亡靈節骷髏面具，色彩鮮豔、花卉裝飾	手冊	九年級畢業旅行

9	10/28	面具種類與文化：非洲、大洋洲	1.了解非洲、大洋洲面具與原住民 2.結合live ABC AR(澳洲)	1.認識非洲、大洋洲原住民面具文化 2.統整在地面具特色	手冊	
10	11/04	國家面具博物館	1. 欣賞各國面具文化及創作理念 2.依國家進行分組 3.思考國家特色圖騰面具與國家特色	1.國家特色圖騰面具設計理念 ☐ 面具作品名稱： ☐ 設計靈感來自： ☐ 我們使用了哪些圖騰或元素？ ☐ 想傳達什麼意義？ ☐ 中文／英文簡介 2.探究國家特色小物說明卡 ☐ 國家名稱 ☐ 小物名稱 ☐ 功用／象徵意義 ☐ 中文／英文簡介	1.各組面具圖騰設計圖 2.國家特色小物說明卡	材料：塑形黏土面具 https://www.wins-edu.com.tw/pulp/226044.html# 輕黏土、小紙卡
11	11/11	國家面具博物館	1. 欣賞各國面具文化及創作理念 2.思考國家特色圖騰面具與國家特色	1.國家特色圖騰面具設計理念 2.完成國家特色小物說明卡 3.介紹各組面具故事背景		
12	11/18	國家面具博物館	黏土面具與國家小物創作活動	1.黏土面具設計各組1個 2.國家特色黏土各組3個(立體造型)	1.黏土面具模型 2.國家特色黏土	
13	11/25	國家面具博物館	黏土面具與國家小物創作活動	1.黏土面具設計各組1個 2.國家特色黏土各組3個		
14	12/02	第二次段考 停課				
15	12/09	國家面具博物館	1.思考面具代表含義與內涵	1.如果面具會說話：面具故事 ☐ 如果你們的面具是一個角色，它會有怎樣的個性與故事？ ☐ 它會參加什麼活動？保護誰？傳達什麼訊息？ 2.完成各組canva面具故事	面具故事完整度	

16	12/16	分組練習	1.運用簡報統整面具與文化	1.完成各組canva面具故事 2.分組練習		星光祭準備周
17	12/23	分組報告	1.運用簡報統整面具與文化	星光祭成果展 展示不同國家黏土面具設計及國家特色黏土造型，進行圖騰設計元素和國家特色景物介紹	上台報告	星光祭準備周
18	12/30	星光祭解說	1.運用簡報統整面具與文化	1.星光祭攤位介紹 2.攤位志工上台解說		
19	01/06	學期回顧與回饋	1.回顧星光祭成果 2.課程回顧與學習歷程心得	1.分享星光祭成果展現心得 2.學生互評與教師回饋	手冊	
20	01/13	國家美食介紹	介紹下學期課程主題			第三次段考周
21	01/20	休業式				