

彰化縣社頭鄉清水國民小學樂樂棒球學習活動設計

項目		內容	
壹、活動名稱		超 FUN！清水樂樂棒球隊：全壘打養成班	
貳、學科領域		健康與體育	
參、適用年級		六年級	
肆、教學節數		6 節 / 240 分鐘（每節約 40 分鐘）	
伍、設計者		王銘聖 老師	
陸、教學目標		1.認識樂樂棒球的特性及技巧。 2.能參予樂樂棒球的比賽。 3.了解樂樂棒球的規則。 4.發展活潑的體育活動，讓學生享受樂趣。	
節數	活動主題與內容重點	學習能力指標（健康與體育）	資訊科技能力指標
第一節	球感教學： 認識器材、規則與基礎球感練習。	5-3-5 重視並積極促進運動安全。 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。	1-2-1 了解電腦在人類生活的應用。 4-2-2 了解網路使用規範。
準備活動	1.課前準備與器材介紹（棒球、壘包、電腦、攝影機等）。 2.介紹樂樂棒球學習網站並說明規則。		
發展活動	球感教學：球的節拍、帽子接球。 【資訊科技應用：使用攝影機錄影學生操作過程】		2-4-4 了解多媒體電腦相關設備...的整合應用。
綜合活動	檢討得失，歡呼解散。		
第二節	傳接球教學： 運用錄影回饋修正動作，並進行基礎傳接球練習。	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技能。	1-2-1 了解電腦在人類生活的應用。 4-2-2 了解網路使用規範。
準備活動	講解說明：播放上一節錄影影片，利用慢動作/停格修正動作。運用網站說明傳接球要領。		2-4-4 了解多媒體電腦相關設備...的整合應用。

項目		內容	
發展活動	傳接球教學：兩人傳接球（肩上、反彈、滾地）、三人三角傳接球。 【資訊科技應用：使用攝影機錄影學生操作過程】		
綜合活動	檢討得失，歡呼解散。		
第三節	打擊教學： 運用錄影回饋修正動作，進行打擊練習。	1-2-2 運用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。 3-3-2 評估個人及他人的表現方式，以改善動作技能。	4-3-2-3 認識資訊時代的科技。 2-4-4 了解多媒體電腦相關設備...的整合應用。
準備活動	講解說明：播放上一節錄影影片，利用慢動作/停格修正動作。運用網站說明打擊要領。		
發展活動	打擊教學：擊掌活動、打擊練習。 【資訊科技應用：使用攝影機錄影學生操作過程】		
綜合活動	檢討得失，歡呼解散。		
第四節	綜合練習：規則複習、投擲、守備與跑壘的結合練習。	1-2-2 運用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。 3-2-3 在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技能。	4-3-2-3 認識資訊時代的科技。 2-4-4 了解多媒體電腦相關設備...的整合應用。
準備活動	講解說明：運用教學網站說明樂樂棒球規則。		
發展活動	綜合練習：投擲與跑壘、守備與跑壘。 【資訊科技應用：使用攝影機錄影學生操作過程】		
綜合活動	檢討得失，歡呼解散。		
第五節	規則講解與分組比賽（一）：規則討論與實戰演練。	3-2-4 了解運動規則，參與比賽表現最佳運動技能。	1-2-1 了解資訊科技在人類生活的應用。

項目		內容	
		6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。	4-3-2-3 認識資訊時代的科技。
準備活動	講解說明：播放上一節錄影影片，利用慢動作/停格修正動作。		
發展活動	分組比賽：同學討論規則之修訂以符合班級實際情形，進行分組實際演練。 【資訊科技應用：使用攝影機錄影學生操作過程】		
綜合活動	檢討得失、相關網站蒐尋、歡呼解散。		
第六節	分組比賽（二）與總結：實戰體驗、心得分享與學習單填寫。	6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進的方法。 6-1-5 了解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。	1-2-1 了解資訊科技在人類生活的應用。 4-3-2-3 認識資訊時代的科技。
準備活動	講解說明：播放上一節錄影影片，利用慢動作/停格修正動作。		
發展活動	分組比賽：同學討論規則之修訂，進行分組實際演練。 【資訊科技應用：使用攝影機錄影學生操作過程】		
綜合活動	心得分享、填寫學習單、歡呼解散。		

備註：

1. 器材運用： 整個教學活動充分利用電腦、單槍、螢幕、攝影機、腳架等資訊科技設備，結合教學網站（<http://www.sdps.tp.edu.tw/subject/tee/>）進行知識講解、動作示範與錄影回饋，有效提升學習效率。
2. 教學策略： 採用「講解說明 → 熱身活動 → 發展活動（技能訓練/錄影回饋） → 綜合活動」的循環模式，確保技能學習與動作修正的連貫性。
3. 規則融入： 透過分組討論和實際比賽，讓學生親自參與規則的制定與應用，提升其對運動精神與團隊合作的理解。