

彰化縣南鎮國民小學 單元教學設計

學校		南鎮國民小學		教學年級	國小四年級(甲班)
教材來源		自編		單元名稱	跳高活動
授課教師		林永能		教學時間	40 分鐘
教學研究	教材分析	跳高運動的訓練，可以使手腳更協調、身體更具有律動性、運動技巧更多元。本單元藉由樂趣化的活動安排，循序漸近的引導學生在跳高上做空間感練習與闖關遊戲，逐步引領學生愛上跳高活動。			
	班級特性	全班共有 16 位學生 (一) 本班學生部分於三年級時曾經上過跳遠、跳箱的基礎課程，且對於跳高活動有興趣。 (二) 本班部分學生在運動協調能力仍有落差。			
關課關注焦點		1. 學生是否能學會單腳跳的動作，並順利的掉落在保護墊上？ 2. 學生是否能積極參與教學活動與趣味闖關遊戲？ 3. 活動中同學能不能互相提醒正確動作，建立良好伙伴關係，學會跳高技能。(sdgs：性別平等、促進目標實現之伙伴關係)			
學生學習素養				學生學習重點	
健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。				1. 學生是否能知道跳高活動的動作要領？ 2. 學生是否能積極參與練習活動？ 3. 學生是否能快樂參與趣味闖關的過程？	
本節課預設流程					
階段	學習活動			時間	教學導引留意處
導入	1. 由教師帶領學生作簡易的暖身活動。 2. 敘述本節教學過程及重點以引起學童的學習動機。			5 分	1. 檢視學生於熱身活動時，是否能確實移動身體，達到熱身的效果，並適時予以口頭修正。
展開	1. 教師設計有趣的空間感活動，讓學生感受身體和跳杆之間的距離。 2. 進行跳高闖關活動，難度愈來愈高。			10 分	1. 若有學生示範不正確之處，可請學生指正說明，再由教師適時引導。 2. 給予動作正確學生讚美鼓勵或建議。
延伸跳躍	1. 提升跳高闖關難度，請學生分享過關的注意要項。 2. 藉此提高學生學習興趣，並經由闖關中培養觀察學童的細心度。			20 分	1. 教師在闖關過程中，給於闖關學童適當引導。 2. 注意學生是否動作不正確，造成闖關失敗，教師適時提醒協助。
總結	1. 對於跳高動作正確的學生予以表揚。 2. 說明跳高活動時常見的錯誤。 3. 進行維恩圖活動。			5 分	1. 學生示範動作時，其它學生可明確且迅速指出錯誤。 2. 教師逐桌指導維恩圖合作學習。