

領域/科目	綜合活動		設計者	顏巧妃
實施年級	六		總節數	共 3 節，120 分鐘
單元名稱	主題 美感「藝」言堂 單元二 創意好望角			
設計依據				
學習重點	學習表現	2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	核心素養	綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。
	學習內容	1 對他人運用美感與創意解決生活問題的經驗，表達同理、尊重的態度，並提供有建設性的回饋。 2 以正向的態度、言辭或動作，表達對生活情境中美感與創意多樣性的尊重與欣賞。 3 透過經驗分享或相關媒體的閱聽，同理、尊重並欣賞他人對生活問題所展現的創意與美感。 4 透過團體協作，以不同觀點看待生活經驗或問題，並以正向的態度及表達方式，尋求突破與創意解決。		
議題融入	實質內涵	品德教育、科技教育		
	所融入之學習重點	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E6 同理分享。 品 E7 知行合一。 科 E8 利用創意思考的技巧。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。		
與其他領域/科目的連結				
教材來源		翰林六上綜合活動課本		
教學設備/資源		課本		
學習目標				
2-1 能體察生活中多元的美感與創意表現。 2-2 能詮釋生活中的美感與創意。 2-3 能同理大家有不同的美感與創意。 2-4 能尊重與自己不同的美感與創意。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
第一節課 一、教師配合課本提問： 1 培養創意的方式有哪些呢？ 2 在你自己的生活中，有哪些類似創意的生活經驗呢？誰可以分享一下呢？ 學生擬答：學生開放式回答。 二、教師引導思考： 1 自己對於同學們分享的美感與創意有哪些想法呢？ 2 自己有哪些美感經驗的省思呢？ 三、教師總結： 創意與美感需要從生活中細心體察，才可以發現其中的多樣性。	40 分	
第二節課 一、教師說明暑假作業作品展活動進行方式： 1. 每項作品有一張紅色的評分單，每位學生手上有三張紅色圓點貼紙，可以進行評分。 2. 學習觀展禮儀： 模擬拿門票進入展區觀展的口頭禮儀、欣賞作品的注意事項，以及展區音量的控制。 二、教師引導思考： 我們可以如何給予作品評分，評分的標準為何？	40 分	
第三節課 一、教師配合課本提問／學生擬答： 1 當他人的美感與創意與自己不一樣時，我們可以如何看待呢？ 2 思考可以透過哪些步驟進行呢？ 二、教師引導思考： 1 和同學共同創作作品時，許多有趣的想法與創意被激盪出來，但是對於美感的看法不同時，我們是如何克服的呢？ 2 課本上有解決問題的策略，各自代表的意義是什麼呢？ 三、教師總結： 透過四個步驟進行美感與創意的發想，可以讓我們逐步落實自己的想法！	40 分	