彰化縣和美鎮和美國民小學 114 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目		數學	課程單元	亡四	L四上南一版 L3 辨認基本三角形						
授課教師		藍珮瑛	觀課教的	币王	美宜さ	老師		日期	114 · 9 · :	16	
	ı										
領域		教學指標		充分 展現	大部 分展 現	部分 展現			摘要敘述		
A掌握	A1 掌握教材內容							設計有組	吉構有組織	的教學	
鰲	A2 設計有結構有組織的教學方案							方案,掌	握教材內容	容,簡要	
A掌握教學目標	A3 系統呈現教材							有系統			
В	B1 引起並維持學生學習動機					П					
活用教學策略	B2 運用多元的教學方法及學習活動						<u> </u>	運用實作	法及學		
						<u> </u>	<u> </u>	習活動,	善於發問	於問,啟發思	
	B3 使用各種教學媒體					片	<u> </u>	考			
略	B4 善於發問,啟發思考					Ш	Ш				
Ç	C1 運用良好的語文技巧 C2 適當地運用身體語言							適當地運用			
有效									用身體語	言,使用	
双 溝	C3 運用多元的教學方法及學習活動建							多元的教	學方法解	說	
通	立多向的師生互動與溝通			Ш		Ш	Ш				
D	D1 營造和諧愉快的班級氣氛										
營	D2 維持有利學習的班級氣氛							維持有利	學習的班	習的班級氣氛,	
營造學習環	D3 妥善規劃教學情境							建立良好	規和程		
習環	D4 建立良好的教室常規和程序							序,已達	環境		
境	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施							-			
E 善	E1 充分有效地完成教學										
用	E2 有效掌	效掌握教學時間						有效掌握教	教學時間	文學時間,觀測學	
評量	E3 評量學	生表現並提供回饋	與指導					1	提供回饋		
回饋	E4 達成預期學習效果										
	優點:										
	^{''''} 課程講解清楚有趣,能引起學生學習興趣,且能給予適當的回饋,教材內容簡要循序,使										
綜合評語	用各種教學媒體及實作,妥善規劃教學情境,充分有效地完成教學。										
	八 台俚叙于										
	建議:										
語	能善加利用發問,來掌握學生的表現,以啟發思考來更加有效運用實作的學習評量呈現,										
	能多鼓勵不舉手的學生,要勇於發表。										
	此夕 以 例个半丁旳子生,安另尔贺衣。										

彰化縣和美鎮和美國民小學 114 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目 數學 課程單		課程單元	元 四上南一版 L 3 認識量角器									
授課教師 藍珮瑛		觀課教師	致師 李淑鈴老師			日	期	114 · 9 · 16				
領域				充分 大部 部分 亟需 展現 現 改善								
A掌握教學目標 B活用教學策略 C有效溝通	A1 掌握教材內容											
	A2 設計有結構有組織的教學方案							掌握	教材內:	容,簡要有系統		
	A3 系統呈現教材											
	B1 引起並維持學生學習動機							_				
	B2 運用多元的教學方法及學習活動							-	教學方法及學			
	B3 使用各種教學媒體							習活	習活動			
	B4 善於發問,啟發思考											
	C1 運用良好的語文技巧						<u> </u>	-				
	C2 適當地運用身體語言 C3運用多元的教學方法及學習活動建					Ш	Ш	使用	使用多元的教學方法			
	立多向的師生互動與溝通											
D	D1 營造和諧愉快的班級氣氛											
營浩	D2 維持有利學習的班級氣氛							建立	建立良好的教室常規			
營造學習環	D3 妥善規劃教學情境								教皇市祝和在 適教學環境			
	D4 建立良好的教室常規和程序							1,1,				
境	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施											
E善用	E1 充分有多	效地完成教學										
評量	E2 有效掌持	握教學時間						觀測		應並提供回饋		
		生表現並提供回饋	與指導					與指導				
回饋	E4 達成預期學習效果											
綜合評語	優點:											
	學生的發言很踴躍,師生互動好,課堂氣氛佳,教學過程流暢,學生能投入學習環境,教											
	材內容簡要循序,使用各種教學媒體及實作,妥善規劃教學情境,充分有效地完成教學。											
	建議:											
	善加利用發問,來掌握學生的表現,以啟發思考來更加有效運用實作的學習評量呈現,能											
	再多給學生操作的時間。											

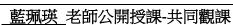
彰化縣和美鎮和美國民小學 114 學年度公開授課教學成果表

<u>藍珮瑛</u>老師公開授課-共同備課 日期: 114·09·10

照片一









日期:114·09·16

照片一

照片二



藍珮瑛 老師公開授課-共同議課



日期:114・10・01

照片—

照片二



