

彰化縣和美鎮和美國民小學 114 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	數學	課程單元	四上南一版 L3 辨認基本三角形		
授課教師	藍珮瑛	觀課教師	王美宜老師	日期	114 · 9 · 16

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	☐	☒	☐	☐	設計有結構有組織的教學方案，掌握教材內容，簡要有系統
	A2 設計有結構有組織的教學方案	☒	☐	☐	☐	
	A3 系統呈現教材	☒	☐	☐	☐	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	☐	☒	☐	☐	運用實作的教學方法及學習活動，善於發問，啟發思考
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	☒	☐	☐	☐	
	B3 使用各種教學媒體	☒	☐	☐	☐	
	B4 善於發問，啟發思考	☐	☒	☐	☐	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	☒	☐	☐	☐	適當地運用身體語言，使用多元的教學方法解說
	C2 適當地運用身體語言	☒	☐	☐	☐	
	C3 運用多元的教學方法及學習活動建立多向的師生互動與溝通	☐	☒	☐	☐	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	☒	☐	☐	☐	維持有利學習的班級氣氛，建立良好的教室常規和程序，已達最適教學環境
	D2 維持有利學習的班級氣氛	☒	☐	☐	☐	
	D3 妥善規劃教學情境	☐	☒	☐	☐	
	D4 建立良好的教室常規和程序	☒	☐	☐	☐	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	☐	☒	☐	☐	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	☒	☐	☐	☐	有效掌握教學時間，觀測學生反應並提供回饋與指導
	E2 有效掌握教學時間	☐	☒	☐	☐	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	☒	☐	☐	☐	
	E4 達成預期學習效果	☒	☐	☐	☐	
綜合評語	優點： 課程講解清楚有趣，能引起學生學習興趣，且能給予適當的回饋，教材內容簡要循序，使用各種教學媒體及實作，妥善規劃教學情境，充分有效地完成教學。					
	建議： 能善加利用發問，來掌握學生的表現，以啟發思考來更加有效運用實作的學習評量呈現，能多鼓勵不舉手的學生，要勇於發表。					

彰化縣和美鎮和美國民小學 114 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	數學	課程單元	四上南一版 L3 認識量角器		
授課教師	藍珮瑛	觀課教師	李淑鈴老師	日期	114 · 9 · 16

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	☐	☐	☐	☐	掌握教材內容，簡要有系統
	A2 設計有結構有組織的教學方案	☐	☐	☐	☐	
	A3 系統呈現教材	☐	☐	☐	☐	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	☐	☐	☐	☐	運用實作的教學方法及學習活動
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	☐	☐	☐	☐	
	B3 使用各種教學媒體	☐	☐	☐	☐	
	B4 善於發問，啟發思考	☐	☐	☐	☐	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	☐	☐	☐	☐	使用多元的教學方法解說
	C2 適當地運用身體語言	☐	☐	☐	☐	
	C3 運用多元的教學方法及學習活動建立多向的師生互動與溝通	☐	☐	☐	☐	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	☐	☐	☐	☐	建立良好的教室常規和程序，已達最適教學環境
	D2 維持有利學習的班級氣氛	☐	☐	☐	☐	
	D3 妥善規劃教學情境	☐	☐	☐	☐	
	D4 建立良好的教室常規和程序	☐	☐	☐	☐	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	☐	☐	☐	☐	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	☐	☐	☐	☐	觀測學生反應並提供回饋與指導
	E2 有效掌握教學時間	☐	☐	☐	☐	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	☐	☐	☐	☐	
	E4 達成預期學習效果	☐	☐	☐	☐	
綜合評語	優點： 學生的發言很踴躍，師生互動好，課堂氣氛佳，教學過程流暢，學生能投入學習環境，教材內容簡要循序，使用各種教學媒體及實作，妥善規劃教學情境，充分有效地完成教學。					
	建議： 善加利用發問，來掌握學生的表現，以啟發思考來更加有效運用實作的學習評量呈現，能再多給學生操作的時間。					

彰化縣和美鎮和美國民小學 114 學年度公開授課教學成果表

<u>藍珮瑛</u> 老師公開授課-共同備課 日期: 114 · 09 · 10	
照片一 	照片二 
<u>藍珮瑛</u> 老師公開授課-共同觀課 日期: 114 · 09 · 16	
照片一 	照片二 
<u>藍珮瑛</u> 老師公開授課-共同議課 日期: 114 · 10 · 01	
照片一 	照片二 