

五年級閩南語教案（40 分鐘）

主題：講予你聽——閩南語說故事

教學年級：國小五年級

教學節數：1 節（40 分鐘）

教學領域：語文領域－閩南語文

教學方式：講述、討論、示範與合作練習

教學資源：故事繪本《阿嬤 ê 雨傘》、故事圖片、投影片、錄音筆、學習單

一、教學目標

1. 聽懂並說出故事的主要情節。
2. 正確使用閩南語的語音語調講述故事。
3. 展現自信與感情，用閩南語講出故事片段。

二、教學重點與難點

教學重點：閩南語故事講述的語調與情感表達。

教學難點：學生能自然流暢地以閩南語口述故事。

三、教學準備

教師：故事繪本《阿嬤 ê 雨傘》、故事圖片、投影片、錄音筆。

學生：故事學習單、筆記。

四、教學流程（40 分鐘）

教學階段	教師活動	學生活動	時間
一、引起動機	以誇張語氣講開頭：「有一工，下大雨，阿嬤共一支雨傘...」並提問：「你會	聽故事開頭，回答詞彙問題，激發興趣。	5 分

曉講閩南語 ê『雨傘』
怎樣講？」

二、理解故事	出示繪本圖片，講述故事主要內容，並教學生重點詞語（例：「行路」、「疼惜」、「閣一工」）。	跟讀、重複練習重點詞語，理解故事意思。	10 分
三、分組練習	1. 將故事分成三段（起因、經過、結果），分組練習講述。 2. 教師示範語調變化與表情。 3. 巡迴指導學生發音。	小組練習用閩南語講片段，嘗試加上表情與動作。	15 分
四、小組發表與回饋	各組輪流講故事片段，教師與同儕給予鼓勵與簡短回饋。	代表上台講述，聆聽他組表現。	8 分
五、統整與延伸	總結三要訣：「講清楚、講感情、講自然」。 布置回家任務：「閣去聽阿公阿嬤講古」。	說出今天學到的詞語或心得。	2 分

五、學習評量

評量面向

指標

評量方式

認知	能理解故事內容與語詞	口頭問答、學習單
技能	能正確使用閩南語講述片段	教師觀察與錄音檔回饋
情意	樂於講故事，態度自然大方	觀察表與同儕回饋

六、學習單（摘要）

故事標題：_____

我講 ê 故事一段：（請寫下你練習講 ê 故事內容，或畫出故事畫面）

七、板書設計

講予你聽——閩南語說故事

一、故事三步：起因 → 經過 → 結果

二、講故事三訣竅：講清楚、講感情、講自然

八、教學省思（供觀課後填寫）

學生閩南語表達流暢度：_____

小組互動與學習投入度：_____

改進建議：_____