

私立文興高中 114 學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

科別：數學科		班級：國一勤班
公開授課教師：傅婉嫻		觀課教師：陳怡如
觀課前共備課與說課日期：	114 年 09 月 16 日 星期二	
觀課日期：	112 年 09 月 23 日 星期二	
觀課後議課日期：	112 年 09 月 30 日 星期二	
教學單元：國中數學第一冊 1-2 整數的加減		
實施步驟	(1)備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」) 1.進行「四原力」，驗收整數的加減運算。 2.和學生校對數學力的算式及答案。 3.讓學生在座位或上台讀出自己的翻轉童話故事。	
	(2) 議課：(觀課後的討論) 1.教師說明活動後，先示範一題，再讓學生完成剩下的整數加減運算，待大多學生完成得差不多後，先公布數學力的答案，再讓學生進行「師」情畫意和翻轉童話。 2.讓學生在座位或上台讀出自己的翻轉童話故事。 3.活動單的設計很有趣，能結合數學以外的領域，讓學生有跨領域之感，還能驗收數學主題。	

共同備課與說課（日期：09／16）



活動
照片

議課（日期：09／23）



私立文興高中 114 學年度 公開授課回饋單

日期:114 年 09 月 23 日 星期二 第一節

班級：國一勤班

授課教師：傅婉嫻老師

觀察面向	項目		優	良	可	待改進
學生學習	學生專注 學生互動 學生參與 小組活動			✓		
				✓		
		✓				
						無
教師教學	教學策略	講述		✓		
		分組合作學習				無
		示範或練習		✓		
		其他：自由討論			✓	
	教學技巧	善用提問		✓		
		引導思考		✓		
		以問題誘發討論		✓		
	教學工具	網路、多媒體				無使用
		學習單	✓			
	教學設計	準備活動（引起動機）			✓	
		發展活動 綜合活動（演練、評量或作業）	✓			無
語言表達	語調生動 速度適中 音量適中 肢體語言豐富		✓	✓ ✓ ✓		
師生互動	提問、停頓、等待 給予適當回饋 激勵學生		✓ ✓	✓		
班級經營	友善氛圍			✓		
	掌握教學時間			✓		
	學生能遵守常規		✓			

回饋意見

學生需先把正負數的加減複習一次，尤其是減掉負數，有些學生運算正負數加減時，因為先猜到英文單字，而直接寫出字母，但其實運算不一定正確的現象，因此可要求學生將算式寫在學習單上確認。最後讓學生能發表故事的部份挺不錯的，讓學生可以展示自己的創作成果。

備註：走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。

觀課人員： 陳怡如

上課照片

