私立文興高中 114 學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

科別:數學科	班級:國一勤班
公開授課教師:傅婉嫻	觀課教師:陳怡如
觀課前共備課與說課日期:	114年 09 月 16 日 星期二
觀課日期:	112年 09月 23日 星期二
觀課後議課日期:	112年 09 月 30 日 星期二

教學單元:國中數學第一冊 1-2 整數的加減

- (1) 備課與說課: (開放觀課前說明: 釐清教學觀察「焦點與內涵」)
- 1.進行「四原力」, 驗收整數的加減運算。
- 2.和學生校對數學力的算式及答案。
- 3. 讓學生在座位或上台讀出自己的翻轉童話故事。
- (2) 議課:(觀課後的討論)
- 1.教師說明活動後,先示範一題,再讓學生完成剩下的整數加減運算,待 大多學生完成得差不多後,先公布數學力的答案,再讓學生進行「師」情 畫意和翻轉童話。
- 2. 讓學生在座位或上台讀出自己的翻轉童話故事。
- 3.活動單的設計很有趣,能結合數學以外的領域,讓學生有跨領域之感, 還能驗收數學主題。

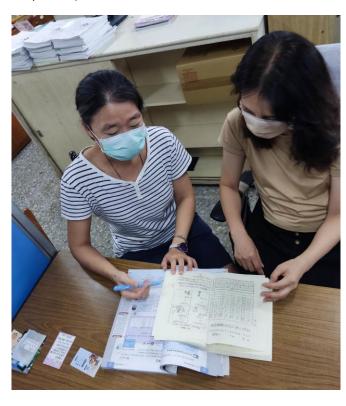
實施步驟

共同備課與說課(日期:09/16)



活動照片

議課(日期:09/23)



私立文與高中_114_學年度 公開授課回饋單

日期:114年09月23日 星期二 第一節

班級:國一勤班 授課教師:傅婉嫻老師

觀察面向		項目	優	良	可	待改進
學生學習	學生專注			✓		
	學生互動			✓		
	學生參與		√			
	小組活動					無
教師教學	教學策略	講述		✓		
		分組合作學習				無
		示範或練習		✓		
		其他:自由討論			✓	
	教學技巧	善用提問		✓		
		引導思考		✓		
		以問題誘發討論		√		
	教學工具	網路、多媒體				無使用
		學習單	√			
	教學設計	準備活動(引起動機)			✓	
		發展活動				無
		綜合活動(演練、評量或作業)	√			
語言表達	語調生動	-		✓		
	速度適中			✓		
	音量適中			✓		
	肢體語言豐富		✓			
師生互動	提問、停頓、等待			√		
	給予適當回饋		√			
	激勵學生		✓			
班級經營	友善氛圍			√		
	掌握教學時間			√		
	學生能遵守常規		√			

回饋意見

學生需先把正負數的加減複習一次,尤其是減掉負數,有些學生運算正負數加減時,因為先猜到英文單字,而直接寫出字母,但其實運算不一定正確的現象,因此可要求學生將算式寫在學習單上確認。最後讓學生能發表故事的部份挺不錯的,讓學生可以展示自己的創作成果。

備註:走察時,可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向,擇項填寫。

觀課人員: 陳怡如

