

彰化縣好修國小教師公開觀授課

表 1、教師專業發展評鑑觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	蘇郁芳	任教 年級	三	任教領域 /科目	智慧科技
授課教師	趙千慧	任教 年級	無	任教領域 /科目	無
備課社群(選填)		教學單元		自編	
觀察前會談 (備課)日期及時間	114年 12 月 15 日 10：30 至 11：10		地點	校長室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	114 年 12 月 22日 13：30 至 14：10		地點	電腦教室	
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：					
核心素養：					
綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。					
藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。					
藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。					
藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。					
學習表現：					
1. 學生能理解電腦科技在日常生活中的應用。					
2. 學生能使用電腦繪圖的概念，具備基本數位繪圖能力。					
3. 能運用電腦教學軟體、遊戲提升學習興趣。					
4. 能具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。					
科議 s-Ⅱ-1 繪製簡易草圖以呈現構想。					
資議 a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。					
資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。					
資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。					
藝 1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。					
藝 1-Ⅱ-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。					
藝 1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。					
藝 3-Ⅱ-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。					
學習內容：					
科議 P-Ⅱ-1 基本的造形概念。					
資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。					

綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。

綜 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。

視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。

視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。

視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 已有對電腦操作基本經驗。
2. 已能獨自操作鍵盤滑鼠。
3. 對分工協作的模式能馬上組織，接受挑戰。
4. 班級特性：小朋友活潑大方，勇於發表。

三、學生學習策略或方法：

1. 能認識並熟悉「小畫家」的操作介面。
2. 能認識並熟悉「小畫家」工具箱內各項工具的運用方式。
3. 能夠操作「小畫家」軟體並創作完成一張聖誕卡片。

四、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）
實際演練、觀察評量、溝通合作

五、觀察工具(可複選)：

- ☒表 2-1、觀察紀錄表 ☐表 2-2、軼事紀錄表
- ☐表 2-3、語言流動量化分析表 ☐表 2-4、在工作中量化分析表
- ☐表 2-5、教師移動量化分析表
- ☐表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表
- ☐其他：__

六、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：114年12月 23日 10：30 至 11：10

地點：校長室

