

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課觀課觀察紀錄表（觀課者填寫）

授課教師	黃文喜	任教年級	三年級	任教科目	自然科學
單元名稱	磁力有什麼特性	教學節次	共 6 節 本次教學為第 3 節		
觀課日期及時間	114年10月03日 第五節		觀課者	林冠吟	
層面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		運用磁浮列車引起學生動機，並讓學生依序測試不同磁鐵的磁力，讓學生先熟悉磁鐵的磁極磁力最強。接著再讓學生測試磁極間的相吸與相斥情況，加深學生的知識，最後比較不同大小磁鐵的磁力，讓學生了解磁力與大小並不一定成正比。		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		除了學生個別操作，也讓學生兩兩合作，推測磁浮列車之運作原理。並能隨時組間巡視，解答學生的問題。		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。		運用學習單確認學生的實驗操作是否正確，並在課堂中隨時提問，了解學生的學習狀況。		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
觀課省思： 整體課程非常流暢，雖然孩子拿到磁鐵都很興奮，但是都能依照老師的指示依次操作，雖然討論熱絡，班級秩序卻依舊良好，非常值得學習。					

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課活動照片（觀課者拍攝）



說明：實驗記錄說明



說明：組間巡視，了解學生學習



說明：學生個別操作實驗



說明：發現學生操作時的問題，先暫停個別實驗並重新講解