## 彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課觀課觀察紀錄表 (觀課者填寫)

				ı		1
授課教師		黄文喜	任教年級	三年級	任教科目	自然科學
單元名稱		磁力有什麼特性	教學節次		共 6 節 本次教學為第 3 節	
觀課日期 及時間		114年10月03日第五節		觀課者	林冠吟	
層面	指標與檢核重點			事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師 生互動與學生同儕互動之情形)		
A課程設計與教學	A-2掌握教材內容,實施教學活動,促進學生學習 A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗,引 發與維持學生學習動機。 A-2-2 清晰呈現教材內容,協助學生習得重要概 念、原則或技能。 A-2-3 提供適當的練習或活動,以理解或熟練學 習內容。 A-2-4 完成每個學習活動後,適時歸納或總結學 習重點。 A-3運用適切教學策略與溝通技巧,幫助學生學習 A-3-1 運用適切的教學方法,引導學生思考、討 論或實作。 A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技 巧,幫助學生學習。			運用磁浮列車引起學生動機,並讓學生依 序測試不同磁鐵的磁力,讓學生先熟悉磁 鐵的磁極磁力最強。接著 再讓學生測試磁極間的相吸與相斥情況, 加深學生的知識,最後比較不同大小磁鐵 的磁力,讓學生了解磁力與大小並不一定 成正比。		
	A-4運用多元評量方式評估學生能力,提供學習回 A-4-1運用多元評量方式,評估學生學習成效。 A-4-2 分析評量結果,適時提供學生適切的學習 回饋。 A-4-3根據評量結果,調整教學。			饋並調整教學。 運用學習單確認學生的實驗操作是否正 確,並在課堂中隨時提問,了解學生的學 習狀況。		
46- 1	m dym .					

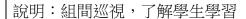
## 觀課省思:

整體課程非常流暢,雖然孩子拿到磁鐵都很興奮,但是都能依照老師的指示依次操作,雖然討論 熱絡,班級秩序卻依舊良好,非常值得學習。 彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課活動照片(觀課者拍攝)





說明:實驗記錄說明







說明:學生個別操作實驗

說明:發現學生操作時的問題,先暫停個別實 驗並重新講解