

# 生活課程二上主題六單元 2 教案

<b>領域/科目</b>	生活(南一)	<b>設計者</b>	張碧玲
<b>實施年級</b>	二上	<b>教學時間</b>	40分鐘
<b>主題名稱</b>	六、冬天		
<b>單元名稱</b>	2. 預防天冷好方法		
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	學習表現	2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。	<b>總綱與領綱之核心素養</b>
	學習內容	F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	
		<p>●A1 身心素質與自我精進 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>●A2 系統思考與解決問題 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>●A3 規劃執行與創新應變 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>●C1 道德實踐與公民意識 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>●C2 人際關係與團隊合作</p>	

			生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 品德教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>品 E1 良好生活習慣與德行。</li> <li>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</li> <li>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</li> <li>品 EJU1 尊重生命。</li> <li>品 EJU7 欣賞感恩。</li> <li>品 EJU8 關懷行善。</li> </ul> </li> <li>● 生命教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</li> </ul> </li> <li>● 法治教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>法 E4 參與規則的制定並遵守之。</li> </ul> </li> <li>● 安全教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</li> </ul> </li> <li>● 多元文化教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>多 E1 了解自己的文化特質。</li> </ul> </li> <li>● 戶外教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</li> </ul> </li> </ul>		
與其他領域/科目的連結	健康與體育		
教材來源	● 南一版生活二上主題六單元2		
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 雙語字卡。</li> <li>● 電子書。</li> </ul>		
<b>學習目標</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解天氣寒冷產生的問題與思考其可能的原因。</li> <li>2. 能提出並體驗解決天氣寒冷所產生問題的方法，並以雙語關鍵詞呈現，如:穿著保暖衣物、多喝溫水、避免長時間暴露在寒冷環境中等。透過活動與討論，提高學生對於保護自己健康的意識，培養自主保健的能力。</li> </ol>			
<b>教學活動設計</b>			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
【活動 1：天冷的改變】			

