

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課觀課觀察紀錄表
(觀課者填寫)

授課教師	王靖伶	任教年級	二年級	任教科目	國語
單元名稱	彩色的天空	教學節次	共__6__節， 本次教學為第__3__節		
觀課日期及時間	114年9月15日 第2節		觀課者	<u>阮貞樺</u>	
層面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		*請學生運用之前學到的字，聯想新的字體學習，藉由拼字的過程去連結更多生字學習。 *採用小花學習單，幫助學生了解字與字之間的關係。		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		*讓學生上台拼字，學習組字。 *分組練習時，讓同學協助學習，同時老師也做行間巡視指導。		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		*實作評量，確實知道孩子的學習狀況。 *口頭評量，請孩子說出造詞造句與想法。 *跟不上的學生會利用其他時間補救。 *習作的習寫，隨時瞭解孩子狀況。		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
觀課省思： 整體來說，授課者運用行間巡視、同儕學習，幫助學生進行學習，在課程中給予學生適時上臺發表的機會，提升課程的活潑度，是不錯的教學方法。					

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課活動照片（觀課者拍攝）



說明：學生熱烈參與



說明：學生認真欣賞教學影片



說明：造字原則教學



說明：學生踴躍舉手發表