

12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目	國語		設計者	張麗月
實施年級	六年級		總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	第七課〈大小剛好的鞋子〉延伸活動——看見世界的不同			
設計依據				
學習重點	學習表現	語-E-B2：理解文本內容，體會不同文化特色。 - 社-E-C1：尊重文化差異，培養公民素養。 - 社-E-A2：關心世界多元文化現象，能表達見解。	核心素養	自主行動 A1：主動探索與自我學習。 - 溝通互動 B2：傾聽、討論與表達理解。 - 社會參與 C1：尊重多元文化，展現同理與包容。。
	學習內容	語-E-B2：理解文本內容，體會不同文化特色。 - 社-E-C1：尊重文化差異，培養公民素養。 - 社-E-A2：關心世界多元文化現象，能表達見解。		
SDGs 議題融入	實質內涵	- SDG 4：優質教育——促進文化理解與國際視野。 - SDG 16：和平與包容社會——尊重文化多樣性。		
	所融入之學習重點	- 理解文化差異背後的环境與生活因素。 - 尊重與包容不同文化的生活習慣。 - 透過探究活動培養跨文化理解能力。		
與其他領域/科目的連結				
教材來源		康軒版六上國語		
教學設備/資源		課文〈大小剛好的鞋子〉、世界地圖或簡報、九宮格提問學習單、世界文化小卡或影片		
學習目標				
1. 能說出課文中兩個「文化差異」的例子。 2. 能舉出一項異國有趣的文化習俗並說明原因。 3. 能透過九宮格提問學習單，發表對文化多樣性的看法。 4. 培養尊重不同文化與理解他人生活方式的態度。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、引起動機 播放緬甸拖鞋影片，引導思考「為何鞋子比腳小？」並討論感受。	5 分	引發文化差異興趣
二、課文回顧 複習緬甸與埃及例子，思考「常識」的不同	5 分	理解文化概念
三、九宮格活動：		

發下學習單，小組完成提問並分享有趣發現。	10 分	合作探究
四賓果遊戲 每個人去尋找不同組的 9 個人完成九宮格的提問並獲得簽名，以加深對特殊習俗的認知。並給予最早賓果連線前幾名獎勵。	15 分	
五統整反思 引導反思尊重差異的重要性，請學生發表感想。	5 分	情意統整