

1. 彰化縣和美鎮和美國民小學 114 學年度教學活動設計表（授課者填寫）

授課	王翠卿	學 習 目 標 學 生 先 備 經	訂定班級公約學習判斷班級各項規範的合宜性。(1c-II-1，Dc-II-1)	
授課	三年級			
教學	社會領域			
教學	訂定班級公約			
教材	翰林			
教學	民國 114年10 月7日			
教學活動			時間	評量方式
一、引起動機			5 分	能踴躍發言。
1. 你看過大人開會嗎？是什麼樣的會議？ （社區管理委員會、教師晨會、公司會議等。） 2. 這些會議在討論什麼？或者想解決什麼問題？ （討論社區的共同規定、修理壞掉的東西，或討論要辦理的活動等。）				
二、閱讀課文			10 分	能閱讀並正確回答問題。
1. 教師請學生閱讀課本第 44 頁，並回答下列問題： （1）為什麼要有班級公約？ （班級公約明訂規範，讓全班同學共同遵守，讓班級有更好的秩序。） （2）班級公約要如何訂定？ （經由全班同學共同討論與表決通過。） （3）訂定班級公約時，要注意哪些原則？ （班級公約要明確、具體且公平可行。） 2. 教師引導學生觀看課本第 45 頁的情境，一起討論下列問題： （1）插圖中，講臺上的同學可能擔任什麼工作？ （主席。） （2）插圖裡的同學提出什麼建議？她為什麼會提出這樣的建議？ （建議上課時間延後一小時，她想睡晚一點。）				
			10 分	能閱讀並正確回答問題。

(3) 這個建議如果在我們的班級內實施，你覺得會有什麼問題？ （學校的上課時間可能都要往後挪。） (4) 這個建議違反了黑板上的哪些注意事項？ （不能違反校規或法律。） (5) 我們的學校對於這件事，有什麼相關規定嗎？ （依照實際情況回答。） (6) 當班規跟校規不同時，要以誰為主？ （班規不可以違反校規，校規不可以違反法律。）		
三、影片分享 教師播放班級公約影片前，請學生想想看：班上同學如果沒有遵守班級公約時，該如何處理？ 1. 影片中提到不遵守班級公約的同學時，該怎麼辦？ （可以訂定適當的罰則，或是製作班級公約檢查表，記錄執行的情況。） 2. 如果班上有同學沒遵守班級公約時，該如何處理？ （可以訂定勞動服務、愛班服務等方式，讓同學能確實遵守班級公約。）	10 分	能根據影片內容與實際情況，積極參與討論。
四、統整活動 教師透過以下問題讓學生自己建構本節課的學習重點： 1. 為什麼要制訂班級公約？ （為了維護班級秩序與學習環境。） 2. 訂定班級公約要注意哪些事項？ （要具體、明確、公平，不能違反校規和法律。）	5 分	能踴躍發言。