領域/科目		健康與體育領域-健康教育	設計者		陳雅鐘
實施年級		五上	教學時間		40 分鐘
單元名稱		第2課視力口腔檢查站~視力的保健行動			
設計依據					
學重點	學習表現	1a-Ⅲ-2 描述生活行為對個健康的影響。 2a-Ⅲ-2 覺知健康問題所證感與嚴重性。 2a-III-3 體察健康行動的與障礙。 2b-Ⅲ-2 願意培養健康促進態。 3b-III-4 能於不同的生活運用生活技能。 4a-III-2 自我反省與修正的行動。	b成的威脅 自覺利益 售的生活型 情境中,	領域核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以個個人特質。 使體-E-A3 具備擬定基本的 建體-E-A3 具備擬定基本的 運動與保健計畫及實作能 運動與以創新思考方式,因 應日常生活情境。
	學習	Da-Ⅲ-1 衛生保健習慣的改			
	內容				
學習目標		 1. 覺察不良用眼習慣對視力變化的威脅與嚴重性。 2. 描述過度使用 3C 產品對個人健康的影響。 3. 自我反省並修正個人的用眼習慣。 4. 了解造成高度近視、乾眼症、黃斑部病變、白內障和青光眼的原因。 5. 了解並表現促進視力健康的行動。 6. 體察護眼計畫的自覺利益與障礙。 7. 運用「目標設定」和「自我監督與管理」技能,實踐促進視力健康的改善計畫。 			
教材來源		康軒健康與體育領域第九冊(5上)單元一			
教學設備/資源		1. 課前帶領學生至健康中心進行視力檢查。 2. 準備視力保健相關影片。 3. 準備「護眼計畫」學習單。 4. 準備「護眼計畫行動管理」學習單。			
孝		教學活動內容及實施方式		時間	教學評量/備註
根據 <u>國民</u> 健 天上網超過 手機或平板		·養成護眼好習慣 注康署調查發現,暑假時大約兩 五個小時。長時間上網、打電 送等 3C 產品,越來越多孩子成 持續穩坐「近視人口比例世界	意動、使用 為四眼田	5'	

一旦確定近視,近視度數不可能消失,也無法回復 到沒有近視的狀態。近視開始的年齡越小,如果沒 有注意視力保健、依醫囑治療及定期追蹤度數變 化,越容易高度近視。因此視力正常的人要預防近 視,已經近視的人也應積極治療,避免視力繼續惡 化。因此,要養成護眼好習慣。

(二)配合影片《遠離惡視力,世界更美麗》說明「3要6招」護眼好習慣:

「3要」~

- 1要每日戶外活動 2-3 小時
- 2要近距離用眼-每30分鐘休息10分鐘
- 3要每年定期1-2次檢查視力

「6 招」~

- 第1招眼睛休息不忘記
- 第2招均衡飲食要做到
- 第3招閱讀習慣要養成
- 第4招讀書環境要注意
- 第5招坐姿要正確
- 第6招定期檢查要知道

老師歸納如下,說明:

- 1. 讓眼睛適時休息:只要近距離用眼 30 分鐘,就要休息 10 分鐘。休息時可以閉上眼睛或望向遠方,放鬆眼部的肌肉。教育部的「網路守護天使」軟體能擋掉不好的網站,同時提供上網時間的控管。
- 端正用眼習慣:注意看書、寫字、打電腦的姿勢、距離和環境。眼睛與書本或螢幕保持35公分以上的距離,坐姿要正確,光線要充足。
- 定期檢查視力:每半年檢查一次視力,及早發現問題,就能獲得較佳治療效果。
- 4. 多做戶外活動:根據研究顯示,國小學童每天從事戶外活動 120 分鐘以上,可顯著減緩近視度數惡化,並減少近視發生率。戶外活動的自然光線可以誘發視網膜產生多巴胺,進而抑制眼軸拉長,避免發生近視。鼓勵學生下課時盡量走出教室,到戶外活動。
- 5. 維持飲食均衡:眼睛和身體的其他器官一樣,也需要透過均衡飲食,為眼睛補充必需營養素,才能確實達到護眼的效果。

問答:說出視力保健的方法。

評量:能說出視力保健的方法,至少三種。

15'

評量:能說出有助於眼睛保 健的食物,至少三種。 (三)配合影片《食物超人 EYE 眼睛》說明:食物超人 維生素 A 有助於眼睛保健,若長期缺乏易形成「乾 眼症」。可多攝取含有豐富維生素 A 的食物,例 如:洋葱、蕃茄、地瓜、茄子、紅蘿蔔、青花菜、 南瓜等。 實作:完成「護眼計畫」學 習單。運用「目標設定」技 能設定護眼的行動目標,擬 訂計書。

10'

(四)護眼大作戰討論及說明:

- 1. 帶領學生討論: 想要縮短使用 3C 產品的時間,避免視力繼續惡化,該怎麼做呢?請學生舉手或上臺分享。
- 2. 配合課本第 34 頁情境,以<u>士勛</u>為例,說明可利用 「目標設定」技能,來設定護眼的行動目標。原則 與示例如下:
 - (1)設定的目標具體易懂:我要減少使用 3C 產品的時間。
 - (2)設定可達成的目標:每天使用 3C 產品的時間不 超過1小時。
 - (3)目標是可測量的:每次使用 3C 產品不超過 30 分鐘。
 - (4)目標要實際可行:用眼 30 分鐘,要讓眼睛休息 10 分鐘(閉眼或看向遠方)。
 - (5)設定達成目標的時間期限:兩個星期內每天都做到。
- 3. 發下「護眼計畫」學習單,請學生參考課本的原則,依照自己的用眼習慣與視力情況訂定目標。若自行設定時有困難,可和教師或同學討論。
- 4. 提醒:執行護眼計畫可能會遇到一些困難,因為如果一開始目標就設定完全不碰 3C 產品,是不可能做到的,最適當的方法是逐漸減少使用時間,慢慢降低對 3C 產品的依賴。
- 5. 請同學於課後開始執行計畫,並如實記錄。
- 6. 重點歸納:運用「目標設定」技能設定護眼行動目標。
- (五)護眼計畫行動管理~運用「自我管理與監督」技能 輔助執行護眼計畫。
 - 1. 說明:為了能夠確實達成護眼的計畫,執行時可以

實作:完成「護眼計畫行動 10'管理」學習單。運用「自我 管理與監督」技能,設定並 實踐護眼公約。 利用「自我管理與監督」技能來輔助,堅定達到目標的決心。

- 2. 配合課本第 35 頁情境,以<u>士勛</u>為例,說明「護眼計畫行動管理」的方法如下:
 - (1)方法1:訂定使用公約。
 - (2)方法 2:把 3C 產品擺放在家中的公共區域。
 - (3)方法 3:使用 3C 產品前須徵求家長同意,並遵守使用約定。
 - (4)方法 4:每天戶外運動的總時間超過 120 分鐘。
- 3. 發下「護眼計畫行動管理」學習單,請同學參考課本的方法訂定使用公約,並於課後開始執行計畫, 並如實記錄。