

公開授課反思與心得簡述

對如何引導國小三年級學生學習英打有了更深入的體會。英打教學不僅是教授鍵盤操作技巧，更重要的是培養學生的學習興趣，讓他們在過程中感受到樂趣。透過打字遊戲與分組競賽的設計，學生能更主動地參與學習，而這樣的互動方式有效提升了他們的學習動機與投入度。

同時，課堂中出現的一些挑戰也讓我意識到，技術設備的穩定性以及學生的心理狀態，都是影響學習成效的關鍵因素。此外，學生在打字速度與正確度的進步需要長時間的練習與耐心，這也代表應提供更多練習機會與支持。

整體而言，這次授課是一項有價值且成功的嘗試，但仍有改進的空間。我會持續反思並優化教學策略，以更有效地滿足學生的學習需求。