

114 學年度彰化縣育民國民小學
教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：許介人 任教年級：六年級 任教領域/科目：社會領域

回饋人員：陳景濬 任教年級：六年級 任教領域/科目：國語文

教學單元：第一單元；教學節次：共 6 節，本次教學為第 2 節

回饋會談日期：114 年 10 月 17 日地點：自然教室高年級教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 由引導中讓學生認識社會變遷的差異性，增加辨識度的學習
2. 學生程度落差仍要補足該有的單元學習目標
3. 有興趣的主題引導學生進入社會領域的課程目標，增加學生學科涵養度

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 應該多考慮學生程度落差，導入課程架構時更應該設定程度落後該有的標準；
2. 課操操作時間不足可考慮調整整單元主題時，再設定可再補足的知識架構，利用時間將不足的課程再次補強；
3. 師生互動時不應課程架構的設定，忽略輕鬆度，在快樂、興趣學習才能引發學生興趣。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 引導學生學習社會變遷的差異性，搭乘時光穿梭機，主題融入生活情境時非易事，從做中學是最大教育功效；
2. 學習歷史的過程，實已透過檢核角度，度量社會變遷在生活中的意義。