

114/10/09 六乙國語課 教學者自我省思與改進

本節課程，教學者在學生共同閱讀課文後，以提問、引導方式讓小組合作討論出可能的答案，並鼓勵小組成員依回答規則踴躍提供答案，學生多數能有不錯的表現。透過小組討論，鼓勵學生思考、聆聽並分享，多數學生在回答時能遵守規則，表現值得獎勵。

對於學生進行習作習寫時，讓學生先個別完成，再全班一起討論，以確認個別學生對所學內容認知程度之建議，教學者認為是很值得採納的，於往後的教學上將特別留意。