

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學校長及教師公開授課自評表
(授課者填寫)

授課教師	楊琇尊	教學班級	6 年 2 班
授課日期	114 年 10 月 8 日	授課節次	第 1 節
教學科目	自然科學	單元名稱	水溶液能導電嗎？

自我檢核(請畫圈)1~5 分

學習目標達成情形	5	4	3	2	1
教學時間掌控情形	5	4	3	2	1
課程活動流暢度(轉換)	5	4	3	2	1
課程活動完成度	5	4	3	2	1

自我省思(文字敘述)

一、 優點

1. 這次的課程教學時間安排得不錯，學習重點也都能一一講述清楚，有助於學生學習理解。
2. 教學用及學生實驗用的 LED 燈和電池組等材料，課前都已準備齊全，使得整個教學過程更順利、沒什麼卡關。

二、 建議

1. 實驗用水溶液最好能現場調配，可避免受到污染，且可確保實驗結果的準確性。
2. 清洗電線時宜使用純水，避免使用自來水，以免影響後續實驗的可靠性。

三、 省思

在準備實驗水溶液時為求節省時間，有 1-2 種課前先泡好，卻未能確實保管好，無法確認其是否受污染，導致實驗過程出現狀況。所幸能臨危不亂，趕緊利用空檔立即重新調配與更換水溶液，最終及時解決問題，順利完成了實驗。這一部份日後老師應更加審慎才行。