

彰化縣明正國小教師教學（公開授課）自我省思心得表

教學班級：四年己班

教 師：張文淵

任教科目：數學領域/數學科

教學單元：數學第三單元角度

教學日期：114年 10月 14日

觀課教師：陳美娟

項 目	內 容	優良	不錯	普通	不適用
一、課前準備工作	1. 準備好上課所需要的器材教具	√			
	2. 對教材內容有深刻的了解認識	√			
	3. 確定教學目標具體可行	√			
	4. 提醒同學攜帶上課用具	√			
二、教學進度與流程	1. 確實掌握教學進度	√			
	2. 教學流程順暢	√			
	3. 隨時掌握學生人數與學生安全	√			
三、目標及成效的達成	1. 能達到教學目標與成效	√			
	2. 上課的內容能引發學生的學習興趣。	√			
	3. 上課的內容能使學生充分明白。	√			
	4. 主動幫助學生解決問題。	√			

四、班級經營	1. 引導學生遵守活動規約。	√			
	2. 促進學生和諧互助的同儕關係。	√			

	3. 引導學生積極參與或討論。	√			
五、補救教學	1. 發現學生學習困難處，進行補救教學。	√			
	2. 耐心教導每一位學生。	√			
	3. 利用評量結果改進教學。	√			

自我教學省思：

1、 這次公開課，我覺得自己表現最好的部分是：

教師從「告訴學生答案」的傳統角色，轉為「設計情境與引導思考」的促進者。這一過程中需克制「提前解答」的衝動，讓學生經歷認知衝突與自主建構。

2、 這次公開課，我覺得自己尚待改進的部分是：

這堂課讓我體悟到：好的數學課不是講清楚，而是讓學生「想清楚」。

三、我該如何改進上述的缺失：

教學者應更勇於放手，讓學生在混亂與爭議中學會找尋秩序與依據。未來我將持續在「類比—遷移—驗證」三步驟上優化節奏，使學生的思考軌跡更自然流暢，也讓數學課更貼近探究的本質。