

十二年國教新課綱素養導向教學 CLIL 教案

MOE Curriculum Guidelines Competence-based CLIL Lesson Plan

學 校 全 銜 School	鹿鳴國中	設計者 Designer	林妙娟
課 程 名 稱 Course Title	職 業 停 看 聽 What do I want to be in the future?	適用年級 Grade	八年級
配合融入之 學科領域 Integrated Subjects	☐ 數學 ☐ 自然科學 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 藝術 ☐ 科技（第四學習階段） 備註：不包含語文及社會領域		
配合融入之 議題 Integrated Issues	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 國際教育 ☒ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育		
總綱核心素 養(跨領域) 或領綱核心 素養(單領 域) MOE Core Competenci es	綜合領域 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 英語領域 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。		
課程目標 Objectives	能理解及澄清個人對職涯的初步探索。 能應用所學的句構清楚表達出自我想法。		
表現任務 Performanc e Tasks	1. 能認識職涯探索的重要性。 2. 能了解自我的興趣及選擇考量排序。 3. 能應用所學的句構說出自己的想法，及支持想法的原因。		
Culture 情 境脈絡/節 次配置 Title of Each	第一節：自我職涯探索 第二節：分享與家長討論之後的結論，再自己做一個小節。		

Period			
第一節 First Period			
相關領域之學習表現或相關議題之實質內涵 MOE Curriculum Guidelines	綜合領域 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統 整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 英語領域 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。		
學習目標 Learning Objectives	學科學習內容 Content		
	綜合領域 a. 生涯發展與個人統整 b. 教育進路與職涯發展 c. 生涯規劃、抉擇與行動		
	語言學習內容 (Language of Learning) Communication		
	1. 學生已學過職業的英語單字（先備知識） 2. 學生能了解自我表達的關鍵句構。 3. 學生能使用句構說明選擇的原因。		
學習任務 Learning Tasks	步驟 Procedures	教學資源 Teaching Resources	認知能力 Cognition

	課堂開始。 It is class time! 一、引起動機 1. Start from the world and your heart. 先從學生的思考經驗出發。 2. 引導學生探索自己對那些職業很有感覺，曾經有對這個職業好奇，或是發現這個職業很適合自己，讓學生醒思這個世界的變化。 3. Maybe your personality lead to your job. 4. 自己和父母是否有討論過？ Have you ever discussed the topic with your parents? What will you think about it? 二、發展活動 1. 其實，生涯是一連串抉擇的過程！要如何訂定生涯目標，做出合適的決定呢？ What can we do to make it much easier? Let's try to figure it out? (1)職業生涯規劃金字塔 ○價值 Values →What you want to share with the world ○渴望 Desire →What you really want/get ○興趣 Interest →What you are interested in ○能力 Ability →What you are good at (2)可能我們還需要考慮依以下的因素 ◎時代趨勢 Trend ◎家長期待 Expectation ◎經濟考量 Money ◎社會需求 Needs (3)就你個人而言，你覺得還需要考量甚麼呢？	簡報	敏察世界的事件發生及自己的內心世界 分析能力
--	---	----	--------------------------------------

	2. Complete the Learning Sheet (1) <u>你最重要的考量是什麼?</u> <u>What is your most critical concern?</u> (2) <u>你可以使用 Tool Bank，以及上網搜尋。</u> (3) <u>試著整理你的工作及其原因。</u> <u>Target Sentence Practice:</u> <u>I love.....</u> <u>I want to be</u> 3. The Whole Thinking 綜整思考 引導學生思考在世界的變化及自己的夢想，及自己可能可以為這個世界做點甚麼之間的理想性，有可能取得平衡嗎? Is it possible to balance all the thoughts that your significant others give to you? 4. Group Discussion 小組討論 Use the key sentences that you can talk with your teammates. (1) What do you want? (2) What do you like? (3) Is it hard to make decisions? (4) Did you discuss with your parents? (5) What is your dream? (6) What do you worry about? (7) Can you say more? (8) What should we think about the job issue? 三、綜合活動 1. 繪本閱讀及聆聽 The Picture Reading and Listening Activity (1) 導入繪本閱讀 Are you ready for the picture book? Now, we will read and listen to a picture book.	閱讀理解 情境應用
--	---	-------------------------

	(2)預備提醒 I will ask you some questions after reading. If you know the answer, please raise your hand. 導入花婆婆故事繪本，引發學生對工作的感覺，傾聽自己內心的聲音。讓學生作小組及全班分享。之後再回到工作職業的重要單字，再練習一次，學生也可以進行 Dictionary Checking，找自己想要做的職業的單字。 <u>2. 思索繪本可能潛藏的意義</u> <u>WHAT DOES THE STORY WANT TO TELL US?</u> Does anybody want to share with us? Let' s review the words. Use your device or dictionary to find the words of your dream job. 四、結語 1. 透過句子練習，學生運用核心的句型，寫下自己的職業選擇的思考句子，將自己的答案寫在 A4 紙上，以雙語的方式在班上分享。 Let' s do group sharing. Let' s start class presentation. <u>2. Target Practice Sharing</u> <u>I love.....</u> <u>I want to be</u> 3. 老師以 The Fir and the Oak 作為最後的結語。(Music: I believe I can fly.) Story Time: The Fir and the Oak I just want to be me. 4. 宣布下課 Let' s call it a day. Class dismiss.		
--	---	--	--

自選教材或學習單 Learning Materials

Alice。當她還是小女孩的時候，她和爺爺一起住在海邊，平常時，她總喜歡坐在爺爺的腿上，聽爺爺述說著年輕時的種種。小 Alice 心裡頭十分嚮往那樣的生活，她對爺爺說：「長大後我也要去環遊世界，等到老時也要住海邊。」爺爺笑著對她說：「別忘了要做一件事，讓世界變得更美麗。」

Alice. When she was a little girl, she lived on the beach with her grandfather. Normally, she always liked to sit on her grandfather's lap and listened to her grandfather telling all about his youth. Little Alice was longing for that kind of life in her heart. She said to her grandpa: "When I grow up, I will also travel around the world, and I will live on the beach when I am old." Grandpa smiled and said to her, "Don't forget to make one thing that makes the world more beautiful."

Alice 長大後，成為一名圖書館員，在一個大雪紛飛的日子裡，她走進了一座充滿熱帶島嶼氣息的溫室，從此她開始實現環遊世界的夢想。她走過了無數的國家，就在一次的不小心中，不慎從駱駝上跌了下來受了傷，就這樣她開始了住在海邊小房子的人生。

After Alice grew up, she became a librarian. On a snowy day, she walked into a greenhouse full of tropical island atmosphere, and she began to realize her dream of traveling around the world. She has traveled through countless countries, and in one accident, she accidentally fell from a camel and was injured. In this way, she began to live in a small house by the sea.

突然有一天，曾經答應爺爺的事，在腦中閃過，啊！她還有一件事未完成，那就是做一件事，讓世界變得更美麗。

Suddenly one day, the thing that I promised grandpa flashed in my mind, ah! She still has one thing unfinished, and that is to do one thing to make the world more beautiful.

一次散步的途中，路旁的魯冰花給了她靈感，也開啟了「撒種子」的好主意，只是大家不知她在做什麼，稱她為「怪婆婆」，直到隔年的春天，花開了，而「花婆婆」這好聽的封號也出現了。

During a walk, Lu Binghua on the side of the road inspired her and started the great idea of "planting seeds", but everyone didn't understand what she was doing and called her "Weird Granny." The flowers bloomed until the next spring, and the beautiful title of "Hua Po Po" also appeared.

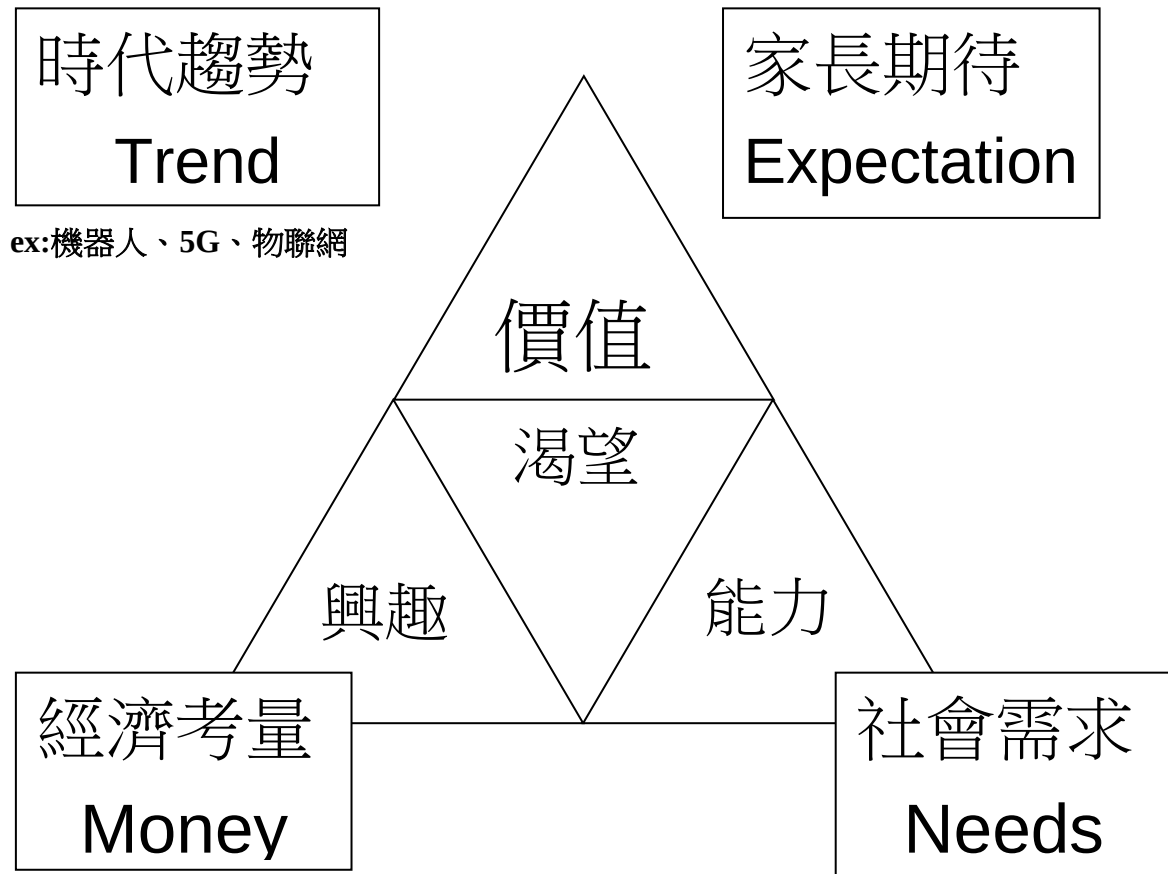
花婆婆的年紀變大了，不時的有好多孩子圍繞她的身邊，孩子們愛聽她年輕時所經歷的種種，而花婆婆也總不忘將爺爺傳承給她的這句話傳承著，那就是「做一件事，讓世界變得更美麗」。

	Granny Hua is getting older, and there are many children around her from time to time. The children love to hear what she experienced when she was young, and Granny Hua never forgets to pass on the words her grandfather passed on to her. That is "to do one thing to make the world more beautiful."
--	--

彰化縣立鹿鳴國中職業停看聽學習單

What do I want to be in the future?

ex: 媽爸希望你/妳做什麼工作?



Ex:

I love group working and sightseeing.

I want to be a tour guide.

Tool Bank:
Use Your Dictionary and Surf the Net

For me:

I love _____

I want to be _____

Tool Bank:

THE WORDS ABOUT JOBS

1.accountant 會計師 2.actor 男演員 3.actress 女演員	4.architect 建築師 5.artist 畫家/藝術家 6.athlete 運動家	7.broker 經紀人 8.bus driver 公車司機 9.businessperson 商人
10.butcher 肉販 11.carpenter 木匠 12.chef 主廚	13.clerk 職員/店員 14.cook 廚師 15.dentist 牙醫	16.doctor 醫生 17.engineer 工程師 18.farmer 農夫
19.firefighter 消防員 20.fireman 消防隊員 21.fisherman 漁夫	22.flight attendant 空服人員 23.government employee 公務員 24.homemaker 家庭主婦(夫)	25.househusband 家庭主夫 26.housekeeper 女管家 27.housemaker 主婦
28.housewife 家庭主婦 29.journalist 新聞記者 30.judge 法官	31.lawyer 律師 32.legislator 立法委員 33.librarian 圖書館員	34.mail carrier 郵差 35.mailman/postman 郵差 36.manager 經理
37.mechanic 技工 38.merchant 商人 39.nurse 護士	40.painter 畫家/油漆工 41.photographer 攝影師 42.pilot 飛機駕駛員	43.police officer 警察 44.policeman 警察 45.postman 郵差
46.principal 校長 47.professor 教授 48.prosecutor 檢察官	49.receptionist 櫃檯人員 50.reporter 記者 51.restaurant owner 餐廳老闆	52.sailor 船員 53.salesperson 售貨員/推銷員 54.scientist 科學家
55.secretary 秘書 56.shopkeeper 商店老闆/零售商人 57.soldier 軍人	58.taxi driver 計程車司機 59.teacher 老師 60.technician 技術人員	61.tour guide 導遊 62.truck driver 卡車司機 63.vendor 小販
64.waiter 男侍者 65.waitress 女侍者 66.worker 工人 67.writer 作家		
YOUR JOB:		