

彰化縣 114 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	社會領域/公民	教學者	傅彩寧
實施年級	八年級	教學時間	2 節課 90 分鐘
單元名稱	第四單元 我國的中央政府		
學校願景	福中課程以健康、學習、品格、創新、科技與國際等六個元素為課程主軸，以培養學生的未來競爭力。		
設計理念	強化學生對於學習內容的掌握度，並培養自我表達能力。		
學 習 重 點	學習 表現	從閱讀段落找出大意與關鍵重點。整理閱讀所得，並能自我詮釋與思辨。釐清思考脈絡與疑難解釋。	核 心 素 養
	學習 內容	1.知道民主國家建立政府的原則 2.認識我國中央政府的組織及職權	
議題融入	人權教育、法治教育		
教材來源	康軒課本		
教學設備/	課本、黑板		
學習目標	學生能自課文中找出大意、重點、關鍵詞。 學生能自學重點後、藉此解析試題。		

- A 自主行動
- A1 身心素質與自我精進
 - A2 系統思考與解決問題
 - A3 規劃執行與創新應變
- B 溝通互動
- B1 符號運用與溝通表達
 - B2 科技資訊與媒體素養
 - B3 藝術涵養與美感素養
- C 社會參與
- C1 道德實踐與公民意識
 - C2 人際關係與團隊合作
 - C3 多元文化與國際理解

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、中央政府的組成行政權。 (10) 立法權。(10) 司法權。 (10) 考試權。(5) 監察權。 (10) 採學生閱讀，找出關鍵點，教師解釋方式執行。	45	

二、中央政府的互動關係行政權與立法權的互動 (20) 立法權與司法權的互動-總統副總統彈劾案 (10) 監察權與司法權的互動-公務人員彈劾案 (10) 分權制衡理論與實證 (5) 採學生閱讀，找出關鍵點，教師解釋方式執行。		
參考資料： 康軒版社會課本、 備課用書		

