

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學校長及教師公開授課自評表
(授課者填寫)

授課教師	陳鴻偉	教學班級	5 年 4 班		
授課日期	114 年 10 月 13 日	授課節次	第 3 節		
教學科目	數學	單元名稱	第四單元擴分、約分和通分 活動 3 通分和異分母的大小比較		
自我檢核(請畫圈)1~5 分					
學習目標達成情形	5	④	3	2	1
教學時間掌控情形	⑤	4	3	2	1
課程活動流暢度(轉換)	5	④	3	2	1
課程活動完成度	⑤	4	3	2	1
自我省思(文字敘述)					
一、 優點 (一) 重點歸納——課程延續 4-1 擴分、4-2 約分，一開始老師先在黑板上喚起舊經驗——擴分及約分，接著以布題一定義，用擴分或約分的，把不同分母的分數化成相同分母的分數，叫作通分。 (二) 課間巡視及解法相互比較——講解完布題二後，請同學上台練習練習題，老師於行列間巡視同學作答情況，並適時予以協助及個別指導。台上同學作答時，同學可即時比對台上同學的解題方式，觀察和自己方法的異同。待台上同學作答後，一起檢討台上同學算式的正確與否及發表有無其它方式。 二、 建議 學習過程中，有些基礎較弱或分心的同學，需要個別指導，老師巡視及指導的時間有限，必須培養學生專心學習、主動求知及共同學習的態度，才能夠讓學生達成學習目標。 三、 省思 培養學生專心學習、主動求知及共同學習的態度無法速成，必須讓學習					

在不斷的提醒及要求下，久而久之才能夠內化。

課本布題生活化及一節課的進度適宜，只要學生能專注上課，大多數同學都能學會，藉由回家後以寫習題作為複習，相信多數同學都能達到精熟。少數沒有精熟的同學可以用訂正指導，過於被動的學生得適時請求家長協助。