

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：劉芳其 班級：四年一班 科目：社會 日期：114年10月01日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。
A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。
希望教導每位學生都能認識傳統住屋的建造材料、格局、及形式。

入班觀課紀錄

日期：114年10月01日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	■	□	□	□	教師運用問答方式進行課程。運用影片做有效聯想思考，並與學生共同討論傳統住屋的建造材料、格局、及形式。
			呈現教材內容	■	□	□	□	
			善用教科書	■	□	□	□	
		教學工具	教材教具	■	□	□	□	
			教學資源	■	□	□	□	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	■	□	□	□	教材準備完善。 善用電腦網路資源進行教學。 學生發表時，教師能提醒所有同學面向發表者，並專注聆聽；若有其他同學仍在討論時，能以簡單的口語即時喚回同學專注於發表者，有效引導學生專注於學習。 教學進行中教師態度親切，一直保持笑容，巡視行間適時給予指導，接納學生的回答，並親切給予回饋；學生發表踴躍，大部份學生皆有回答問題。學習秩序良好。
			善用提問	■	□	□	□	
			引導思考	■	□	□	□	
			以問題誘發討論	■	□	□	□	
		師生互動	適切停頓、等待	■	□	□	□	
			給予適當回饋	■	□	□	□	
			激勵學生	■	□	□	□	
		語言表達	語調及音量	■	□	□	□	
			肢體語言	■	□	□	□	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		■	□	□	□	教學進行中教師態度親切，一直保持笑容，巡視行間適時給予指導，接納學生的回答，並親切給予回饋；學生發表踴躍，大部份學生皆有回答問題。學習秩序良好。
		回應、提問		■	□	□	□	
		發表		■	□	□	□	
		小組或同儕活動		■	□	□	□	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		■	□	□	□	教學進行中教師態度親切，一直保持笑容，巡視行間適時給予指導，接納學生的回答，並親切給予回饋；學生發表踴躍，大部份學生皆有回答問題。學習秩序良好。
		掌控教學節奏和時間		■	□	□	□	
		妥善處理學生不當行為		■	□	□	□	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		□	■	□	□	教學進行中教師態度親切，一直保持笑容，巡視行間適時給予指導，接納學生的回答，並親切給予回饋；學生發表踴躍，大部份學生皆有回答問題。學習秩序良好。
		妥善佈置教學環境		■	□	□	□	
		學生座位安排		□	■	□	□	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：114年10月01日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

教師善用問思教學法，引導學生進行課文內容思考，讓學生能精熟教學內容。

教師能適時歸納與澄清學生答案，並延伸學習，使教學內容更完善。

班級秩序掌握得宜，學生能專注於學習，秩序及學習表現極佳。

觀課人員簽章：

陳美娟

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：劉芳其 班級：四年一班 科目：社會 日期：114年10月01日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。
A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。
希望教導每位學生都能認識傳統住屋的建造材料、格局、及形式。

入班觀課紀錄

日期：114年10月01日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐	教師連結學生生活經驗，以實際的例子引導學生思考。
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	教師於每個問句後引導學生回答，並引導學生精熟上課內容。
			善用提問	☒	☐	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☒	☐	☐	☐	學生學習很有秩序，教師適時給予孩子讚美，適切引導或回應學生的行為表現，師生互動良好。
		回應、提問		☒	☐	☐	☐	
		發表		☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動		☒	☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☒	☐	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間		☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☒	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☐	☒	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☒	☐	☐	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：114年10月01日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

教師精熟教材內容，能有效掌握學習目標及學習重點。
教師將討論出來的重點板書在黑板上，適時歸納提醒。
課堂時間的掌握確實，節奏明快，教學活動連接流暢。

觀課人員簽章：賴幸世