主題一 時間

_	盽	問	的	測	昌	魱	單	什	

1. 時間的測量: 凡具有______的變化和______的現象,都可用來測定時間,時間的測量,最好選擇容易觀察也富規律性。

二. 時間的單位:

1. 太陽日:太陽出現在白晝天空中的高度角,連續二次出現最大值所經歷的時間

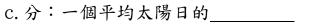
①含意:太陽相鄰二天,太陽出現在白晝天空中最高點(即同_____)經歷的時間。

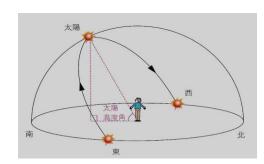
②特色:太陽日每天_____不一,夏天長,冬天短,所以我們將一年的 所有的太陽日長度平均起來,稱為平均太陽日。

2. 平均太陽日:一年中各太陽日的平均值。

a. 平均太陽日=______小時(hr) =______分(min) =______秒(s)。

b. 秒:一個平均太陽日的_____。

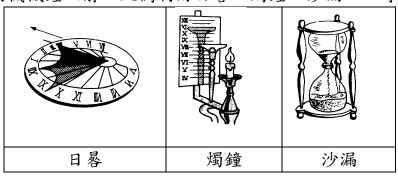




- 3. 西元 1955 年以前的公制時間標準單位「秒」,即是利用地球自轉及繞日運行的 規律性而訂出的。
- 4. 自 1967 年後,「秒」的公制標準,即是根據_____原子鐘制訂的,精確度可達到 300 萬年內誤差僅一秒。
- 5. 我們也以銫原子鐘來當作現在時間的標準。

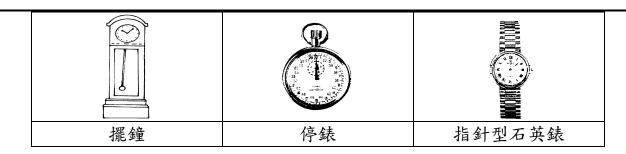
三. 常用的計時工具:

1. 發明機械鐘以前,人們利用日晷、燭鐘、沙漏……等具規律性的工具來計時



- 2. 自從伽利略發現單擺的等時性後,計時工具不但精良多種且準確。
 - a. 單擺的等時性: 伽利略發現,單擺在角度不是很大的情形下,每次擺動的時間 幾乎都相同。
 - b. 現代的計時工具:
 - (1)鐘錶:利用有規律的機械擺動來測時間。
 - (2)石英錶:利用石英控制電路,使產生極具規律之變化來測時間,精確度可達到3年內誤差一秒。
 - (3)原子鐘:利用原子狀態的變化來控制時鐘的快慢。

運動學



四. 例題:

- ()1.下列那種現象不能用來測量時間?
 - (A)醫療用的點滴注射 (B)閃爍的星光 (C)月的盈虧 (D)日影的變動。
- ()2. 有關太陽日錯誤敘述是
 - (A)太陽相鄰兩次出現在天空且同一個位置
 - (B)將一年中的太陽日加以平均稱為一平均太陽日
 - (C)太陽日可用來做成時間的單位
 - (D)一個平均太陽日等於 86400 秒。
- ()3. 人類所用的計時工具,何者為利用天文上的自然現象?
 - (A)滴漏 (B)沙漏 (C)機械鐘 (D)日晷。

主題二 單擺
一. 單擺:將細線上端固定,一端懸一小球能自由擺動的裝置。
1. 週期(T):
(a)定義:振動一次所須的時間。
(b)單位:秒/次 ;秒。
(c)公式:週期=振動的時間 振動次數=秒÷次。
2. 頻率(f):
(a)定義:每秒內擺動的次數。
(b)單位:次/秒;赫(Hz);赫茲;1/秒。
(c)公式:頻率=振動次數 振動時間=÷。
(d)頻率愈大,單擺擺動一次時間越;頻率愈小,單擺擺動一次時間
愈。
(e)頻率與週期的關係:頻率 x 週期 $=1$,也就是說 f 和 T 互為,
$\operatorname{Ep} T = \frac{1}{f} \; ; \; f = \frac{1}{T} \circ$
3. 例題:
a. 若哈雷彗星在三百年內,造訪了地球四次,那麼它的平均週期為多少?
b. 若有一位同學,用了 30 秒作了 24 下的仰臥起坐,則這位同學的仰臥起坐的

運動學

頻率為?

二. 單擺的介紹:
1. 擺長: 意思就是單擺的長度,單擺越長,擺動越, 週期也就越;
單擺越短,擺動越,週期也就越。
2. 擺錘質量:單擺下端所吊的重物的質量,不會影響,如下圖。
3. 擺角:擺線偏離鉛直線的角度 $ heta$,在擺角很小的情形下,不影響。
機 ф 機 ф 動 4
$\frac{m}{3}$ $\frac{3}{3}$ $\frac{3}$
時1
日
months in the second of the se
4. 振幅:平衡點到一端點的垂直距離差(相減),如左上圖,為點到點的
垂直距離。
a. 一次振動的前進路徑:。
時.
1. 阿國研究單擺的運動時,他假設「擺動週期」和「擺角大小」 10 2 4 6 8 10
、「擺長」及「擺錘質量」三個因素有關。下表為他測得的 ^{© 2400} gw(∘)
資料之一:試問:
a. 此實驗中的操縱變因是。
b. 本實驗中的控制(不變)變因是和
C. 由此表所得資料,可發現擺動週期具有下列何種性質? (A)與擺長無關 (B)
與錘質量無關(C)擺角介於2°~10°時,擺動週期與擺角的大小無關(D)擺
角小於 90°時,不論擺角如何改變,擺動週期皆相同。答:
d. 該單擺的週期為
主題三位置與位移
一. 描述一個物體的位置、方向:
1. 位置描述:要確定一個物體的位置,必須先指定一個參考點(以明顯的目標作為
基準點),再說明物體與參考點的相對和。
2. 例如說:『我在郵局門口的左方 100 公尺處等你』,此時『郵局門口』是一
個,『左方100公尺』為相對於郵局門口的方向與距離。
二. 數線上的位置與座標:
1. 想要了解物體在直線上的運動快慢,須先了解它所前進的距離,所以我們要知
道的是,物體最初與最終的位置。
2. 在數線上要定出物體的位置,首先必須要先找出一個參考點,數線上的參考點
稱為,將其位置定為,接著可以繼續定出位置的
與,一般而言,在數線原點的右方為,左方為,數線單位
的間隔大小,則可標出合適長度來表示,例如下列的間隔為。
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
TEVER OF INTERPRET

運動學 頁 3

- 3. 所以, x-y 座標系也可以套用以上原則, 定出座標原點與適當距離即可。
- 4. 總結:位置的座標表示法:
 - (1)直線上的表示法:以一個正負數表示之,正、負表示方向,數值表示距離。
 - (2)平面上的表示法:以直角坐標表示。

三. 例題:

- ()1.「我家門前有小河,後面有山坡,山坡上面野花多,野花紅似火」。做為 參考點的有
 - (A)我家,小河 (B)山坡,野花 (C)我家,山坡 (D)小河,野花。
- ()2. 甲車以 60 公里/小時速度往正東方向行駛,就在同一時刻、同一地點, 乙車也以 60 公里/小時的速度往正北方向行駛。試問甲車乘客所觀察到 乙車的運動方向為何?
 - (A) 西北 (B) 東北 (C) 西南 (D) 東南。
- ()3. 甲、乙、丙、丁四人靜立於操場,乙在甲的東方 4 公尺處,丙在乙的南方 6 公尺處,丁在丙的西方 10 公尺處,則甲在丁的
 - (A)東南方(B)西北方(C)東北方(D)西南方。
- ()4. 當我們令臺中東邊 23 公里處的座標為+23,則臺中西邊 8 公里處的座標為(A)+23 (B)-23 (C)+8 (D)-8。
- ()5. 二等兵作基本訓練,見一樹在其右方,當班長連續下達「向右轉、 向後轉」後,此兵見樹在其何處?
 - (A)前方(B)右方(C)左方(D)後方。

四. 路徑長與位移:

- 1 路徑長指的是所走過路程的總和,只有大小,_____方向性,即使往復來回的移動,也需累計,描述物體移動的位移時,只需描述路徑。
- - a. 位移:起點(X₁)到終點(X₂)最短的直線距離 □ 位移=____(末位置-初位置)。
 - b. 位移具有方向性,即為起點到終點的方向,可以用正、負號表示。
- 4. 實例說明:如下圖,從A到B的路徑有____條。

路徑	【 A→B】	$[A \rightarrow C \rightarrow B]$	重 要 性	
位移	()	①如果物體沿一直線運動: a. 沒有折返則位移大小()路程 b. 有折返則位移大小()路程 ②如果物體非直線運動: a. 路程大小(恆)位移大 小。	C B

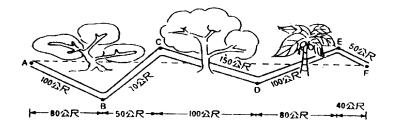
五. 例題:

- ()1. <u>小玫</u>繞著半徑為 5 公尺的圓形水池一圈,如右圖,則下列何組數字,可表 示位移和路程?
 - (A)0 \cdot 31.4 (B)31.4 \cdot 0 (C)0 \cdot 0 (D)31.4 \cdot 31.4 \cdot
- ()2. 以東方為正方向,距離單位為公尺,已知甲、乙二點的坐標分別為+5、-4;若改以乙為參考點,則甲的坐標為
 - $(A)+1 (B)-1 (C)+9 (D)-9 \circ$
- ()3. <u>阿芳</u>沿半徑 100 公尺的周跑六分之一圈,其距起點的距離為 (A)314 公尺 (B)523 公尺 (C)200 公尺 (D)100 公尺。
- ()4. 一單擺擺長 2 公尺、擺動角度為 30 度,則此單擺歷經 3 次週期後的位移約 為若干?
 - (A)2 公尺 (B)1 公尺 (C)0 公尺 (D)3.34 公尺。
- () 5. <u>愛瑪住</u>沿半徑為 50 公尺的圓周跑二分之一圈,則她的位移大小為多少? (A) 50π 公尺(B) 0 公尺(C) 200 公尺(D) 100 公尺。
- () 6. 在什麼情況下, 位移大小與路徑長相等? (A)物體作圓周運動時(B)物體 在直線上運動時(C)物體沿直線運動且沒有折返時(D)物體的起點與終點相 同時。
- ()7.下列關於位移和路徑長的區別敘述,何者正確? (A)位移具方向性,路徑長則無(B)位移的 大小恆等於路徑長的大小(C)位移的大小恆大於路徑長的大小(D)位移的大小不可能等於路徑長。
- ()8. 甲車以60公里/小時的速度往正東方向行駛,就在同一時刻、同一地點, 乙車也以60公里/小時的速度往正北方向行駛,試問甲車乘客所觀察到乙車的運動方向為何?

北

 $\dot{+}$

- (A)西北(B)東北(C)西南(D)東南。
- () 9. <u>小惠、小明、小美</u>三個人的位置,如圖所示。下列對 小惠位置的描述,何者正確?
 - (A)小惠在北方 4 公尺處 (B)小惠在東北方 4 公尺處
 - (C)<u>小惠在小明</u>北方3公尺處 (D)<u>小惠在小美</u>東北方3公尺處。
- 10. 如下圖,為瑋琳做森林浴的路線圖,試回答下列各題:



- a. <u>瑋琳</u>由 A 點到 F 點的位移為_____公尺。
- b. 瑋琳由 A 點到 F 點的路程為_____ 公尺。
- c. 由計算各段途徑中的位移和路程,可知非直線運動的路程大小,恆 於位移大小。

運動學

主題四 x-t 圖

一. x-t 圖:

- 1. 物體運動的位置可繪成位置(x)-時間(t)的座標圖:
 - a. 静止:代表物體的位置不隨著時間改變。

如圖(一)所示, t 軸代表的是時間的變化, x 軸代表的是位置的變化

,在圖(一)中,物體的 X 座標從未改變,也就是說這個物體是

在原地 _____的,沒有位置上的變化。

b. 等速度運動:表示物體的每秒的位移均相同:

若一物體移動的位置對時間相對變化如下,則稱此物體

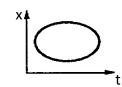
做	運動	0	
X(位置)	2	4	6
1 (n士 8日)	1	9	9

圖(一) 靜止	圖(二) 等速度運動
x t	× t

c. 不合理的 x-t 圖:

若在同一時間內,發現到物體有兩個不同的 X 座標,此種圖形為不合理的圖形,因為物體不可能在同一時間出現在兩個以上_____的位置上。

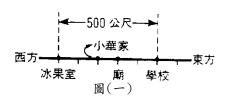


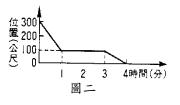


如左圖所示,此兩圖皆為不合理的 X-t 圖

二. 例題:

- 1. 東西向直線道路上各地點位置如右圖(一)所示。今以<u>小華</u>家為原點,東方為 正方向,得小華運動時的位置-時間圖如右圖(二)中所示。
 - a. 小華從右圖(一)中的______位置出發;終點在____。
 - b. 小華在 逗留;其逗留時間為 分鐘。
 - c. 小華是否經過冰果室? 。





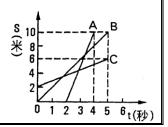
2. 右

為 A、B、C 三車的位置與時間的關係圖,試回答下列問題:

a. 在 t=0 時, _________ 車在最前面。

b.____ 車跑得最快。

c. B 車出發後經過_____ 秒, A 車才開始運動。



位移與路徑長 習題

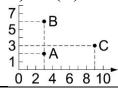
)1. 甲、乙、丙三人騎腳踏車,沿筆直的公路向東前進,0至5秒期間距離出發點的位置和時間的關係紀錄,如附表所示,則在第4秒和第5秒之間,何者的位移最大? (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)三者相同

時間(秒)	0	1	2	3	4	5
甲位置(公尺)	0	5	10	10	10	10
乙位置(公尺)	0	2	4	6	8	10
丙位置(公尺)	0	3	6	8	9	12

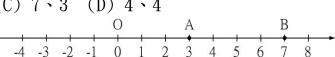
- ()2. 在單擺擺動實驗中,固定擺角為5°,當擺長為100公分,擺錘質量為50公克,測得擺動20次,需耗時40秒。若擺長不改變,擺錘質量增加為100公克,則擺動10次需耗時幾秒? (A)10 (B)20 (C)30 (D)40
- ()3. 下列現象,何者<u>不適宜</u>用來測量時間? (A)蠟燭燃燒 (B)節拍器 (C) 沙的滴漏 (D)閃爍的星光
- ()4. 甲、乙、丙三人盪鞦韆,如附圖所示,則何人所盪的 鞦韆,來回擺動一次所需的時間何者較長? (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)一樣長



- ()5. <u>怡</u>時、<u>怡</u>放、<u>怡汝</u>三人各用長 100 公分之繩子作單擺實驗,其所用之擺錘各重 20 克、30 克、40 克,且所測之週期各為 T_1 、 T_2 、 T_3 ,則三者之大小關係為何? (A) $T_1 > T_2 > T_3$ (B) $T_1 < T_2 < T_3$ (C) $T_1 = T_2 = T_3$ (D)不能比較
- ()6. 三個單擺:甲擺長 50 cm,擺角 8°,擺錘質量 50 g;乙擺長 40 cm,擺角 10°,擺錘質量 100 g;丙擺長 30 cm,擺角 9°,擺錘質量 200 g,則其週期大小為: (A)甲>乙>丙 (B)甲=乙=丙 (C)甲<乙<丙 (D)乙>丙>甲
- ()7. 下列有關太陽日的敘述,何者<u>錯誤</u>? (A)當太陽在天空中的高角度,連續兩次出現最大值所經歷的時間稱為一個太陽日 (B)將一年中各太陽日的平均值定義為一個平均太陽日 (C)每一個太陽日的長短均相等 (D)一個平均太陽日等於 86400 秒
- ()8. 已知 $A \cdot B$ 雨單擺的擺角相等,擺錘質量 $m_B > m_A$,擺長 $L_A > L_B$,則 $A \cdot B$ 雨 單擺的週期大小關係為 (A) A > B (B) A < B (C) A = B (D) 無法判定
- ()9. 如附圖的坐標系中, 0 為原點, 則下列何項<u>錯誤</u>? (A) A 的坐標是(3, 2) (B) C 的坐標是(9,3) (C)以 C 為原點, A 的坐標是(-6, -1) (D)以 C 為原點, B 的坐標是(4, -3)



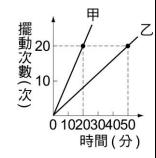
- ()10. 太陽在天空中的高度角,連續兩次出現最大值所經歷的時間,稱為:
 - (A)一太陽日 (B)一平均太陽日 (C)一恆星日 (D)一天
- ()11. 附圖為擺長 20 公分單擺之擺動次數與時間關係圖,由圖知: (A)此單擺之週期為 2 秒 (B)擺動 5 次需時 6 秒 (C)擺動次數 $\frac{12}{10}$ 與時間成正比 (D)若擺長增長,則週期變大 $\frac{12}{10}$
- ()12. 有一甲蟲,由附圖中的 A 點爬到 B 點,則下列哪一組數字分別表示位移及路程? (A) 3、4 (B) 3、7
 (C) 7、3 (D) 4、4



()13. 小明觀察擺的擺動,附表是改變擺長所做的三次實驗所得的數據,試問小明可以得到下列哪一結論? (A)擺的週期和擺錘質量無關 (B)擺的週期和擺錘質量成正比 (C)擺的週期和擺長成正比 (D)擺的週期和擺長的平方根成正比

	擺長(cm)	擺錘質量(g)	擺角(度)	擺動次數(次)	時間(秒)
甲	100	50	5	10	20.1
乙	64	50	5	10	16.0
丙	25	50	5	10	10.1

- ()14. 如附圖,甲生由 A 點出發經 B 點、 C 點至 D 點,則甲生之位移為多少?
- ()15. 一單擺擺長 25 cm, 擺錘質量 25 g, 來回 30 次時需時 30 秒, 若擺長不變, 擺錘質量改為 50 g, 振動 20 次時, 需時多少? (A) 10 秒 (B) 20 秒 (C) 5 秒 (D)資料不足, 無法預測
- ()16. 附圖為甲、乙兩單擺的擺動次數與時間之關係圖。則乙、甲兩單擺的週期之比值為若干? (A) 0.2 (B) 0.4 (C) 1 (D) 2.5
- ()17. 欲測量單擺的週期,下列何者最佳? (A)測擺動 1 次的時間 (B)測擺動 10 次的時間,再除以 10 (C)測擺動 100 次的時間,再除以 100 (D)以上均相同



0 2 4

時間(秒)

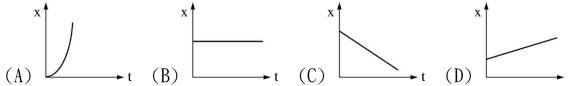
- ()18.「我的車子停在火車站東方 50 m處」,請問這句話的參考點是甚麼? (A)火車站 (B)車子 (C)聽者 (D)說者
- ()19. 作單擺實驗時,因空氣阻力使單擺的擺角越擺越小,此時單擺擺動的頻率 會如何? (A)變大 (B)變小 (C)不變 (D)無法確定
- ()20. 下列有關時間的敘述,哪一項<u>錯誤</u>? (A)一年中各太陽日的長短並不一致 (B)手錶的秒針跳動一次所需的時間為1秒 (C)有些具有規律變化但並無週而復始的現象,亦可用來測量時間(D)單擺擺動一次的時間為1秒

- ()21. 西元 1583 年首先發現單擺具有等時性,請問是哪一位科學家所發現的? (A)牛頓 (B)哥白尼 (C)達文西 (D)伽立略
- ()22. 下列有關位移與路程的區別敘述,何者正確?(A)位移的大小恆小於路程的大小 (B)位移的大小恆大於路程的大小 (C)位移的大小不可能等於路程的大小 (D)位移有方向,路程則無
- ()23. 高速公路的兩旁都設有里程碑,用來指示公路之里程。若臺中交流道里程為 178.6 公里,下列敘述何者<u>錯誤</u>? (A)高速公路以<u>基隆</u>端為起點 (B) <u>高雄</u>端 372.7 公里為終點 (C)臺中交流道里程為 178.6 公里,代表所經過的路線長及向南方 (D)臺中交流道里程為 178.6 公里,不是代表起點到終點的直線長度

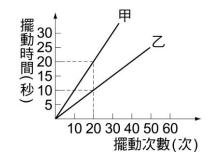


設施名稱	里程(公里)
基 隆 端	0.0
桃園交流道	49.1
臺中交流道	178.6
新營服務處	284.1
高 雄 端	372.7

- ()24. 當擺鐘走得太快時,應如何調整才可以正確的表示時間? (A)將鐘擺加 重 (B)減輕鐘擺的質量 (C)增加鐘擺的長度 (D)縮短鐘擺的長度
 -)25. 擺長為 160 公分的擺,其擺錘質量為 200 公克,擺動角度為 5°,來回擺動 6 次需時 15 秒,則下列敘述何者正確? (A)擺動週期為 2.5 秒 (B) 擺動頻率為 0.8 赫 (C)欲使擺動變快,需減輕擺錘質量 (D)欲使擺動變快,需減小擺動角度
- ()26. 甲、乙、丙、丁四人靜立於操場,乙在甲的西方 4 公尺處,丙在乙的北方 6 公尺處,丁在丙的東方 10 公尺處,則甲在丁的: (A)東南方 (B)西 北方 (C)東北方 (D)西南方
 -)27. 下列各位置坐標(x)對時間(t)的關係圖,何者表示物體靜止?



)28. 附圖表示在同一地點甲、乙兩單擺的擺動次數 與擺動時間之關係,若以 L # 及 L z 分別代表 甲、乙兩單擺的擺長,以 M # 及 M z 分別代表 甲、乙兩單擺的質量,根據此圖,可推論下列 何項關係是正確的?(甲、乙兩單擺的擺角皆 小於 5 度) (A) L # < L z (B) M # < M z (C) L # > L z (D) M # > M z



()29. 在一直線上,以 0 為原點, 0 點的右邊以正數表示,左邊以負數表示,現在有一隻小蟲由直線上-4 cm 的位置向右爬行 14 cm,試問小蟲現在的位置在哪裡? (A)+14 cm (B)+10 cm (C)+6 cm (D)-14 cm

運動學

(

(

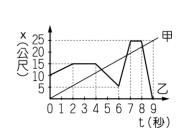
)30. 某生作單擺實驗結果如附表,將所作實驗資料作圖為下列何者?

擺動:	次數(次)	10	20	30	40			
時	間(秒)	15.1	30.0	44.8	60.1			
時間	Ť.		時間			時間	時間	
(A)	次	數 (B)		2)	汉數(C)	次數 (D)	次數

)31. <u>子恆</u>研究單擺之週期,其實驗數據如附表所示,由附表之資料可以推論 (A)單擺的週期與擺長無關 (B)單擺的週期與擺錘質量無關 (C)單擺的 週期與擺角無關 (D)單擺的週期與擺長、擺錘質量及擺角皆無關

擺長 (cm)	擺錘質量(g)	擺角(°)	擺動 10 次所需的時間 (s)
100.0	20.0	5	20.01
100.0	40.0	5	20.03
100.0	60.0	5	19.98
100.0	80.0	5	20.02

- ()32. 下列哪一物理量,同時表示物體位置移動的大小及移動的方向? (A)路 徑 (B)路程 (C)位移 (D)距離
- ()33. 設 $A \times B$ 在一直線上,其位置坐標分別在 A = -6, B = +4,則 AB 中點之位置坐標為: (A)+5 (B)-2 (C)-1 (D)-5
- 34. 在東西向直線道路上行駛的甲、乙、丙、丁四輛汽車。今以東方為正,其 s-t 圖分別如右,試回答下列問題:
 - a. 那一輛車子靜止不動?_____。 (條件:圖形為)
 - b. 那些車子向東行駛?_____; 那些車子向西行駛?
 - C.在相同的時間間隔內,甲、乙二車所移動的距離以何者較大?。
- 35. 如圖是甲、乙兩人沿南北直線道路上慢跑之位置(x)與時間(t)的關係圖(以北方為正方向),甲慢跑的時候快慢不變,乙為超人,試回答下列問題:
- ()(1)從出發到第9秒末,乙共改變幾次方向? (A)2次(B)3次(C)4次(D)0次。
- ()(2)乙出發後,距出發點最遠的距離為多少公尺? (A)5(B)10(C)15(D)25。
- ()(3)第6到第7秒間,何者跑得較快? (A)甲(B)乙(C)一樣快。
- ()(4)甲、乙出發後,共相遇幾次? (A)1次(B)2次(C)3次(D)4次。
- ()(5)在9秒內乙共跑了多少公尺? (A)30(B)45(C)60(D)70。



時間

(

主題五 速率

一. 速率:

- 1. 若要比較兩物體運動快慢的關係:
- a. 相同的時間內, 移動的路徑長越大者, 表示該物體運動較。
- b. 如果在相同的移動路徑長中比較,則所花的時間越少,表示該物體運動 較。

二. 平均速率:

- 1. 定義:物體在單位時間內所走的路徑長,或者說是物體所行徑的路徑長與經過 時間的。
- 2. 計算公式:

$$V = \frac{|X2 - X1|}{t2 - t1} = \frac{BR}{ER}$$
以上物理符號的對照,如右表所示:

X2:後來物體的位置

X1:原來物體的位置

t2: 第二次觀察物體的時間

ti:第一次觀察物體的時間

- 代號 意 義 單 位 公分(cm),公尺(m) $X_2 - X_1$ 路 程 時間間隔 $t_2 - t_1$ 秒(s) 公分/秒(cm/s), V 平均速率 公尺/秒(m/s)
- 3. 路程是指運動物體運動中所經過的所有距離,不計方向,所以又稱為沒有方向 的物理量。
- 4. 例題: 若某甲從溪湖開車到台中,共費時1小時,已知溪湖到台中的距離為36 公里,則可以換算出某甲開車的速率為 公里/小時= 公尺/秒。 (從台中到溪湖,絕對不會直線前進,所以要用)。

三. 瞬時速率:

- 1. 如果經過的時間很短時,則平均速率即可代表某物體在一瞬間的運動快慢,又 稱為物體在該時刻的瞬時速率。
- 2. 所以汽車時速表指示的數字,代表的瞬時速率,這意思是說,汽車儀表板上所 顯示的速度便是汽車當時的瞬時速率。

四. 例題:

- 1.()汽車儀表板上的時速錶為:
 - (A)平均速度 (B)平均速率 (C)瞬時速度 (D)瞬時速率
- 2.()A 地與 B 地相距 8 公里, 小強騎車由 A 地以 4(公里 / 小時)的速率騎到 B地,立刻又以(2公里/小時)的速率騎回A地, 則往返一趟平均速率為多少(公里/小時)?

 $(A)3 \quad (B)8/3 \quad (C) \quad 10/3 \quad (D) \quad 4$

3.()若小名從甲地前往乙地,路程的前 1/3 用時速 4 公里 / 小時前進,路程的 後 2/3 以時速 4 公里 / 小時前進,求平均速率為____公里 / 小時。

運動學 頁 11

主題六 速度

_	د .	戶均	速	度	

- 1. 平均速度為物體在單位時間內的位置變化量(即位移), 是一個具有性 的物理量,所以在描述平均速度時,必須說明出 與 。
- 2. 計算公式:

$$\overline{V} = \frac{X2 - X1}{t2 - t1} = \frac{\triangle 8}{6}$$

- a. $X_2 X_1 =$
 - =最後位置-開始位置
 - =末位置-初位置
- b. 平均速度與位移方向 。

代號	意 義	單 位
$X_2 - X_1$	(位移)	公分(cm),公尺(m)
t_2-t_1	時間間隔	秒(s)
\overline{V}	平均速度	※公分/秒(cm/s), 公尺/秒(m/s)

- 3. 平均速度的方向就是_____的方向,故負的平均速度代表運動方向向著 方向移動;例如若速度 V=+2 m/s 是代表物體以 2 公尺每秒的速度往東移動,則 V=-4 m/s 則是代表物體以_____公尺每秒的速度往_____移動。
- 4. 平均速度是不能描述物體真正的運動情形;一般是用 速度(極短時間內 的平均速度)來描述物體當時真正的運動情形。
- 5. 若所經過的時間間隔很短時,此時的速度就稱為_____或者____或者____
- 6. 物體在任何時刻,瞬時速度=平均速度時,則稱此物體做
- 7. 直線運動的物體,若沒有折返,則平均速度的大小 平均速率的大小,若 車子有折返,則平均速度大小 於平均速率的大小。

二. 速度與速率的比較:

1. 速率和速度的比較如下表:

中文	定義	重 要 性
速率	描述物體運動快慢	①速度相同,速率一定相同;但速率
速度	①描述物體運動快慢,且描述物體的運動方向。 ②通常用正、負號表示物體運動方向。	相同,速度不一定相同。 ②物體沒有折返→即沿同一方向作直線運動,速度大小()速率大小。 ③物體有折返運動或不在同一直線上時,速度大小()速率大小。

三. 例題:

- ()1. 甲、乙兩鎮相距 24 公里,今阿偉開車由甲鎮以 v=6 km/hr 的速度開往 乙鎮後,又以 v=12 km/hr 的速度回到甲鎮,則下列何者正確?
 - (A)平均速率為 8 km/hr (B)平均速率為 9 km/h
- - (C)平均速度為 8 km/hr (D)平均速率為 0 km/hr。
- ()2. 汽車自原點向東直線行駛 10 分鐘, 到達距原點 3 公里處, 隨即折返回到 原點,返程時間6分鐘,下列敘述何者錯誤?

 - (A)向東平均速率為 0.3 公里/分 (B)向西平均速率為 0.5 公里/分

 - (C)全程平均速度為 0 公里/分 (D)全程平均速率為 0.4 公里/分。

()3. 一物體沿一直線的同一方向運動,一段時間後,其平均速度較平均速率為
	(A)大 (B)小 (C)相等 (D)無法比較。
()4. 有關於速率與速度的敘述,下列何者 <u>錯誤</u> ?
	(A)速度有方向 (B)速率有方向 (C)某人由 <u>臺北</u> 到臺中速度為每小時80
	km,這速度應該指速率才對 (D)等速度是快慢與方向都不變。
()5. 某一物體在 1 秒時其位置在距原點 3m 處,在 3 秒時其位置在距原點處
	(-3)m,則物體在此段時間內的平均速度是
	(A)+3m/s $(B)-3m/s$ $(C)+6m/s$ $(D)-6m/s$
6.	阿文沿一直線向東走 120 公尺,再折回向西走 180 公尺,共費時 5 分鐘,則
	①平均速率為公尺/秒。
	②平均速度為公尺/秒。
7.	如右圖為甲、乙兩車在同一筆直的道路上運動的情形
	,其車速表分別標於車子上方;則:
	a. 甲、乙兩車的相同。
	b. 甲、乙兩車的運動方向不同,故其不 TOP TOP TO
	同。
	c. 若甲車的速度為 40 km/hr,則乙車的速度為km/hr。
8.	甲螞蟻在一直線上爬行,如右圖,當牠由 ()點出發到達
	A 點後又折回到 B 點時, 共費時 6 秒, 則: B O A
	a. 在此期間,甲螞蟻的平均速率為m/s。
	b. 在此期間,甲螞蟻的平均速度為 m/s。
9.	學校規定大隊接力的選手,應由跑100米(公尺)測試的成績來甄選。阿米跑20
	秒, <u>阿舟</u> 跑15秒,則:
	a
	b. <u>阿米</u> 的平均速率是公尺/秒。
	c. 若 <u>阿舟</u> 以等速率跑 150 米,需
	d. 若 阿米與阿舟同時起跑,則當阿舟跑完 100 公尺以後, <u>阿米</u> 還要跑
	公尺才能抵達終點。
10.	龜兔賽跑,賽程是 6km, 起跑時兔子以 1.5km/hr、烏龜以 1.2km/hr 的等速度
	運動,出發2小時後,兔子便停下來休息。當烏龜通過兔子休息地點時,便改以
	速度 1.5km/hr 前進。兔子驚醒後以速度 2km/hr 追趕。當兔子抵達終點時,烏
	龜早已抵達終點,試回答下列問題:
()(1)烏龜跑完全程所花的時間為多少小時?
,	(A)3.5 小時 (B)4 小時 (C)4.5 小時 (D)5 小時。
()(2)烏龜和兔子賽跑的位置(x)與時間(t)的關係圖為下列何者?
	$0 \longrightarrow t \qquad 0 \longrightarrow t \qquad 0 \longrightarrow t$
	龜
	$(A) \qquad (B) \qquad (C) \qquad (B) \qquad (A) \qquad (B) \qquad (A) \qquad (B) $
()(3)烏龜的平均速率為何?
	(A)1km/hr(B)1.33km/hr (C)1.66km/hr (D)2km/hr。

主題七 等速度運動

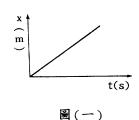
一. 等速度運動:

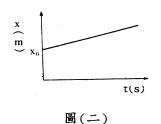
- 1. 在每一段相同的時距內(例如每秒鐘),物體的位移均相同,則稱為該物體做運動。
- 2. 等速度運動是速度不變的運動,每秒前進相同的位移。
- 3. 等速度運動是方向不變,故必沿運動。
- 4. 等速度運動的速率也不變,故又稱為_____運動,如圖(一)所示。
- 5. 在相同的時間間隔記錄物體的位置,則等速度運動物體距離的間隔均。

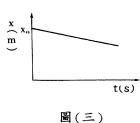
圖(一) 等速度運動	圖(二) 變速度運動		
← ← ← ← ← ← ← ← ← ←	♥ ● ● ● (b)變速度運動		

二. 等速度運動圖形的判別:

- 1. 圖(一)表示: a. 出發點: _____。
 - b. 方向:朝原點運動______方運動。
- 2. 圖(二)表示: a. 出發點:在原點_____方 Xo 處
 - b. 方向:朝原點運動_____方運動。
- 3. 圖(三)表示: a. 出發點:在原點_____方 X₀處
 - b. 方向:朝原點運動______方運動。

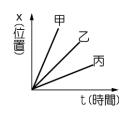






三. x-t 圖中速度的判斷:

- 1. 若甲、乙、丙三物體的位置變化如右圖所示,則以____的速度 最快, 的速度最慢。
- 2. 若是從圖形來判斷,則以傾斜的程度來判斷,越陡峭的代表速度越。。
- 3. 由三者的位置變化來看,甲、乙、丙三物體都是_____運動。



四	v-t	圖

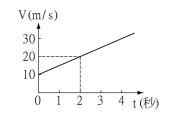
- 1. v-t 變化圖是物體速度與時間的關係圖,描繪出物體在每個時刻中的速度,連接成線,就是此物體在運動中的速度對時間的變化關係圖。
- 2. 若一物體呈等速度運動,則其在 v-t 變化圖的圖形為。
- 3. 下列圖形為 v-t 圖形與 x-t 圖形之間的轉換:

等速度運動 v-t 圖	等速度運動 X-t 圖	等速度運動 v-t 圖	等速度運動 x-t 圖
(往正方向移動)	(往正方向移動)	(往負方向移動)	(往負方向移動)

- 五. 關於 x-t 圖, v-t 圖的相關常識:
 - 1. 速度-時間關係圖下所圍的面積,等於物體的____。
 - a. 由平均速度的定義,可得位移(ΔX)=v × t,亦即速度-時間關係圖底下所圍的面積。

例題:若有一物體移動軌跡如下,請根據右圖來 回答下列的問題:

- (a)該物體的初速為何? m/s
- (b)該物體在 t=2 秒的時候,速度為何? m/s
- (c)該物體從 0 秒到 2 秒之間,總共移動了多少 距離?______m。



- 2. 以直線方程式表示出 x-t 圖的軌跡:(僅供參考)
- a. 在 x-t 圖上,可以將物體的運動軌跡以數學方程式的形式表示, x=at+b,其中a、b為常數。
- b. 不過 x-t 圖以 軸當作橫軸; 軸當作縱軸,如圖(一)所示。
- C. 而常數 b 可以直接由圖形中看出,常數 b 即為與垂直軸(X 軸)交點, 所以由觀察可以看出,下圖(二)中的直線方程式的 b= ______, 而 a 代表著則是該物體運動的速度,所以可得右圖中的 a= ______, 求得 a、b 以後,即可得該物的運動軌跡方程式為

们也 600 人	1/04/1/20 1/4 2/4 2/4
圖(一) x=at+b	圖(二) 運動軌跡方程式
	X (m) 30 20 10 0 1 2 3 4 t(秒)

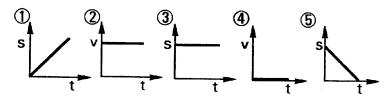
運動學 頁 15

六. 例題:

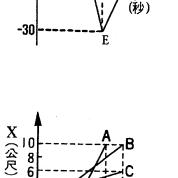
1. 從 x-t 圖與 v-t 圖中,判斷出物體的運動狀態:

下列五個圖為物體運動的 v-t 和 s(x)-t 圖

- a. 屬於靜止者有____。
- b. 屬於等速者有

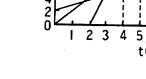


- 2. 右圖為某生在一條南北方向直線上運動(向北出發)的位置與時間圖,則:
 - a. 在 AB 間作______運動,速度為_____m/s
 - ,方向為____。
 - - ,方向為____。
 - - ,方向為____。
 - d. C 點的位置在出發點的_____方, E 點的位置在出發點的____方。
- 3. 右圖為 A、B、C 二車的的位置與時間的圖形,試回答下列問題:
 - a. 車的速率最大。
 - b. t=0 秒時, C 車在 B 車前方____公尺處。
 - c. A 車先追上 B 車或 C 車?____。
 - d. A、B 兩車交會處距原點_____ 公尺。(僅供參考)

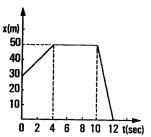


25 35

30 位置(公尺)



- 4. 一物體沿直線運動的位置-時間關係圖如右(以向東為正),則:

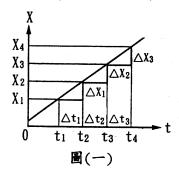


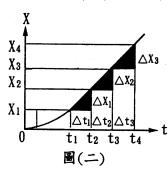
小謎語:

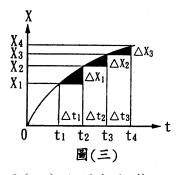
- 1. 什麼工作是最安全的?
- 2. 什麼樣的工作是最嚴肅的?

七. 變速度運動:

- 1. 當物體運動時,其速度隨時間改變的運動,就稱為運動。
- 2. 位置坐標對時間的關係圖形不是直線。
- 3. 若運動時間間隔相等,但距離不等時,必為變速運動。







4. 觀察以上三圖,圖(一)為 運動,圖(二)的運動狀態

為 (速度越來越),

(速度越來越)。 圖(三)的運動狀態為

例題:

)1. 甲車和乙車朝同一方向作直線運動,其位置坐標時間的關係如右圖所 示,依圖判斷,下列敘述何者錯誤?

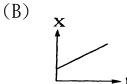
(C)

- (A)出發時,乙車在甲車的前方 (B)乙車做等速度運動

(D)

- (C)在 P 點 , 甲車的速率大於乙車 (D)在途中 , 甲車未曾停過。
-)2. 下列各圖中何者表示質點朝正方向運動,且其速率漸增?

(A)

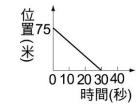






速度與速率習題

-)1. 平常我們說某一廠牌的汽車最快可跑 180 公里/小時,所指的是該汽車 (的: (A)平均速率(B)瞬時速率 (C)行車距離 (D)以 上均可
 -)2. 附圖是某物體位置—時間關係圖,以東方為正方向,試 求該物體在20秒末位置為何? (A)東方50公尺 (B) 東方 25 公尺 (C)西方 50 公尺 (D)西方 25 公尺



)3. 如附圖為高速鐵路的路線示意圖,路徑全長為 360 公里。假設高速火車從 甲地到乙地用掉的時間最多不超過1.5小時,其行駛時的平均速率為300 公里 / 小時,且每停靠一站均需費時 4 分鐘。若不考慮甲地與乙地兩站, 則中途最多可停靠幾站? (A) 5 (B) 4 (C) 3 (D) 2

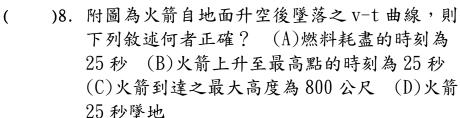
0000 0000 0000 全長360公里

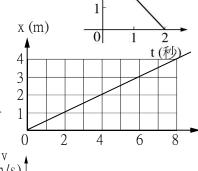
(

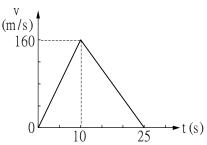
()4. 附的各圖都是利用每秒閃光 20 次的照相裝置,拍攝所得四物體運動情形,圖中箭頭表示運動的方向何者是作等速度運動?

 $(A) \qquad \longrightarrow \qquad (B) \qquad \longrightarrow \qquad (C) \qquad \bigoplus \qquad (D) \qquad \longrightarrow \qquad (D)$

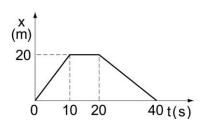
- ()5. 汽車由靜止加速,5 秒後速度達 90 公里/小時,則加速度大小為多少? (A) 18 公里/小時 2 (B) 18 公里/秒 2 (C) 5 公尺/秒 2 (D) 5 公尺/小時 2
- ()6. 沿直線等速度運動的某物體,其位置與時間的關係如附 圖,則第1 秒末的瞬時速度為: (A)+3m/s (B)+1.5m/s (C)-1.5m/s (D)-3m/s
 -)7. 一輛汽車沿直線行駛,其位置(x)與時間(t)的關係如附圖,則下列敘述何者正確? (A)從第2秒到第4秒之間,汽車行駛了4公尺 (B)第10秒時,汽車的位置在10公尺處 (C)第4秒時,汽車的速度是2m/s (D)第6秒時,汽車的速度是0.5 m/s



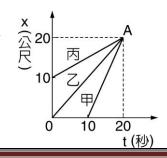




- ()9. 設一物體在1秒末時位置在距原點3公尺處, 在3秒末時位置在距原點3公尺處,則物體在1秒末至3秒末的平均速度 是: (A)3公尺/秒後退 (B)0 (C)6公尺/秒前進 (D)0.7公尺 /秒
- ()10. <u>阿榮</u>收到超速的罰單與照片,照片上記載的車速為 128 km/hr,超過南 二高的速限 110 km/hr,試問照片上記載的 128 km/hr代表何種意義? (A)車子的平均速度 (B)車子的平均速率 (C)車子當時的瞬時速率 (D) 車子當時的瞬時加速度
 -)11. 如附圖所示為一物體運動的位置(x)-時間(t)關係圖,下列敘述何者正確? (A) 0~5 秒的平均速度等於1公尺/秒 (B) 10~20 秒的平均速度等於20公尺/秒 (C) 20~30 秒的平均速度等於-1公尺/秒 (D) 0~40 秒的平均速度不等於零



)12. 如附圖為甲、乙、丙三人騎腳踏車沿一筆直公路前進的位置座標 X 與時間 t 的關係圖。當三人經過 A 點時,誰的速度最快? (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)無法比較



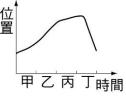
(

(

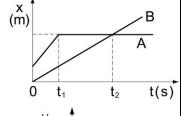
()13. 物體在一直線上朝同一方向運動,其位置與時間的關係如附表,則下列哪一時段內物體運動的路程最大? (A) $0\sim1$ 秒內 (B) $1\sim2$ 秒內 (C) $2\sim3$ 秒 (D) $3\sim4$ 秒

時間(秒)	0	1	2	3	4
位置(公尺)	16	9	5	2	0

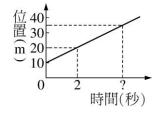
- ()14. 火車以 60 km/hr 行駛 2 小時,接著以 40 km/hr 行駛 2 小時,再以 50 km/hr 走完全程,共計 5 小時。則此火車全程之平均速率為多少 km/hr? (A) 16.7 (B) 40 (C) 50 (D) 60
 -)15. 附圖為一物體在一直線上運動的位置對時間關係圖,其中甲、乙、丙、丁為四個相等的時間間隔,則在哪一個時間間隔中該物體之平均速率最大? (A)甲 (B)乙(C)丙 (D)丁



- ()16. 國道 3 號高速公路目前對小轎車的最高時速限制為 110 km/hr,則此最高時速限制指的是什麼? (A)平均速度 (B)平均速率 (C)瞬時速度 (D)瞬時速率
- ()17. 在直線上作加速度運動之物體,下列哪一項中之物理量,其方向恆相同? (A)運動方向與速度 (B)速度與加速度 (C)運動方向與加速度 (D)運動方向、速度與加速度三者
 -)18. 若 A、B 兩車運動的位置(x)-時間(t)關係圖如附圖所示,下列敘述何者正確? (A) A 車比 B 車先出發 (B)在 t=0 時,A 車在 B 車前方 (C)在 t2 時,B和 A 車的速率相等 (D)在 0~t1其間,B 車的速率比 A 小,t2後 B 車的速率才大於 A 車



)19. 某物體作等速度直線運動,其位置與時間的關係圖如附 圖所示,圖中的時間軸之「?」值為若干秒? (A) 4 秒 (B) 5 秒 (C) 6 秒 (D) 7 秒



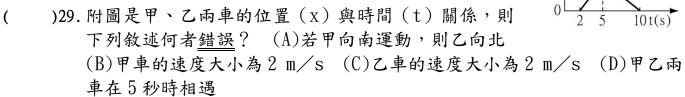
- ()20. 甲、乙兩人分別參加 25 m 及 50 m 的游泳比賽,結果甲 25 m 花了 27 秒, 乙游 50 m 花了 56 秒,試問甲、乙兩人誰游得較快? (A)甲 (B)乙 (C)兩人一樣 (D)資料不足,無法判斷
- ()21. 甲向北行 5 m, 乙向南行 5 m, 且兩人各費時 15 s, 則兩人何項物理量相同?(甲)速度;(乙)路程;(丙)平均速率;(丁)位移。(A)甲丙(B)乙丙(C)甲丁(D)甲乙丙丁
- ()22. +6 公尺/秒與-6 公尺/秒的意義是: (A)速度相同,方向不同 (B) 速度不同,方向相同 (C)速率相同,方向不同 (D)速率不同,方向相同
- ()23. 一位攀岩高手從山底爬上山的平均速度大小為 3 km/hr,從山頂下山的平均速度大小為 4 km/hr,若此高手從山底至山頂沿一直線爬上山、爬下山,並回到原點,則攀岩全程的平均速度為多少 km/hr? (A) 3.5 (B) 3.43 (C) 7 (D) 0

運動學

(

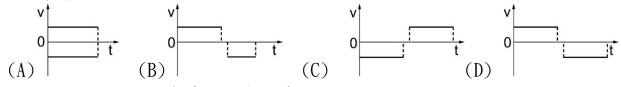
(

- ()24. <u>小莉</u>花了5分鐘在公路上做等速運動,她共走了12000公尺,則可知<u>小莉</u>的速率為: (A) 240 m/s (B) 120 m/s (C) 80 m/s (D) 40 m/s
- ()25. <u>民雄與大林</u>相距 8 公里, <u>小維</u>騎車由<u>民雄</u>以 4 公里 / 小時的速率騎到<u>大</u> 林,立刻又以 2 公里 / 小時的速率騎回<u>民雄</u>,則往返一趟平均速率為多少 公里 / 小時? (A)3 (B)8 / 3 (C) 10 / 3 (D) 4
- ()26. 物體在 1 秒時的位置是 6 m,在 3 秒時的位置是 -6 m,则物體在此段時間內的平均速度是:(A)+3 m/s(B)-3 m/s(C)+6 m/s(D)-6 m/s
- ()27. 甲向北行 5 m, 乙向南行 5 m, 且兩人各費時 15 s, 則兩人何項物理量相同?(甲)速度,(乙)路程,(丙)平均速率。 (A)甲丙 (B)乙丙 (C)甲乙 (D)甲乙丙
 -)28. 一隻小螞蟻在方格紙上爬行,如附圖出發點 P 的坐標是 (4,3),停止點 Q 的坐標是 (8,6),費時 2 秒,則它爬行時最小的平均速率為多少公分/秒? (A) 5 公分/秒 (B) 2 公分/秒 (C) 2.5 公分/秒 (D) 3.5 公分/秒



m

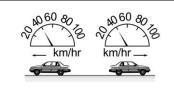
- ()30. 某一條筆直的山路,上山速率為 6.0 公里/小時,下山速率為 12.0 公里/小時,則往返一趟,平均速率為:(A) 9.0 公里/小時(B) 0 (C) 6.0 公里/小時 (D) 8.0 公里/小時
- ()31. 某人沿一直線街道以等速步行到郵局去寄信,再以原來的速率步行返回原處。如果出發的方向為正,則能近似描寫其運動情況的速度—時間關係圖為何?



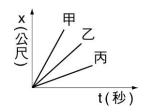
- ()32. 位移和路程在什麼情況下會相等?
 - (A)直線運動 (B)等速度運動 (C)等加速度運動 (D)轉彎
- ()33. 附圖是小明騎腳踏車經早餐店上學的路線圖,小明家到早餐店的直線距離是2公里,早餐店到學校直線距離是1公里。若小明騎腳踏車上學需時20分,則下列有關小明上學的敘述,何者正確?
 (A)平均速率為9公里/小時(B)總位移的大小為學校
 - 3公里 (C)平均速度的大小為15公里/小時 (D) 此過程有可能是等速度運動。
 -)34. 汽車儀表板上的時速錶為: (A)平均速度 (B)平 早餐店 <u>小明</u> 均速率 (C)瞬時速度 (D)瞬時速率
- ()35. 一般所稱為速度應為:(A)平均速度 (B)平均速率 (C)瞬時速度 (D)瞬時速率

(

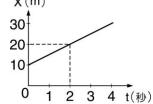
)36. 附圖顯示出兩車的行駛方向及儀表板的讀數,則兩車之瞬時速度與瞬時速率之關係為何? (A)瞬時速度相等、瞬時速率不相等 (B)瞬時速度不相等、瞬時速率相等 (C)瞬時速度與瞬時速率皆相等 (D)瞬時速度與瞬時速率皆不相等



)37. 如附圖為甲、乙、丙三車位置坐標對時間的變化圖(即 x-t圖),由圖上可判斷哪一車的速度最大? (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)速度皆相等



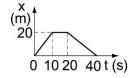
- ()38. <u>小尊</u>参加運動會百米公尺競賽,經測速槍測量,當跑到 50 米時,瞬時速率為 11.60 m/s。當跑到終點時,瞬時速率為 9.40 m/s,成績為 11 秒整。則競賽全程的平均速率為: (A) 9.09 m/s (B) 9.40 m/s (C) 10.5 m/s (D) 11.6 m/s
- ()39. 甲、乙兩鎮相距 12 公里, <u>小芳</u>騎腳踏車由甲鎮以 3 公里/小時的速率騎到乙鎮,又馬上以 6 公里/小時的速率騎回甲鎮,則全程平均速率為多少? (A) 0 公里/小時(B) 2 公里/小時(C) 4 公里/小時(D) 6 公里/小時
 -)40. 一物體作直線運動,其位置(X)與時間(t)的關係,如附圖所示,則下列何者可以表示此運動物體的位置與時間關係?

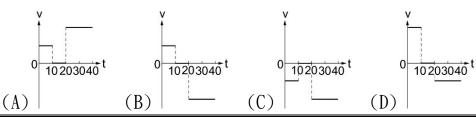


- (A) X=5+10t (B) X=5+20t
- (C) X=10+5t (D) X=10+10t
- ()41.物體在一直線上朝同一方向運動,其位置與時間的關係如附表,此物體在 0~4秒內的平均速度為:
 - (A)+4 m/s (B)-4 m/s (C)+3m/s (D)-3 m/s

時間(秒)	0	1	2	3	4
位置(公尺)	16	9	5	2	0

- ()42. <u>小玲</u>向南走到 100 公尺遠的超級市場買菜, <u>阿倫</u>走到 100 公尺遠的郵局寄信, 兩人都走了 5 分鐘, 則兩人的何種物理量相同?(甲)位移;(乙)路程;(丙)平均速度;(丁)平均速率。(A)甲丁(B)乙丙(C)甲丙(D)乙丁
- ()43. 某物體位置與時間的關係式為 x=5+4t, x 單位為 m, t 單位為 sec, 以東方為正,則物體作何種運動? (A)靜止 (B)等速度運動 (C)向東運動,速度漸增 (D)向東運動,速度漸減
- ()44. 某物體的位置對時間的關係如附圖所示,則其速度對時間的關係圖,應為下列何者?

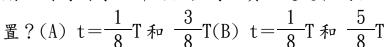


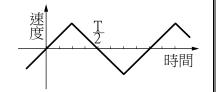


(

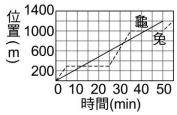
(

()45. 附圖為某週期運動的速度—時間關係圖:T為週期,則時間等於哪兩個值時,質點通過相同位

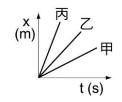




- (C) $t = \frac{3}{8}T \not= \frac{5}{8}T$ (D) $t = 0 \not= \frac{1}{2}T$
-)46. 龜與兔賽跑的整個賽程所經歷的位置與時間關係如附圖,不計起點與終點,龜與兔中途相遇幾次? (A)1 (B)2 (C)3 (D)4

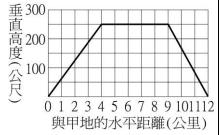


)47. 附圖為甲、乙、丙三車位置對時間的關係圖,三車的速度 大小順序何者正確? (A)甲>乙>丙 (B)丙>乙>甲 (C)丙>甲>乙 (D)乙>丙>甲

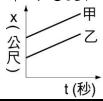


()48. <u>馬蓋先</u>利用大氣球脫困時,經過1小時的飛行所記錄的垂直高度與水平距

離的關係圖,如附圖所示。假設<u>馬蓋先</u>從甲地到乙地的水平移動方向不變,根據大氣球的位置圖,下列敘述何者正確? (A)大氣球在距甲地4~9公里處,水平方向的位移為 0 (B)大氣球在距甲地0~4公里與 9~12公里兩段路程中,其水平位移之方向相反 (C)從甲地



- 到乙地,大氣球在水平方向的平均速度為 12 公里 / 小時 (D)從甲地到乙地,大氣球在垂直方向的平均速度為 500 公尺 / 小時
- ()49. 在東西向直線軌道上行駛的電車,以東方為正方向,其位置與時間的關係 式為 x=3t,x 的單位為公尺,t 的單位為秒,則電車在 $0\sim3$ 秒內的位移 為:(A)向東 6 公尺 (B)向東 9 公尺 (C)向東 15 公尺 (D)向西 2 公尺
 -)50. 某物體作等速度直線運動,其位置與時間的關係圖 x=10t,則此物體的速度為: (A) 5 公尺/秒 (B) 10 公尺/秒 (C) 15 公尺/秒 (D) 20 公尺/秒
- ()51. 下列哪一物理量<u>不具</u>有方向性? (A)力 (B)速率 (C)速度 (D)加速度 (E)力矩
- ()52. 甲、乙兩車作直線運動,以東方為正方向,其位置對時間的關係如附圖所示,下列敘述何者<u>錯誤</u>? (A)甲、乙兩車皆作等速度運動 (B)甲、乙兩車的速度相同 (C)甲、乙兩車正在上坡 (D)甲、乙兩車不會相遇



(

(

主題八 速度的變化與加速度運動

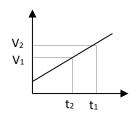
- 一. 等速度運動與加速度運動的比較:
 - 1. 等速度運動:
 - a. 在相同的時間間隔內,____相同的運動稱為『等速度運動』。
 - b. 如下圖(一),物體在任意時段的位移都相同,所以該物體稱為等速度運動。
 - 2. 加速度運動:
 - a. 在相同的時間間隔內,移動不相同的距離的運動稱為『加速度運動』,即表示物體有加速度。
 - b. 一個物體若有加速度,會使物體的_____產生變化, 有可能變快;也有可能變慢。
 - C. 若一物體做加速度運動,物體在任意時段的速度皆不相同,當然每個時段的間隔也會不相同。
 - d.如下圖(二),物體在相同間隔之下,所移動間距越來越大,所以這個物體 做______運動。

圖(一) 等速度運動	圖(二) 等加速度運動
• • • •	啟動點 A B C D E 0.5 1.5 2.5 3.5 4.5

- 二. 具有加速度的運動現象:
 - 1. 若一物體在運動狀態中,具有加速度,則該物體可能會有以下三種情形
 - a.____
 - b. _____
 - C._____
 - 2. 有加速度狀態的物體實例:
 - a. 越來越快: 汽車加速離開、用力將棒球投出、樹上掉下的果實(重力加速度所致)……等等。
 - b. 越來越慢: 高速下踩煞車、小球在有摩擦力的地面越滾越慢。
 - C. 運動時方向改變、轉彎:例如正在轉彎的車子、往前斜飛籃球···等等。
- 三. 平均加速度的計算方式:
 - 1. 平均加速度:單位時間內,運動物體的速度
 - 2. 平均加速度計算公式:

平均加速度 =
$$\frac{\text{未速度-初速度}}{\text{未時刻-初時刻}} = \frac{\text{速度變化量}}{\text{時間變化量}}$$

$$a = \frac{V_{2-}V_{1}}{t_{2}-t_{1}} = \frac{\Delta V}{\Delta t}$$



3. 加速度 a 的單位為:公分/秒 ²(cm/s²)、公尺/秒 ²(m/s²)、公里/小時 ²(km/hr²) 等等。

4			. 1	たた	
/I	實行	Бıl	士士	- 首	٠
Τ.	見し	ノコ	D		

a. 若一物體的速度變化如下表所示,則請算出該物體的加速度?

速度 V(m/s)	1	3	5	7	9
時間 t(s)	0	1	2	3	4

Ans:____

b. 若一物體的速度變化如下表所示,則請算出該物體的加速度?

	_		•		
速度 V(m/s)	14	11	8	5	2
時間 t(s)	0	1	2	3	4

Ans:____

四. 從圖形中判別該物體的運動狀態

- 1. 從 X-t 圖、V-t 圖與 a-t 圖中,可以判別出物體的運動狀態。
- 2. 而物體的運動狀態,大多可以分為____、____運動、____運動。
 - a. 靜止的圖形: 靜止的時候,速度 v=____, a=___,但是位置並不一定為零。

x-t 圖	V-t 圖	a-t 圖

b. 物體做等速度運動

(a)若物體做等速度運動,則速度 V 不為零,但是加速度為零。

(1)V的方向為正方向:

x-t 圖	v-t 圖	a-t 圖
x t	V	

(2)V的方向為負方向:

(=):::4:4:4:4:4	* * .	
x-t 圖	v-t 圖	a-t 圖
x t		

運動學 頁 2

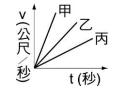
- (b)若物體做等加速度運動,則可分為加速度大於零或者小於零來討論:
 - (1)加速度 a>0

· / / · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
x-t 圖	v-t 圖	a-t 圖
		ą
		1
		t
		<u> </u>

(2)加速度 a<0

x-t 圖	V-t 圖	a-t 圖
	Y	
	t	

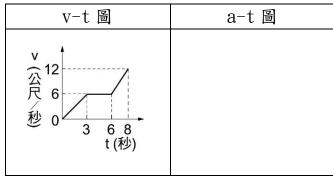
- 五. 圖形的運動狀態與加速度比較方法:
 - 1. 若三個物體的運動狀態如右圖,則我們可以由圖形了解到,



2. v-t 圖與 a-t 圖的交互使用:

若一物體有加速度,就會產生速度的改變,當物體受到一個正的加速度的時候,該物體速度會越來越快,當物體受到一個負的加速度的時候,該物體速度會越來越慢。

例一:若一物體運動的 v-t 圖如下,則畫出相對應的 a-t 圖。



例二:若有一沖天炮一飛沖天時,其速度對時間的關係如附圖所示(速度向上為正),則請書出相對應的 a-t 圖。

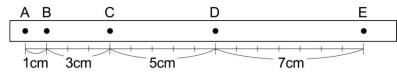
<u> </u>	7/10 17 11 11 11
v-t 圖	a-t 圖
v d d d d d d d d d d d d d d d d d d d	

六. 物體加速度實驗:

- 1. 實驗目的: 求得物體的加速度
- 2. 實驗方法:
 - a. 將電動玩具車串著一條紙帶,利用打點計時器在紙帶上打點,然後觀察紙帶上打洞的情形:
 - b. 由紙帶上的打點情形,可以判斷玩具車此時的運動情形: 如下圖,分別有以下四種情形

本實驗會看到的運動情形					
•		• • • •	• • • •		

- 3. 從玩具車在傾斜的木板自由下滑時,它所連接的紙帶上,觀察打點的情形,若呈現每相鄰兩點的距離不同,而且距離越來越大,則代表玩具車的速度越來越_____,代表這個玩具車在做 ______運動。
- 4. 利用紙帶,計算玩具車加速度的方法:
 - a. 如下圖所示,若一物體運動的軌跡如下圖所示,先依需以下步驟求出加速度:



(1)首先求出線段 AB 之間的速度,假設每兩點的時間間隔為 0.05 秒 物體在 AB 之間的速度算法為:

$$V_{AB}=rac{x({\mathfrak E}^{rac{ab}{t}})}{t({\mathfrak F}^{rac{ab}{t}})}=rac{\overline{AB}}{t}=rac{1}{0.05}=20(^{ ext{cm}}/_{ ext{S}})$$

(2)再求出線段BC之間的速度,假設每兩點的時間間隔為0.05秒 物體在BC之間的速度算法為:

$$V_{BC} = \frac{x({\mathfrak B}^{ik})}{t({\mathfrak F}^{ik})} = \frac{\overline{BC}}{t} = \frac{3}{0.05} = 60(^{CM}/_S)$$

(3)最後利用 VAB與 VBC 來求出加速度 a

$$a = \frac{V_{BC} - V_{AB}(\dot{x} = \dot{z})}{t(\ddot{r} = 1)} = \frac{60 - 20}{0.05} = 800(\text{cm}/\text{s}^2)$$

b. 一物體由斜面靜止下滑, 測得下滑的時間與位置如下所示, 回答下列各問題:

時 間	0 秒	1 :	秒	2 秒	3 秒
斜面上位置	0公尺	0.4	公尺 1	.6公尺	3.6 公尺
平均速度		D	0	8	

①表中各時間間隔內物體的平均速度為:

- ②根據加速度的定義,以1至2秒間和2至3秒間的平均速度,求出平均加速度為 m/sec^2 。
- ③3 秒末的瞬時速度為 m/sec。

運動學

主題九 等加速度運動

一. 等加速度運動:

1. 在相同的時間間隔內,若是速度的變化量不變情形下,稱為等加速度運動。 註:所謂的速度變化量不變,便是速率變化呈現規律性的增加。

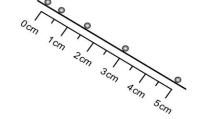
例如某一物體速度變化情形如下圖所示,則該物體進行等加速度運動。

速度(m/s)	0	2		6
時間(s)	0	1	2	3
加速度		2	2	

2. 最先發現等加速度運動的是<u>義大利</u>科學家<u>伽利略</u>,他發現物體在『斜面』上或者進行『自由落體』運動的時候,都會進行等加速度運動。

二. 斜面運動:

- 1. 物體在光滑的斜面上,會進行 運動。
- 若將物體放置在光滑斜面上靜止釋放,如右圖所示, 每秒去記錄該物體的位置,並且求出該物體的速度與 加速度,驗證該物體進行等速度運動的說法:



3. 利用下表,逐一算出該物體的速度、加速度。

時間(秒)	0	1	2	3	4
位置(公尺)	0	0.5	1.5	3.0	5. 0
位移(公尺)	И				
平均速度(公尺/秒)					
加速度變化(公尺/秒 ²)					

4. 經由實驗的驗證, 伽利略證實了物體在斜面上會進行 運動。

註:我們常用打點計時器觀察物體運動的狀態, 打點計時器是一規律振動的打點器,運動 體其後掛著紙帶,使其通過打點計時器, 打點計時器撞針打在複寫紙上,使我們能 藉著紙帶點距的變化,來判斷物體的運動情形。



三. 自由落體運動:

1. 若將物體從空中靜止落下,物體會受到_____引力的作用, 是一種_____運動。

2. 伽利略的實驗:

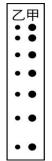
<u>伽利略</u>將三個輕重不同的鐵球由斜塔塔頂自由落下,發現三個鐵球幾乎同時到達 地面,相差時間極短,於是<u>伽利略</u>推論若沒有空氣_______的影響,三個鐵球應 該會同時落地。

3. 若能除去空氣,則三個鐵球應該會同時落地,與物體的質量沒有關聯。

運動學 頁 27

- 4. 波以耳(Robert Boyle)的實驗:証明伽利略的推論正確
 - ※實驗方法:將羽毛與銅幣置於玻璃管底,並將玻璃內空氣抽成真空後,迅速將玻璃管倒置,此時羽毛與銅幣做自由落體運動,發現羽毛與銅幣同時到達管底。(波以耳以實驗証實)
- 5. 例題: 甲、乙兩支玻璃管內放置了羽毛與硬幣,其中甲管抽真空,但乙管內仍含空氣,羽毛與硬幣皆從 A 點同時掉落,裝置如附圖所示,試問:





- (1)甲管中的羽毛與硬幣,何者會先到達 B 點 ? 答:_____。
- (2)乙管中的羽毛與硬幣,何者會先到達B點?答:_____。

主題十 運動學-三大運動公式:

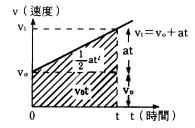
- 一. 三大運動公式: (僅供參考)
- 1. 若已知物體做等加速度運動,下列三個公式計算出其運動軌跡:
- 2. 若物體運動初速度為 V_0 ,末速度為V,加速度為a,位移為S,歷經時間為t,則會有以下的關係:
- a. 速度關係: $V=V_0+at$,最常用的公式,經常用來求物體最後的速度。
- b. 位移關係: $S = V_0 t + \frac{1}{2} a t^2 = \frac{V_0 + V}{2} \times t$,通常用於求運動中位移的大小。
- c. 位移關係之二: $V^2 = V_0^2 + 2aS$,若不知道運動時間,通常以此公式求運動距離。
- d. 以上符號單位如下所示: $V_0 = \overline{\partial}$ $\overline{\partial}$ $V_0 = \overline{\partial}$ $\overline{\partial}$ $V_0 = \overline{\partial}$

V = 未速 (m/s)

a =加速度 (m/s^2)

t =時間(s)

S =距離(m)



- 3. 例題:
 - A. 沿直線作等加速度運動的物體且以東方為正方向,在 15 秒內其速度由 25 公尺/秒向東變為 20 公尺/秒向西,求:
 - (1)物體的加速度_____ 公尺/秒²。(注意標明"+", "-")
 - (2) 15 秒內物體的位移_____ 公尺。
 - B. 若有一物體,從靜止狀態加速到時速 20 公尺/秒,以加速度 a=4公尺/秒²前進,則運動過程期間,總共前進了____公尺。
 - C. 承上題,此物體的運動時間總共為_____秒。

運動學 頁 28

_	台	+	姑	體	
<u> </u>	自	ш	冷	月豆	

- 1. 若將物體從空中由靜止而自由落下的運動過程,稱為自由落體運動。
- a. 自由落體運動是一種等加速度運動,此加速度稱為 加速度。
- b. 在地球表面附近,自由落體的加速度為 $9.8 (m/s^2)$ 或者 $980 (cm/s^2)$,某些題目由於計算方便,會將重力加速度 g 令為 $10 (m/s^2)$ 。
- c. 重力加速度方向必定往下,所以一般將重力加速度表示成 $g=-9.8(m/s^2)$,負號表示方向向。
- d. 當將一物體從手中垂直往上丟,則在上升的過程當中,物體的運動速度會越來越慢,直到最高點,物體的速度為_____,掉下來的過程中,速度越來越快,掉到原地時,速度會與拋上去時的 相同,但是 相反。
- 2. 自由落體的三大運動公式表示法:
- a. 自由落體的三大運動公式表示方法與原來大致相同,只要將原本的 a(加速度) 換成 g(重力加速度),並且加上自由落體的初速度為即可。
- b. 套用公式須注意方向, 重力加速度必定向!
- c. 自由落體的三大運動公式: (僅供參考!)
 - (1) $V^2 = V_0^2 + 2aS$



(2)
$$S=V_0t+\frac{1}{2}at^2=\frac{V_0+V}{2}\times t$$



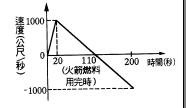
(3)
$$V^2 = V_0^2 + 2aS$$



3. 例題:

- a. 火箭垂直發射至墜毀時, 其速度與時間的關係如右圖 所示, 若不計空氣的阻力, 則:

 - (C)火箭能上升的最大高度是_____公尺。



- b. 將一球由高樓處自由落下,不考慮空氣阻力,經 2 秒後球落至地面,則球落地時的瞬時速度為幾公尺/秒? (A) 9.8 (B) 19.6 (C) 29.4 (D) 39.2 (該處的重力加速度值=9.8 公尺/秒 2)
- c. 將一球鉛直向上拋,則直到此球落地時,繪出其速率對時間關係圖? (縱座標=速率,橫座標=時間)



- d. 小紅駕車上班,車速為 $12\,\text{m/s}$ 時,她突然看見前方有一故障車輛,於是緊急剎車,但她看到故障車輛到踩上剎車的反應時間為 $0.3\,$ 秒,而踩上煞車後車子滑行為等加速度直線運動,其加速度為 $-16\,\text{m/s}^2$,試回答下列問題:

 - (2)則小紅需要在 m以前就看見故障車輛,才不會撞上。

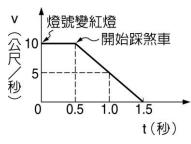
三. 拋體運動:

- 1. 當將物體從高處丟出的時候,若帶有速度,則稱為拋體運動。
- 2. 拋體運動包括了往上斜拋、往下斜拋還有平拋等三種運動狀態。

加速度與自由落體習題

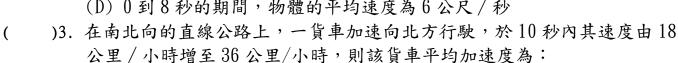
)1. 汽車在公路上以10公尺/秒的速率直線前進,駕駛發現前方路燈號轉為紅 (燈,經過0.5秒的反應時間後開始踩煞車,汽車車速(v)隨時間(t)變化關

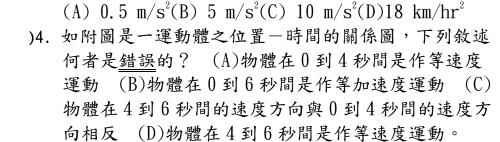
係如附圖,下列敘述何者正確? (A)在 0.5 秒 的反應時間內,車子前進了10公尺 (B)從開 始煞車到停止,車子滑行的距離為5公尺 (())從開始煞車後1秒鐘,車速為5公尺/秒 (D)從燈號轉為紅燈起到汽車完全靜止,車子共前 進了15公尺

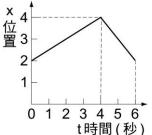


(公尺

-)2. 某物體做直線運動時其速度對時間的關係如附圖,下列 (敘述何者錯誤?
 - (A) 0 到 3 秒的期間,物體前進了 9 公尺
 - (B)3到6秒的期間,物體前進了18公尺
 - (C) 6 到 8 秒的期間,物體的平均加速度為 3 公尺 / 秒 2
 - (D) 0 到 8 秒的期間,物體的平均速度為 6 公尺/秒

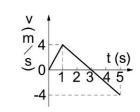




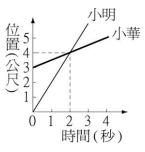


6 8 t (秒)

)5. 有一沖天炮一飛沖天時,其速度對時間的關係如附圖所 示(速度向上為正),下列何者正確? (A)第1秒時, 沖天炮飛到最高點 (B)第3秒後,沖天炮開始下降 (C)第 3 秒時,沖天炮剛好著地 (D)沖天炮飛行的最大 高度為24公尺



)6. 小明、小華兩人騎車直線前進。其位置和時間的關係 如附圖,下列敘述何者正確? (A)小華2秒內的位移 大小為 4 公尺 (B) 小華的加速度為零 (C) 1 秒時小 華的瞬時速度較小明快 (D)小明的加速度大小為 2m/



-)7. 由地面以 20 m/s 速度垂直上拋一球,當其達最高點時,加速度為: ((A) 0 m/s^2 (B) 20 m/s^2 (C) 980 m/s^2 (D) 9.8 m/s^2
-)8. 如果汽車的加速度方向與速度方向一致,則加速度減小時,下列敘述何者 (正確? (A)汽車的速度也減小 (B)汽車的速度仍在增大 (C)當加速度 減小到零時,汽車靜止 (D)汽車做等加速度運動

運動學

(

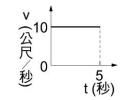
(

(

(

(

)10. 汽車在一直線上行駛其速度對時間的關係如附圖所示,則 汽車行駛的平均加速度為幾公尺/秒²? (A) 0 (B) 2 (C) 10 (D) 20

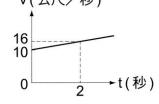


)11. <u>小華</u>以打點計時器記錄玩具車直線前進的運動,紙帶紀錄如附圖。下列何 者為玩具車運動的狀況? (A)速度愈來愈慢 (B)速度愈來愈快 (C)等 速度運動 (D)靜止

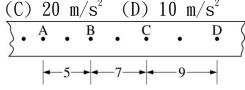
)12. 向東沿直線作等加速度運動的某質點,其速度與時間的關係如附表,則質點的加速度為何? (A)向東 3 m/s² (B)向西 3 m/s² (C)向東 3 m/s (D)向西 3 m/s

時間 (s)	0	1	2	3
速度 (m/s)	10	7	4	1

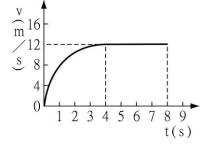
- ()13. <u>小明</u>由旅遊資訊上看到<u>法國</u>的子彈列車最快可達 360 公里/小時,此所指的是該車的: (A)平均速度 (B)瞬時速率 (C)加速度 (D)單次可行駛最大距離
- ()14.下列有關自由落體的敘述何者正確?(A)物體開始落下時,速度為零,加速度也為零(B)物體落下過程中,速度增加,加速度增加 (C)物體落下過程中,速度和加速度同時增大 (D)物體落下過程中,每秒的速度變化量相等
- ()15. 某汽車製造商宣稱他們所生產的汽車性能絕佳,可在 5 秒內速度由零加速至時速 90 公里 (90 km/hr),則此汽車的平均加速度為若干 m/s^2 ? (A) 1.5 m/s^2 (B) 2.5 m/s^2 (C) 4 m/s^2 (D) 5 m/s^2
- ()16. 某車在一條直線道路上行駛的速度和時間的關係圖,如附圖所示,則此車的加速度大小為: (A) 3 公尺/秒 2 (B) 4 公尺/秒 2 (C) 5 公尺/秒 2 (D) 6 公尺/秒 2 v(公尺/秒)
- ()17.在下列何種情況下,平均速度等於瞬時速度?(A)等速度 (B)等速率 (C)等加速度 (D)變加速度



()18. 滑車實驗利用打點計時器,打點紙帶如附圖所示,已知振動器頻率 20 次 /秒,點間距離單位用公分,其加速度大小? (A) 1 m/s² (B) 2 m/s²



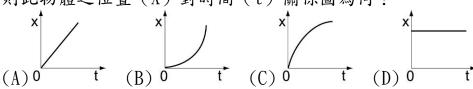
- ()19.下列有關物體運動的敘述,何者正確? (A)作等加速度運動的物體,其 平均速度等於瞬時速度 (B)末速度大於初速度的運動,其加速度可能為 正值 (C)作等加速度運動時,相鄰之兩相同時間內的位移相等 (D)等加 速度運動必為直線運動
- ()20. 在筆直公路上以 12 公尺/秒速度行駛的車子,以-2 公尺/秒 2 的加速度剎車,第 3 秒時的車速為何? (A) 6 公尺/秒 (B) 4 公尺/秒 (C) 2 公尺/秒 (D) 0 公尺/秒
- ()21.有關等加速度運動的敘述,下列何者正確? (A)速度愈來愈快的運動
 (B)加速度均勻變化的運動 (C)單位時間的速度變化量都相等的運動
 (D)汽車做等加速度運動
- ()22. 將一球由高樓處自由落下,球的 V-t 關係如附 圖(向下為正),若球飛行 8 秒後著地。下列何 者正確? (A)球作等加速度直線運動 (B) 4 秒內,球的加速度漸增 (C) 4 秒後,球所受的重力為零 (D)著地前 1 秒內,球下落的距離為 12 公尺

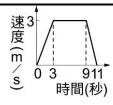


- - (A) $1.5 \text{ m/s}^2(B) 1.5 \text{ m/s}^2(C) 2.5 \text{ m/s}^2(D) 2.5 \text{ m/s}^2$
- ()25.一飛機自靜止加速至25 m/s,花費4秒鐘,若此飛機作等加速度運動, 求該飛機經過的距離為多少?
 - (A) 100 m (B) 200 m (C) 50 m (D) 25 m
- ()26. 將一球由高樓處自由落下,不考慮空氣阻力,經4秒後球落至地面,則樓高幾公尺? (A) 40 (B) 60 (C) 80 (D) 100 (該處的重力 A 加速度值=10.0公尺/秒²)
- ()27. 將玻璃管中的空氣抽去後,從管頂同時讓羽毛和銅幣自由落下, 如附圖所示,下列敘述何者正確?(A)銅幣先到達管底 (B)羽毛 和銅幣到達管底的速度相同 (C)羽毛不受重力作用 (D)羽毛到 達管底的速率較銅幣小
- ()28. 附表是一物體做直線運動的時間與位置紀錄表:

時間(秒)	0	1.0	2.0	3.0	4.0	5.0
位置(公尺)	0.0	6.0	11.0	15.0	18.0	20.0

則此物體之位置(X)對時間(t)關係圖為何?

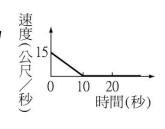




-)30. 籃球比賽,裁判將籃球自 a 處垂直上拋,到達最高點 b 處的過程中,若不計空氣阻力,下列何項正確? (A)籃球由 a→b 的過程中,所受合力向上, (B)籃球在 b 點的瞬間靜止,合力為零 (C)籃球由 a→b 的過程中,其加速度與速度的方向相反 (D)籃球在 b 點時的速度為零,加速度也為零
- ()31. 一輛腳踏車從靜止出發作直線運動,每隔一秒觀察一次,第一秒內位移為 1米,第二秒內位移為2米,第三秒內位移為3米…,則此車之運動狀況 的敘述,正確的有幾項?(甲)腳踏車作變速直線運動;(乙)腳踏車作等加 速度運動;(丙)在第一秒內、第二秒內、第三秒內腳踏車作等速直線運 動;(丁)腳踏車在前三秒內的平均速度為2m/s;(戊)腳踏車的加速度為 a=1 m/s²。 (A) 1項 (B) 2項 (C) 3項 (D) 4項
- ()32.下列有關自由落體的敘述(不計空氣阻力),何者正確? (A)物體質量不同時,落下的加速度也不相等 (B)落下的高度不同時,落下的加速度也不相等 (C)物體落下的過程中,速度和加速度同時增大 (D)物體落下的過程中,每秒的速度變化量相等
- ()33. 跳傘員在時刻 t=0 時,由停留於空中定點的直升機上跳落,等了幾秒鐘後才打開降落傘。附表為跳傘員鉛直下落的速度與時間關係,則降落傘是在什麼時候打開?(重力加速度 g=10 公尺/秒 2) (A) 1 秒到 2 秒之間 (B) 2 秒到 3 秒之間 (C) 3 秒到 4 秒之間 (D) 6 秒到 7 秒之間

時刻t(秒)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
速度(公尺/秒)	0	10	20	30	22	14	12	9	9	9

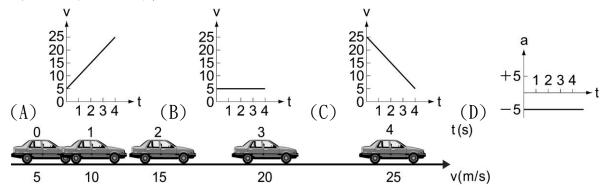
- ()34. 高塔上有一重 300 克的鋼珠,由塔頂自由落下到地面需時三秒鐘,今施工時,有一重 3000 克的鐵鎚不慎由塔頂落下,估計到達地面所需時間約為: (A) 0.3 秒 (B) 1 秒 (C) 3 秒 (D) 30 秒
 -)35.有一部車的速度與時間的關係如附圖,設車子向前的速度為正值,根據此圖下列敘述何者<u>錯誤</u>? (A)最初 10 秒內此部車應在倒車向後退 (B)最初 10 秒內此部車在作等加速度運動 (C)最初 10 秒內此部車的平均加速度為-1.5 公尺/秒² (D)第 20 秒時此部車是靜止狀態



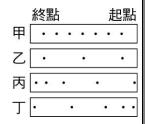
- ()36. 某駕駛員發現前方發生交通事故,經過反應時間後開始煞車,希望能不追 撞前車,假設反應時間為 0.7秒,車子煞車最大加速度為 8 公尺/秒²,當 時的車速為 72 公里/小時,求行車的安全距離為多少公尺?
 - (A) 14 (B) 25 (C) 29 (D) 39

(

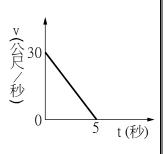
()37.如附圖為某車沿著一筆直道路向東行駛的速度與時間關係圖,則下列何圖 為其相對應的直角座標圖?



()38. <u>小文</u>以打點計時器,記錄甲、乙、丙、丁四台玩具車的運動情形,紙帶上的打點分佈如附圖所示,哪一台車具有正的加速度? (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁



)39. 一輛質量為 2 公噸的砂石車以 30 m/s 的速度行駛,當緊急煞車,5 秒後砂石車停下,其速度 (v) —時間 (t) 的關係如附圖所示,則下列敘述何者 <u>錯誤</u>? (A)砂石車的煞車過程為等加速運動 (B)在第 3 秒時,砂石車的速度為 12 m/s (C)砂石車在煞車期間的加速度為 5 m/s² (D)砂石車在煞車期間所走的路徑為 75 公尺



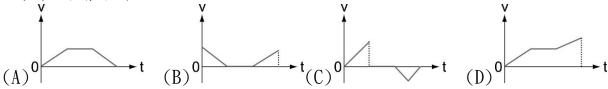
- ()40. 甲、乙、丙、丁四人參加 1600 公尺賽跑,假設 4 人皆為等速跑步,當甲 跑至終點時,乙距離終點 80 公尺;當乙跑至終點時,丙距離終點 160 公 尺;當丙跑至終點時,丁距離終點 400 公尺。請問當甲跑終點時,丁距離 終點多少公尺? (A) 400 (B) 560 (C) 574 (D) 640
- ()41. 某賽車以時速 180 公里高速前進,因前方發生事故賽車在 5 秒內直線煞車停止,試求該賽車的平均加速度為幾公尺/秒²? (A) 38 (B) -38
 (C) 10 (D) -10
- ()42.以固定頻率的打點計時器紀錄小車在水平面上向右所做的直線運動,如附圖所示。下列有關此實驗的敘述何者正確? (A)小車運動速率漸增 (B)小車所受合力為零 (C)紙帶上相鄰兩點距離愈大,其時間間隔愈長 (D)紙帶上相鄰兩點距離愈小,小車運動速率愈大



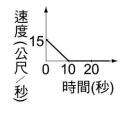
()43.假設由高空等速度落下的雨滴受到三個力作用,分別為重力(W)、空氣阻力(R)、空氣浮力(B)。下列關於這三個力的敘述,何者正確?

(A) B = W + R (B) W > B (C) R = W + B (D) W = R = B

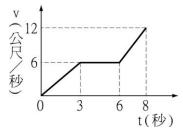
- ()44.下列有關各種運動的敘述,正確的有幾項?(甲)物體的位移若變大,其速率也變大;(乙)加速度 a>0表示物體速度漸增;(丙)速度為零,則加速度亦為零;(丁)加速度為零,則速度亦為零;(戊)加速度最小時,有可能速度為最大值;(己)加速度愈來愈小,則物體的速度會愈來愈小;(庚)物體以等加速度運動時,可以有先加速再減速的運動狀況。
 - (A) 1項 (B) 2項 (C) 3項 (D) 4項
- ()45.「綠燈亮起後,車子由靜止開始加速,達到某一速度後以等速行駛,直到 遇見下一個路口紅燈亮起後,剎車減速,直到停止。」假設車子作直線運 動,則在此運動過程中,下列何者最可能為車子運動之速度(v)對時間 (t)的關係圖?



- ()46. <u>阿木</u>將一足球由高樓頂處自由落下,不考慮空氣阻力,經過5秒後,足球落至地面,接著<u>阿木</u>又將一排球由同一高樓頂處自由落下,則經過幾秒後,排球會落至地面? (A)3 (B)4 (C)5 (D)6
 -)47. <u>工</u>同學投擲溜溜球,溜溜球以每秒1公尺的速率擲出,在2秒後以相同速率、相反方向回到他的手中(<u>工</u>同學手的位置未變)。溜溜球自離開<u>工</u>同學手中到回到他手中的平均速度及平均加速度大小,各為 X m/s 與 Y m/s²,試問下列哪一選項的數字可表示(X, Y)?
 - (A) (0, 0) (B) (0, 1) (C) (0.5, 1) (D) (1, 0)
 -)48.某車的速度對時間的關係如附圖,設車子向前的速度為正值,下列敘述何者<u>錯誤</u>? (A)最初 10 秒內車子仍在向前進 (B)最初 10 秒內,車子的加速度與速度的方向相反 (C)最初 10 秒內車子的平均加速度為 1.5 公尺/秒² (D) 第 15 秒時車子呈靜止狀態



)49. 附圖為物體做直線運動時,記錄所得的 V-t 圖。下列敘述何者<u>錯誤</u>? (A)前3秒的平均加速度為2公尺/秒² (B)第3秒到第6秒物體靜止 (C)第6秒到第8秒物體前進了18公尺 (D)0到第8秒的平均加速度為1.5公尺/秒²



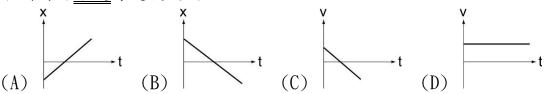
- ()50.如果汽車的加速度方向與速度方向一致,則加速度減小時,下列敘述何者 正確? (A)汽車的速度也減小 (B)汽車的速度仍在增大 (C)當加速度 減小至零時,汽車靜止 (D)汽車作等加速度運動
- ()51. 物體由靜止以等加速度 2 m/s^2 開始運動,經過若干秒後物體的速度為 10 m/s? (A) 2 (B) 4 (C) 5 (D) 10

運動學

(

(

- ()52.一警車接獲搶案通報之後,以最高車速 40 公尺/秒,沿直線道路向東趕往搶案現場。當警車距離搶匪 250 公尺時,搶匪開始駕車從靜止到 4 公尺/秒²的加速度沿同一道路向東逃逸。警車保持其最高車速繼續追逐搶匪。若匪車最高車速也是 40 公尺/秒,則下列敘述何者正確? (A)搶匪駕車 15 秒後被警車追上 (B)兩車相距最近距離為 50 公尺 (C)搶匪駕車從靜止經過 10 秒,前進了 400 公尺 (D)警車在追捕過程中,動能一直在增加
- ()53. 將一球由高樓處自由落下,不考慮空氣阻力,經 2 秒後球落至地面,則球落地時的瞬時速度為幾公尺/秒 ? (A) 9.8 (B) 19.6 (C) 29.4 (D) 39.2 (設重力加速度值=9.8 公尺/秒 2)
- ()54. 將一小球鉛直上拋,忽略空氣阻力的作用,達最高點時速度為零,繼而下墜至原處,有關小球的運動情形,下列敘述何者正確? (A)在最高點時靜止,加速度為零 (B)上升和下降過程中,加速度的大小和方向都相同(C)上升時加速度方向向上,下降時加速度方向向下 (D)上升時加速度方向向下,下降時加速度方向向上
- ()55. 一般人的反應時間為 0.2 秒,某車煞車時產生的加速度為 -5 m/s²,此車以時速 108 km/hr 在高速公路上行駛,遇到以時速 72 km/hr 前進的前車,某車避免追撞前車的最安全距離應為多少 m? (A) 10 (B) 11 (C) 12 (D) 13
- ()56.下列何者不是等速度運動?



-)57.「俠客」<u>歐尼爾是湖人隊</u>的主要戰將,當<u>歐尼爾</u>將籃球向上拋時,有關此時籃球運動狀況的敘述,何者正確? (A)位移向上,速度向上,加速度向下 (B)位移向上,速度向下,加速度向下 (C)位移向上,速度向上,加速度向上 (D)位移向下,速度向上,加速度向下
-)58. 在南北向的直線公路上,有一貨車向北行駛,於半分鐘內其速度由 18 km/hr 增至 36 km/hr,則該貨車在此半分鐘內的平均加速度為多少 m/s²? (A) 1/3,向北 (B) 1/6,向北 (C) 1/4,向南 (D) 1/5,向南
- ()59.自由落體是一種: (A)初速為零的等速度運動 (B)初速為零的等加速度 運動 (C)初速不為零的等加速度運動 (D)初速不為零的等速度運動
- ()60. 某公車由靜止開始作等加速度運動,10 秒後的速度為25 公尺 / 秒,該車的加速度為幾公尺 / 秒 2 ? (A) 0 (B) 2.5 (C) 5.0 (D) 7.5
- ()61. 附圖為速率對時間的關係圖,則下列正確的敘述有幾項? (甲) OP 為等速運動;(乙) PE 為等加速運動,加速度為負;(丙) OPE 圖線下面積代表位移大小; (丁) OPE 面積÷OE 時間=平均速率;(戊) OP 和 PE 之

V P E t

加速度大小相等。 (A) 1項 (B) 2項 (C) 3項 (D) 4項

(

()62. 一小球在水平面上移動,每隔 0.02 秒小球的位置如附圖所示。每一段運動過程分別以甲、乙、丙、丁和戊標示。試問在哪一段,小球所受的合力為零? (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁



()63. 附表是一物體做直線運動的時間與位置紀錄表:試問此物體在 0~5. 0 秒 內的運動情形為何? (A)等速度運動(B)等加速度運動(C)此物體之速率 愈來愈大(D)此物體之速率愈來愈小

時間(秒)	0	1.0	2.0	3.0	4.0	5.0
位置(公尺)	0.0	6.0	11.0	15.0	18.0	20.0

- ()65. 有一彈簧下端懸掛一物體,靜止在乙處,若將物體拉到丙處後釋放,物體則開始上下振盪,甲、丙兩點分別是物體運動時的最高點和最低點,如附圖所示,則物體在哪一點時,瞬時加速度為零? (A)甲(B)乙(C)丙(D)甲和丙
- ()66. 關於物體的加速度,以下說法正確的是: (A)速度為零,加速度必為零 (B)加速度的方向一定與速度的方向相同 (C)加速度減少,速度必減少 (D)加速度一定時,物體可能做等加速度運動
- ()67. 下列有關加速度的敘述,何者正確? (A)有大小,無方向性 (B)有大小,有方向性 (C)無大小,有方向性 (D)無大小,無方向性
- ()68. 將一棒球鉛直上拋,當達到最高點時速度為零,繼而下墜至原處。若空氣阻力可忽略不計,則有關棒球的運動情形,下列敘述何者正確? (A)在最高點時靜止,加速度為零 (B)上升和下降的過程中,加速度的大小和方向都相同 (C)上升時,加速度的方向與速度方向相同 (D)上升時加速度的方向向下,下降時加速度的方向向上
- ()69. 附圖為直線行駛的甲、乙、丙三車之速度對時間的關係 圖,此三車之加速度大小關係為 (A)甲>乙>丙 (B)甲<乙<丙
 - (C)甲>乙=丙 (D)甲=乙>丙
- ()70. 假設由高空等速度落下的雨滴受到三個力作用,分別為重力(W)、空氣阻力(R)、空氣浮力(B)。下列關於這三個力的敘述,何者正確?
 (A) W=R+B(B) B=W+R(C) R=W+B(D) W=R=B

速度與速率習題參考解答 (基礎 40 題)

- 1. BBBDC CDBBC
- 11. CAACD DADCA
- 21. BCDDB DBCBD
- 31. DBADC BAACC
- 41. BDBDC CBCBB
- 51. BC

加速度與自由落體習題

(基礎30題)

- 1. BDABB BDBDA
- 11. ABBDD AABBA
- 21. CDBCC CBCDC
- 31. DDCCA DADCC
- 41. DDCAA CBCBB
- 51. CBBBC CABBB
- 61. BCBDB DBBDA