自我省思心得表

 教學班級:
 三年
 二
 班
 教師:
 王崇任

 任教科目:
 體育
 教學單元:
 抛接遊戲

 教學日期:
 114
 年
 09
 月
 15
 日
 觀課教師:
 陳詠麟

| 項 目 | _ <u>U9_月_15_日</u> 觀眯教師· <u>牌</u> 内 容 | 優良 | 不錯 | 普通 | 不適用 |
|---------------|--|----|----|----|----------|
| 一、課前準備工作 | 1. 準備好上課所需要的器材教具 | 汉八 | V | п | 11-44714 |
| | 2. 對教材內容有深刻的了解認識 | | V | | |
| | 3. 確定教學目標具體可行 | | V | | |
| | 4. 提醒同學攜帶上課用具 | | V | | |
| 二、教學進度 與流程 | 1. 確實掌握教學進度 | | V | | |
| | 2. 教學流程順暢 | | V | | |
| | 3. 隨時掌握學生人數與學生安全 | | V | | |
| 三、目標及成效的達成 | 1. 能達到教學目標與成效 | | V | | |
| | 2. 上課的內容能引發學生的學習 興趣。 | | V | | |
| | 3. 上課的內容能使學生充分明白。 | | V | | |
| | 4. 主動幫助學生解決問題。 | | V | | |
| 四、班級經營 | 1. 引導學生遵守活動規約。 | | V | | |
| | 2. 促進學生和諧互助的同儕關係。 | | V | | |
| | 3. 引導學生積極參與或討論。 | | V | | |
| 五、補救教學 | 1. 發現學生學習困難處,進行補 救教學。 | | V | | |
| | 2. 耐心教導每一位學生。 | | V | | |
| | 3. 利用評量結果改進教學。 | | V | | |

自我教學省思:

一、 這次公開課,我覺得自己表現最好的部分是:

針對活動內容講解清楚,並於課程活動中隨時觀察學生練習狀況給予回饋。

二、 這次公開課,我覺得自己尚待改進的部分是:

最後的遊戲時間稍嫌不足,前面講解部分應縮短時間,讓遊戲時間更充足,以確保學生能正確的練習活動,並且針對課程中未舉手的同學多關心狀況,確保是否有理解課程內容。

三、 我該如何改進上述的缺失:

往後課程講解需控制時間,課程規劃時先作好時間分配,嚴格執行,讓課程中各單元能夠得到 充足時間進行活動,並且針對課程中未舉手的同學更加留意狀況,適時詢問是否有任何問題,且與活動中確認他們是否能正確執行課程內容。